

REPUBLIKA HRVATSKA

OSNOVNA ŠKOLA – SCUOLA ELEMENTARE BELVEDERE

Kozala 41, Rijeka

ŠKOLSKI KURIKULUM

Vizija škole:

La gioia di imparare- Radost učenja!



**ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.
Rijeka, 29. rujna 2022.**

SADRŽAJ:

Osnovni podaci o Osnovnoj školi Belvedere	4.
<i>Popis učitelja po razredima.....</i>	<i>5.</i>
Školski kurikulum Osnovne škole Belvedere.....	7.
Uvod.....	7.
<i>Ciljevi i indikatori za utvrđivanje kurikuluma</i>	<i>9.</i>
<i>Izborna nastava</i>	<i>10.</i>
<i>Dopunska i dodatna nastava</i>	<i>11.</i>
<i>Izvannastavne aktivnosti... ..</i>	<i>11.</i>
<i>Izvanučionička nastava, projekti i programi... ..</i>	<i>12.</i>
<i>Popis aktivnosti po područjima.....</i>	<i>13.</i>
Kurikularna razradba	15.
<i>Plan organiziranja kulturne djelatnosti</i>	<i>16.</i>

RAZREDNA NASTAVA

<i>Dopunska nastava.....</i>	<i>18.</i>
<i>Dodatna nastava</i>	<i>28.</i>
<i>Izvannastavne aktivnosti.....</i>	<i>38.</i>
<i>Izvanučionička nastava.....</i>	<i>45.</i>

PREDMETNA NASTAVA

<i>Dopunska nastava.....</i>	<i>56.</i>
<i>Dodatna nastava</i>	<i>62.</i>
<i>Izvannastavne aktivnosti.....</i>	<i>67.</i>
<i>Izvanučionička nastava.....</i>	<i>73.</i>
<i>Izborna nastava</i>	<i>78.</i>



PROJEKTI I PROGRAMI...	86.
ODGOJ ZA HUMANOST.....	129.
MEĐUPREDMETNE TEME	132.
PRODUŽENI BORAVAK...	133.
Izvanučionička nastava	137.
Urudžbeni broj/klasa	143.

Ukupno: 143 stranica



OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI BELVEDERE

Adresa: Kozala 41

Broj i naziv pošte: 51000 Rijeka

Broj telefona: 051/506-761

Broj telefaksa: 051/500-754

E-pošta: belvedere@os-belvedere-ri.skole.hr

Web: <http://os-belvedere-ri.skole.hr/>

Ravnatelj škole: mr.sc. Denis Stefan

BROJ UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA

Razredi	Broj učenika	Broj razrednih odjela
I. – IV. a	45	4
I. – IV. b	45	4
V. – VIII.	48	4

Ukupno: 138 učenika.

BROJ UČITELJA

UKUPNO: 32 UČITELJA (8 UČITELJICE RN, 2 UČITELJICE PB, 19 UČITELJA PN I 3 VJEROUČITELJICE)

Popis razrednika po razredima

RAZREDNI ODJEL	RAZREDNICI	PRODUŽENI BORAVAK
1.a	Dolores Trošelj	Flavia Matijević
2.a	Carolina Šepić – zamj. Nicole Racané	
3.a	Luciana Kruljac- Legac	
4.a	Sivia Paier	
1.b	Sabrina Peranić	Ivona Kukuljan
2.b	Sandra Burić	
3.b	Kari Kružić	
4.b	Maja Fišer	
5.a	Tomislava Zečević-Pedić	
6.a	Nina Juretić	
7.a	Nina Živković	
8.a	Davide Gugić	

Ostali učitelji:

IME	PREZIME	PREDMET	RAZRED
Roberto	Nacinovich	Talijanski jezik	5.-6.-7.-8.
Tomislava	Zečević Pedić	Hrvatski jezik	5.-6.-7.-8.
Nina	Juretić	Engleski jezik	5.-6.-7.-8.
Ingrid	Baričević	Njemački jezik	4.-5.-6.-7.-8.
Sara	Rahelić	Matematika/ Fizika	5.-6.-7.-8.
Ani	Čudina	Kemija	7.-8.
Nika	Jelić	Priroda/ Biologija	5.-6.-7.-8.
Emina	Čop	Geografija	5.-6.-7.-8.
Nina	Živković	Povijest	5.-6.-7.-8.
Davide	Gugić	Musika	5.-6.-7.-8.
Lucilla	Micheli Marušić	Likovna kultura	5.-6.-7.-8.
Ivana	Šarić	Informatika	1.a-8.a
Viviana	Perić	Tjelesna i zdravstvena kultura	5.-6.-7.-8.
Marin	Cucančić	Tehnička kultura	5.-6.-7.-8.
Katarina	Kiš Badurina	Vjeronauk	1.a-2.a-3.a-4.a-5.a-6.a
Ksenija	Linić	Vjeronauk	7.-8.
Viviana	Vukelić	Hrvatski jezik	1.a-2.a-3.a-4.a.
Anja	Rumac	Engleski jezik	1. -2. -3.-4.
Hrvoje	Domandžić	Informatika	1.b-2.b-3.b-4.b
Ljubica	Ikić	Vjeronauk	1.b-2.b-3.b-4.b
Meri	Stošić	Talijanski jezik izborni	1.b-2.b-3.b-4.b
Flavia	Matijević	Produženi boravak	1.a-2.a-3.a-4.a.
Ivona	Kukuljan	Produženi boravak	1.b-2.b-3.b-4.b

„Kurikulum škole temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način vrednovanja i evaluacije učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje.“

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.



*Kurikulumom se određuju **odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela.***

Kurikulum je usmjeren na učeničke kompetencije. Da bi se učenici uspješno snašli u budućnosti, naglasak se stavlja na cjeloživotno obrazovanje.

Školski kurikulum oslanja se na dokument za planiranje i organiziranje rada škola – Nacionalni okvirni kurikulum (NOK) koji upućuje učitelje i nastavnike na to da nadiđu predmetnu specijalizaciju i sadržaj, a podjednako sudjeluju u razvijanju važnih kompetencija učenika za cjeloživotno obrazovanje.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sadržaje, procese i aktivnosti u svrhu ostvarivanja ciljeva i zadataka obrazovanja. Školski kurikulum obuhvaća one programe i aktivnosti koje nisu redovite, a Škola ih provodi. Također pokazuje po čemu je Škola prepoznatljiva. Temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti te potrebi oblikovanja učenikove sposobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Pri izradbi Kurikuluma *Osnovne škole- Scuola elementare Belvedere* stavljen je naglasak na specifičnosti naše škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište našeg rada potrebe su i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne su pretpostavke ostvarivanja postavljenih ciljeva u kurikulumu postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – Škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

O kvaliteti rada *Osnovne škole- Scuola elementare Belvedere* govori i podatak da se učitelji permanentno usavršavaju i napreduju u zvanju.

Svake godine trudimo se zajedno s našim učenicima postići što bolje rezultate na školskim, županijskim i državnim natjecanjima, te im u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima pružiti što veći izbor. Ono što nam potvrđuje da smo na dobrom putu su naši bivši učenici koji su danas ugledni i vrijedni građani.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- Aktivnost, program ili projekt (za koji se definira)
- Predmet i nastavni odjel
- Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
- Ciljevi aktivnosti
- Namjena aktivnosti
- Način realizacije
- Vremenik aktivnosti

- Način vrednovanja i način korištenja rezultata
- Troškovnik (gdje je potrebno)

INDIKATORI ZA ODREĐIVANJE KURIKULUMA:

- Potrebe i psihofizički razvoj učenika
- Analiza postojećeg odgojno-obrazovnog stanja
- Materijalni uvjeti u kojima Škola radi: školski objekt, oprema, materijalno-tehnički uvjeti
- Ljudski resursi (profesionalne i osobne kompetencije učitelja)
- Mogućnosti roditelja (uključivanje, materijalne mogućnosti)
- Uključivanje lokalne zajednice

Vrijednosti kojima Školski kurikulum daje osobitu pozornost jesu: **znanje, međusobno uvažavanje, identitet i odgovornost.**

Školski kurikulum razrađen je po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima, kao i svima zainteresiranim za rad i život naše Škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročan i kratkoročan plan i program rada Škole putem:

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. izborne nastave | 5. izvanškolskih aktivnosti |
| 2. dopunske nastave | 6. projekata i programa |
| 3. dodatne nastave | |
| 4. izvannastavnih aktivnosti | |

1. IZBORNA NASTAVA

Svrha je izborne nastave omogućiti slobodu u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, kao i proširivanja znanja i sposobnosti učenika u onom području za koje pokazuje posebne sklonosti i poseban interes. Izborna nastava u našoj školi organizira se iz:

- vjeronauka (katoličkog), za učenike od 1. do 8. razreda
- njemačkog jezika, za učenike od 4. do 8. razreda
- talijanskog jezika, za učenike od 1.b do 4.b razreda
- informatike, za učenike od 1. do 4. razreda te od 7. do 8. razreda

2. DOPUNSKA NASTAVA

Planom i programom predviđena je dopunska nastava za učenike koji trebaju kontinuiranu ili povremenu pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Dopunska nastava organizira se za učenike gdje se za to ukaže potreba, od 1. do 8. razreda, i to iz sljedećih predmeta:

- Talijanski jezik
- Hrvatski jezik
- Matematika
- Engleski jezik

3. DODATNA NASTAVA

Plan i program rada dodatne nastave organizira se za učenike od 1. do 8. razreda, koji mogu, znaju i žele više naučiti iz pojedinih predmeta i područja. U našoj školi dodatna nastava organizira se iz sljedećih predmeta:

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| - talijanski jezik | |
| - hrvatski jezik | - engleski jezik |
| - matematika | - njemački jezik |
| - priroda i društvo | - vjeronaučno - ekološka grupa |
| - fizika | |
| - informatika | |
| - biologija | |

4. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Učenici naše Škole od 1. do 8. razreda imaju mogućnost uključiti se u rad izvan nastave, u određene aktivnosti koje biraju prema vlastitim sklonostima, bez obzira na to jesu li daroviti, prosječni ili ne postižu očekivanu razinu znanja. Izvannastavna aktivnost povezana je s nastavnim predmetom ili s više predmeta.

U planiranju izvannastavnih aktivnosti dolaze do izražaja učiteljeva sloboda kreiranja odgojno-obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, kao i uspješan poticaj za uključivanjem učenika za rad i izvan redovne nastave. Način i metode koje se koriste radioničkog su, projektnog i istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada. Izvannastavne aktivnosti osobito su

važne u sprečavanju društveno neprihvatljiva ponašanja. U odabiru izvannastavnih aktivnosti učenicima su ponuđene aktivnosti iz raznih područja:

- kulturno-umjetničko područje
- ekološko područje
- sportske aktivnosti i drugo.

5. IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče razvoj intelektualnih osjetila. Uči se otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. U izvanučioničku aktivnost ubrajamo:

- izlete,
- terensku nastavu,
- dvodnevnu terensku nastavu,
- školu u prirodi,
- posjete kinima, kazalištima, muzejima, fakultetima i drugim ustanovama.

6. PROJEKTI I PROGRAMI

Osim u navedene aktivnosti, Škola je uključena u određene projekte te ih planira Školskim kurikulumom. Organiziraju ih samostalno učitelji i stručni suradnici ili u suradnji s institucijama izvan Škole. Postoje razredni projekti, kao i oni na razini Škole.

U ove posljednje uključeni su: ravnatelj, stručni suradnici, učitelji, učenici, ovisno o projektu, a imaju koordinatore. Tijekom godine Škola sudjeluje u različitim istraživanjima u suradnji s fakultetima, Zavodom za javno zdravstvo, studentima i drugim vanjskim suradnicima.

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ-SE BELVEDERE

-POPIS AKTIVNOSTI -

I. DOPUNSKA NASTAVA

1. Talijanski jezik: 1.a- 8.a razreda
2. Hrvatski jezik: 1.a-8-a razreda/ 1.b-4.b razreda
3. Engleski jezik: 1.a- 8.a razreda
4. Matematika: 1.a-8-a razreda/ 1.b-4.b razreda
5. Kemija: 7.a, 8.a razred

II. DODATNA NASTAVA

1. Talijanski jezik: 1.a - 8.a razreda
2. Hrvatski jezik: 1.a – 4.a, 1.b – 4.b, 5.a - 8.a razreda
3. Engleski jezik: 1.a – 4.a, 1.b – 4.b, 5.a - 8.a razreda
4. Matematika: 1.a – 4.a, 1.b – 4.b, 5.a - 8.a razreda

III. IZBORNA NASTAVA

1. Njemački jezik: 4., 5., 6., 7., 8. razred
2. Talijanski jezik: 1.b, 2.b, 3.b, 4.b razred
2. Informatika: 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razred
3. Vjeronauk: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. razred

IV. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

RAZREDNA NASTAVA	
1. Eko grupa, 1.a-4.a	Nicole Racané
2. Giocando si impara, 1.a-4.a	Carolina Šepić
3. Ples, 1-4 A	Luciana Kruljac-Legac, Dolores Trošelj
4. Scacchi, 1.a-4.a	Viviana Vukelić
5. Literalna grupa, 1.b-4.b	Kari Kružić
6. Likovna grupa, 1.b-4.b	Sandra Burić
7. Mali kreativci, 1.b - 4.b,	Sabrina Peranić
8. Uhvati ritam, 1.b-4.b	Maja Fišer
9. Gruppo sportivo, 1.a-4.a	Silvia Paier

PREDMETNA NASTAVA	
1. Gruppo letterario, 5. – 8. razred,	Roberto Nacinovich
2. Školski zbor, 5. – 8. razred,	Davide Gugić
3. Estetsko uređenje, 5. – 8. razred,	Lucilla Micheli
4. Moja Rijeka, 5.-8. razred,	Viviana Vukelić
5. Građanski odgoj,	Carolina Šepić/ Viviana Vukelić
6. Robotika, 5.-8. razred,	Ivana Šarić
7. Sportska grupa, 5.a-8.a	Viviana Perić

IV.1. Ostale izvannastavne aktivnosti (obilježavanje važnih nadnevaka, integrirana nastava, razredni projekti, humanitarne akcije i drugo)

Ad 5) Školski kurikulum

	SADRŽAJ	Planirano vrijeme realizacije
Školski projekti i programi	Prevenција zlouporabe sredstava ovisnosti „MAH 1“ i „MAH 2“	
	Večer matematike	
	75. rođendan škole	15. svibnja
	Profesionalno usmjeravanje – Kamo nakon osnovne?	tijekom godine
	PIA: Preventiva i alternativa	
	Povijest kroz novčanice	
	Suradnja s vrtićima	
	Zdravstvena zaštita učenika	
	Učimo kako učiti	
	Rijeka pliva	
	PIA- prevencija ovisnosti	
	Građanski odgoj	
	Moja Rijeka	
Humanitarne akcije	Humanitarne akcije Crvenog križa - svi	Tijekom godine
	Mladi protiv gladi – Kruh Svete Elizabete	17. listopada
	Djeca za 5	

PLAN ORGANIZACIJE KULTURNE DJELATNOSTI

Predviđene aktivnosti (obilježavanje dana ili tema) usvojene na sjednici UV

28. rujna 2022. godine na razini škole:

RUJAN, 2022.	• Priredba za prvašice – 1. i 2. razredi • Školski sportski dan; Golubinjak – SVI • Europski dan jezika-Filozofski fakultet – PN • Europski tjedan mobilnosti - RN	• 5. rujna • 14. rujna • 26. rujna • 27. rujna
LISTOPAD, 2022.	• Humanitarna akcija „Solidarnost na djelu“ – SVI • Dan kruha (u sklopu nastave izbornog predmeta Vjeronauk) • Dan kravate • Dan jabuka • Međunarodni dan međusobnog pomaganja	• 17. listopada • 16. listopada • 18. listopada • 20. listopada • 26. listopada
STUDENI, 2023.	• Međunarodni dan tolerancije • Humanitarna akcija «Djeca za 5» - SVI • Dan sjećanja na Vukovar - SVI • Međunarodni dan dječjih prava -Dan bez zadaće – SVI • Dabar – informatičko natjecanje – PN • Dan hrvatskog kazališta	• 16. studeni • studeni • 18. studenog • 20. studeni • studeni • 24. studeni
PROSINAC, 2022.	• Večer matematike – SVI • Međunarodni dan osoba s invaliditetom • Sveti Nikola • Svjetski dan pisama • Medni dan – 1. razredi • Dan vruće čokolade • Božićne aktivnosti – SVI • Hour of code – RN • Humanitarna akcija <i>Djeca djeci</i> – RN • Prvi dan zime	• 2. prosinca • 3. prosinca • 6. prosinca • 7. prosinca • 7. prosinca • 13. prosinca • tijekom prosinca • 7. – 13. prosinca • prosinac • 21. prosinac
SIJEČANJ, 2023.	• Svjetski dan smijeha • Dan međunarodnog priznanja RH – Mali	• 10. siječnja • 15. siječnja

	povjesničari • Međunarodni dan zagrljaja • Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti	• 21. siječnja • 27. siječnja
VELJAČA, 2023.	• Svjetski dan pizze • Dan materinskog jezika - PN • Dan sigurnijeg interneta – SVI • Valentinovo – RN • Riječki Karneval- SVI • Dan ružičastih majica	• 9. veljače • 21. veljače • veljača • 14. veljače • Veljača • 22. veljače
OŽUJAK, 2023.	• Svjetski dan komplimenata/ Svjetski dan matematike • Dan broja Pi – PN • Međunarodni dan žena • Dan očeva • Svjetski dan osoba s Down sindromom • Prvi dan proljeća • Svjetski dan voda • Ljubičasti dan (svijest o epilepsiji) • Svjetski dan kazališta • Uskršnja izložba – SVI	• 1. ožujak • 1. ožujka • 8. ožujka • 19. ožujka • 19. ožujka • 20. ožujka • 22. ožujka • 26. ožujka • 27. ožujka • 29. ožujka
TRAVANJ, 2023.	• Proljetni praznici • Vukovar 8.r. • Dan planeta Zemlje • Svjetski dan plesa	• 6.-14. travnja • 14. - 17. travnja • 22. travnja • 29. travnja
SVIBANJ, 2023.	• Svjetski dan Sunca • Majčin dan • Dan škole, 75. rođendan – SVI • Međunarodni dan muzeja	• 2. svibanj • 14. svibanj • 15. svibanj • 18. svibnja
LIPANJ, 2023.	• Svjetski dan mlijeka • Dan za pohvale – SVI • Prvi dan ljeta- kraj nastavne godine	• 1. lipanj • 13.lipanj • 21. lipnja

RAZREDNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TALIJANSKI JEZIK I MATEMATIKA SUPPLETIVO LINGUA ITALIANA E MATEMATICA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. A
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Dolores Trošelj Poticati na upornost i samostalnost u radu, usmjeravati učenike te im davati dodatna objašnjenja radi lakšeg usvajanja nastavnih sadržaja, pružati podršku i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, osigurati potrebne uvjete za rad.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi. Učenicima koji pokazuju teškoće u usvajanju elementarnog znanja iz Matematike i Talijanskog jezika omogućiti dopunski rad kako bi poboljšali vještine rješavanja numeričkih i tekstualnih zadataka. Razvijati samostalnost i upornost u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva da steknu temeljna znanja iz nastavnog predmeta Matematike i Talijanskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Samostalni rad učenika uz individualizirani pristup i pomoć - rješavanje primjerenih usmenih i pisanih zadataka (nastavni listići, jezične i matematičke igre, diktati...)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno, naizmjenično (35 sati godišnje) tijekom cijele šk.god. 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima. Pismeno ili usmeno ispitivanje prilagođeno specifičnostima pojedinca.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.B
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Sabrina Peranić
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima koji pokazuju teškoće u usvajanju elementarnog znanja iz hrvatskog jezika i matematike omogućiti dopunski rad kako bi poboljšali vještine čitanja, pisanja, govorenja. Razvijati sposobnosti razumijevanja pročitaneog teksta. Razvijati sposobnosti rješavanja numeričkih i tekstualnih zadataka. Razvijati samostalnost i upornost u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualna pomoć učenicima koji iz bilo kojeg razloga (teškoće u razvoju ili bolest) otežano usvajaju nastavne sadržaje predviđene planom i programom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualnim pristupom svakom učeniku pokazati kako naučiti gradivo i proraditi ga na primjerenim zadacima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele šk.god. 2022./2023., 1 sat tjedno 35 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje rada, znanja, vještina i sposobnosti svakog učenika. Pismeno ili usmeno ispitivanje prilagođeno specifičnostima pojedinca.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bilježnice, fotokopirni papir, slikovni i tekstualni materijal, digitalni zadatci

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TALIJANSKI JEZIK I MATEMATIKA SUPPLETIVO LINGUA ITALIANA E MATEMATICA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. A
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Carolina Šepić (u zamjeni Nicole Racané) Poticati na upornost i samostalnost u radu, usmjeravati učenike te im davati dodatna objašnjenja radi lakšeg usvajanja nastavnih sadržaja, pružati podršku i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, osigurati potrebne uvjete za rad.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi. Učenicima koji pokazuju teškoće u usvajanju elementarnog znanja iz Matematike i Talijanskog jezika omogućiti dopunski rad kako bi poboljšali vještine rješavanja numeričkih i tekstualnih zadataka. Razvijati samostalnost i upornost u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva da steknu temeljna znanja iz nastavnog predmeta Matematike i Talijanskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Samostalni rad učenika uz individualizirani pristup i pomoć - rješavanje primjerenih usmenih i pisanih zadataka (nastavni listići, jezične i matematičke igre, diktati...)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno, naizmjenično (35 sati godišnje) tijekom cijele šk.god. 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima. Pismeno ili usmeno ispitivanje prilagođeno specifičnostima pojedinca.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za fotokopiranje Projektor Nastavni listići

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2.B
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica 2.B razreda – Sandra Burić - usmjeravanje učenika, davanje dodatnih objašnjenja i primjera radi lakšeg razumijevanja gradiva - poticanje upornosti i samostalnosti učenika - pružanje podrške i ohrabivanje učenika u postizanju napretka - osiguravanje potrebnih uvjeta za rad grupe
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva: HRVATSKI JEZIK: ovladavanje tehnikom pisanja pisanih slova; svladavanje i primjena gramatičkih i pravopisnih pravila; vježbanje čitanja; razvijanje govornog i pisanog izražavanja MATEMATIKA: zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 100; geometrijski sadržaji, tablica množenja i dijeljenja; rješavanje zadataka zadanih riječima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 2.B razreda koji teže svladavaju propisane ishode nastavnih predmeta iz različitih razloga: slabija usvojenost određenog gradiva zbog izostanka s redovne nastave ili slabije sposobnosti učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- samostalni rad učenika uz individualizirani pristup i pomoć, - rješavanje primjerenih usmenih i pisanih zadataka (nastavni listići, jezične i matematičke igre, diktati...)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno, naizmjenično Hrvatski jezik i Matematika. 35 sati godišnje tijekom cijele šk.god. 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje napredovanja učenika uz uvažavanje individualnih razlika među učenicima - prilagođeno pisano ili usmeno ispitivanje - korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjega rada kako bi se učenicima omogućilo najlakše i najučinkovitije usvajanje nastavnih sadržaja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- papir za fotokopiranje - printanje zadataka te slikovnih i tekstualnih materijala

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA I TALIJANSKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3.A
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Luciana Kruljac-Legac Poticati na upornost i samostalnost u radu, usmjeravati učenike te im davati dodatna objašnjenja radi lakšeg usvajanja nastavnih sadržaja, pružati podršku i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, osigurati potrebne uvjete za rad.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi. Učenicima koji pokazuju teškoće u usvajanju elementarnog znanja iz Matematike i Hrvatskog jezika omogućiti dopunski rad kako bi poboljšali vještine rješavanja numeričkih i tekstualnih zadataka. Razvijati samostalnost i upornost u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva da steknu temeljna znanja iz nastavnog predmeta Matematike i Hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad učenika, skupni oblik rada. Radni listići, ponavljanje putem pametne ploče.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno, naizmjenično (35 sati godišnje) tijekom cijele šk.god. 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima. Pismeno ili usmeno ispitivanje prilagođeno specifičnostima pojedinca.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir Pametna ploča

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL	3.B
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Kari Kružić Poticati na upornost i samostalnost u radu, usmjeravati učenike te im davati dodatna objašnjenja radi lakšeg usvajanja nastavnih sadržaja, pružati podršku i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, osigurati potrebne uvjete za rad.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju gradiva: HJ - razvijanje tehnike čitanja i pisanja - primjena pravopisnih pravila u pismenim radovima - usvajanje znanja iz gramatike MAT - računanje (zbrajanje i oduzimanje do 10 000, noženje i dijeljenje) - rješavanje zadataka zadanih riječima - objašnjenje osnovnih geometrijskih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Utjecati na poboljšanje učenikova napretka tijekom školske godine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualizirani pristup učeniku, odabir metoda i načina poučavanja kojima će se učeniku omogućiti najlakše usvajanje nastavnih sadržaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele šk. god (35 sati), 1 sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- usmeno i pismeno praćenje napredovanja učenika - prilagođeno pismeno ili usmeno ispitivanje - korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjega rada
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za nastavne listiće, pisanka, matematička bilježnica, digitalni zadatci.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT / ATTIVITA', PROGRAMMA E/O PROGETTO	DOPUNSKA NASTAVA TALIJANSKI JEZIK I MATEMATIKA / SUPPLETIVO LINGUA ITALIANA E MATEMATICA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET/ DIPARTIMENTO DIDATTICO/MATERIA IN QUESTIONE	4.A
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST / PORTATORE DELL' ATTIVITA', PROGRAMMI E/O PROGETTI E LA LORO RESPONSABILITA'	Učiteljica/Maestra Silvia Pajer Poticati na upornost i samostalnost u radu, usmjeravati učenike te im davati dodatna objašnjenja radi lakšeg usvajanja nastavnih sadržaja, pružati podršku i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha, osigurati potrebne uvjete za rad. / Incoraggiare la persistenza e l'indipendenza nel lavoro, guidare gli allievi e fornire loro ulteriori spiegazioni per una più facile adozione dei contenuti didattici, fornire supporto e incoraggiarli a raggiungere il successo, garantire le condizioni necessarie per il lavoro.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA / OBIETTIVI DELLE ATTIVITÀ, PROGRAMMI E/O PROGETTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi. Pospješiti usvajanje znanja i vještina koje su učenici iz bilo kojeg razloga propustili usvojiti na redovnoj nastavi, ili im je za usvajanje nastavnog gradiva potrebno više vremena. / Aiutare gli allievi che hanno difficoltà a padroneggiare il materiale nelle classi regolari. Promuovere l'acquisizione di conoscenze e abilità che gli allievi, per qualsiasi motivo, non sono riusciti ad acquisire nelle classi regolari, o hanno bisogno di più tempo per acquisire il materiale didattico.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA / FINALITÀ DELL'ATTIVITÀ, PROGRAMMA E/O PROGETTO	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji teže svladavaju propisani nastavni program iz različitih razloga: slabije sposobnosti učenika ili slabija usvojenost određenog gradiva zbog izostanka s redovne nastave. / Le attività sono rivolte ad allievi che hanno difficoltà a padroneggiare il curriculum prescritto per vari motivi: capacità degli allievi più deboli o assimilazione più debole di alcuni materiali a causa dell'assenza dalle lezioni regolari.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA / MODALITÀ DI ATTUAZIONE DELL' ATTIVITÀ, PROGRAMMI E/O PROGETTI	Individualizirani pristup učeniku, odabir metoda i načina poučavanja kojima će se učeniku omogućiti najlakše usvajanje nastavnih sadržaja. / Approccio individualizzato verso l'allievo, selezione di metodi e metodi di insegnamento che consentano all' allievo di acquisire i contenuti didattici nel modo più semplice.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA / PERIODO DI REALIZZAZIONE DELL' ATTIVITÀ, PROGRAMMI E/O PROGETTI	Tijekom cijele školske godine, 1 školski sat tjedno 35 sati godišnje. / Durante l'intero anno scolastico, 1 lezione a settimana, 35 ore all'anno.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA / METODO DI VALUTAZIONE E METODO DI UTILIZZO DEI RISULTATI DELLA VALUTAZIONE	Vrednovanje sukladno odredbama Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SŠ Praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima. Korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjeg rada kako bi se zadovoljile spoznajne mogućnosti učenika, primjena usvojenih sadržaja u životu učenika. / Valutazione secondo quanto previsto dall'Ordinanza su modalità, procedure ed elementi di valutazione degli allievi delle scuole primarie e secondarie. Monitoraggio dei risultati degli allievi, tenendo conto delle differenze individuali tra di loro. Utilizzare i risultati al fine di una migliore organizzazione del lavoro successivo al fine di soddisfare le capacità cognitive dei bambini, applicazione dei contenuti adottati nella loro vita.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA / COSTO DETTAGLIATO DELLE ATTIVITÀ, PROGRAMMI E/O PROGETTI	Razni tekstualni materijali, nastavni listići, digitalni zadatci. / Diversi materiali testuali, fogli di lavoro, attività digitali.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4.B
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Maja Fišer
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u savladavanju gradiva. - razvijanje tehnike čitanja i pisanja - primjena pravopisnih pravila u pismenim radovima - usvajanje znanja iz gramatike - računanje (zbrajanje i oduzimanje do 1 000 000, množenje i dijeljenje do 1 000 000) - rješavanje zadataka zadanih riječima - objašnjenje geometrijskih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Utjecati na poboljšanje učenikova napretka tijekom školske godine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine jedan sat tjedno prema potrebi učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele šk. god (35 sati), 1 sat tjedno.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika u svladavanju gradiva tijekom školske godine, kako bi se mogao evidentirati i odrediti njihov napredak.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići, digitalni zadatci. Trošak fotokopiranja (50 kn)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.a, 2.a, 3.a, 4.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Viviana Vukelić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje, ponavljanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnog sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska je nastava namijenjena učenicima koji nailaze na poteškoće u ostvarivanju predmetnih ishoda te ne ostvaruju očekivani uspjeh u redovnoj nastavi Hrvatskog jezika. Na dopunskoj nastavi učenicima se omogućuje dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje, odnosno ostvarivanje predviđenih ishoda predmeta uz poticanje i razvoj samostalnosti i odgovornosti u radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema kurikulumu predmeta te prema individualnim potrebama učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenički rad i napredovanje prate se i vrednuju formativno u okviru dopuske, ali i redovne nastave Hrvatskog jezika. Rezultati rada koriste se u svrhu organizacije redovne nastave, odnosno prilagodbe i individualizacije metoda i oblika rada.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za fotokopiranje, bilježnice – 100 kuna

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.a - 4.a, 1.b - 4.b
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Anja Rumac, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj jezičnih vještina i sposobnosti kod učenika s teškoćama u savladavanju gradivate usvajanje, ponavljanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnoga sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Postizanje jednake razine s drugim učenicima te razvijanje samostalnosti u radu i učenju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenički rad i napredovanje formativno se vrednuju, a postignuća u okviru redovne nastave predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Fotokopije raznih prilagođenih tekstova i zadataka

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.b
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Sabrina Peranić Poticati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati razvoj kombinatorike i kreativnosti, razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja, poticati na upornost i samostalnost u radu, razvijati natjecateljski duh.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Napredovanje darovitih učenika. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema na naprednoj razini. Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog i prostornog mišljenja. Otkrivanje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka, problema. Naučeno primjenjivati na sličnim situacijama i u stvarnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Darovitim učenicima omogućiti razvoj njihovih sposobnosti u matematičkom području, stjecanje znanja na naprednoj razini mišljenja i rješavanja problema.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Samostalni rad uz individualni pristup učiteljice, skupni rad, suradničko učenje, igra, natjecanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima. Korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjeg rada kako bi se zadovoljile spoznajne mogućnosti i potrebe darovitih učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Fotokopirni papir.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TALIJANSKI JEZIK AGGIUNTIVO LINGUA ITALIANA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2.A
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Carolina Šepić (u zamjeni Nicole Racané) Poticanje učenika na: - razvijanje kreativnosti u usmenom i pisanom izričaju - usvajanje govornih vrednota materinjeg jezika obilježavanje značajnih datuma i događaja tematskim pisanjem sastavaka i pjesama - dodatno usvajanje gramatičkih sadržaja na zahtjevnijoj razini - razvijanje ljubavi prema čitanju - poticanje upornosti i samostalnost u radu - pružanje podrške i usmjeravanje interesa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje znanja o jezičnim pravilima i zakonitostima provođenjem osnovnih spoznajnih jezičnih aktivnosti: slušanje, govor (govorenje), čitanje i pisanje Proširivanje temeljnih znanja iz pravopisa i gramatike te upoznavanje s raznim književnim vrstama i jezičnim igrama i načinima njihovog rješavanja Razvijanje čitalačke kulture i govornog nastupa i samostalno usmeno i pisano stvaralaštvo
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji su zainteresirani za književnost, hrvatski jezik, čitanje, usmeno i pisano izražavanje i stvaralaštvo, te jezične igre
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualno, u paru ili grupno rješavanje složenije zadatke Obilježavanje važnih dana (pisani sastavci i pjesme) i usvajanje jezičnih sadržaja pomoću zabavnih aktivnosti Organiziranje čitaonice, rasprave, dramske nastupe i natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI	1 školski sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) tijekom cijele šk.god. 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijekom školske godine i evidencija napretka Usmena /pisana pohvala za napredovanje učenika Organiziranje razrednih natjecanja i objavljivanje najuspješnijih radova na panou i u školskom web časopisu Korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjeg rada kako bi se zadovoljile spoznajne mogućnosti i potrebe učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKTA	- papir za fotokopiranje - printanje zadataka te slikovnih i tekstualnih materijala

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2.B
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica 2.b razreda: Sandra Burić - razvijanje kreativnosti u usmenom i pisanom izričaju - usvajanje govornih vrednota materinjeg jezika - obilježavanje značajnih datuma i događaja tematskim pisanjem sastavaka i pjesama - dodatno usvajanje gramatičkih sadržaja na zahtjevnijoj razini - razvijanje ljubavi prema čitanju - poticanje upornosti i samostalnost u radu - pružanje podrške i usmjeravanje interesa - poticati logičko razmišljanje i zaključivanje - razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja - poticanje kombinatorike i kreativnosti - poticati na upornost i samostalnost u radu - razvijanje natjecateljskog duha.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- proširivanje znanja o jezičnim pravilima i zakonitostima provođenjem osnovnih spoznajnih jezičnih aktivnosti: slušanje, govor (govorenje), čitanje i pisanje - proširivanje temeljnih znanja iz pravopisa i gramatike - upoznavanje s raznim književnim vrstama i jezičnim igrama te načinima njihovog rješavanja - razvijanje čitalačke kulture i govornog nastupa - samostalno usmeno i pisano stvaralaštvo - uporaba enciklopedije, rječnika, Interneta - stjecanje znanja, vještina i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog i prostornog mišljenja - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema na naprednoj razini - otkrivanje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka, problema
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- aktivnosti su namijenjene učenicima koji su zainteresirani za Književnost, hrvatski jezik, čitanje, usmeno i pisano izražavanje i stvaralaštvo, te jezične igre - učenicima omogućiti razvoj njihovih sposobnosti u matematičkom području, stjecanje znanja na naprednoj razini mišljenja i rješavanja problema.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- okupljanje učenika koji pokazuju interes za književnost, jezične i stvaralačke sadržaje - individualno, u paru ili grupno rješavanje složenije zadatke - obilježavanje važnih dana (pisani sastavci i pjesme) - usvajanje jezičnih sadržaja pomoću zabavnih aktivnosti - organiziranje čitaonice, rasprave, dramske nastupe i natjecanja - natjecanje, kvizovi znanja, matematičke igre, problemski zadaci.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI	1 školski sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) tijekom cijele šk.god. 2022./2023.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje tijekom školske godine i evidencija napretka - usmena /pisana pohvala za napredovanje učenika - organiziranje razrednih natjecanja - objavljivanje najuspješnijih radova na panou i u školskom web časopisu - korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjeg rada kako bi se zadovoljile spoznajne mogućnosti i potrebe učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- papir za fotokopiranje - printanje zadataka te slikovnih i tekstualnih materijala

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA TALIJANSKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3.A
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Učiteljica Luciana Kruljac-Legac - razvijanje kreativnosti u usmenom i pisanom izričaju - usvajanje govornih vrednota materinjeg jezika - obilježavanje značajnih datuma i događaja tematskim pisanjem sastavaka i pjesama - dodatno usvajanje gramatičkih sadržaja na zahtjevnijoj razini - razvijanje ljubavi prema čitanju - poticanje upornosti i samostalnost u radu - pružanje podrške i usmjeravanje interesa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- proširivanje znanja o jezičnim pravilima i zakonitostima provođenjem osnovnih spoznajnih jezičnih aktivnosti: slušanje, govor (govorenje), čitanje i pisanje - proširivanje temeljnih znanja iz pravopisa i gramatike - upoznavanje s raznim književnim vrstama i jezičnim igrama te načinima njihovog rješavanja - razvijanje čitalačke kulture i govornog nastupa - samostalno usmeno i pisano stvaralaštvo - uporaba enciklopedije, rječnika, Interneta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- aktivnosti su namijenjene učenicima koji su zainteresirani za književnost, talijanski jezik, čitanje, usmeno i pisano izražavanje i stvaralaštvo, te jezične igre
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- okupljanje učenika koji pokazuju interes za književnost, jezične i stvaralačke sadržaje - individualno, u paru ili grupno rješavanje složenije zadatke - obilježavanje važnih dana (pisani sastavci i pjesme) - usvajanje jezičnih sadržaja pomoću zabavnih aktivnosti - organiziranje čitaonice, rasprave, dramske nastupe i natjecanja

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) tijekom cijele šk.god. 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje tijekom školske godine i evidencija napretka - usmena /pisana pohvala za napredovanje učenika - organiziranje razrednih natjecanja - objavljivanje najuspješnijih radova na panou i u školskom web časopisu - korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjeg rada kako bi se zadovoljile spoznajne mogućnosti i potrebe učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- papir za fotokopiranje - printanje zadataka te slikovnih i tekstualnih materijala

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3.A
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Luciana Kruljac-Legac Poticati logičko razmišljanje i zaključivanje, razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja, poticanje kombinatorike i kreativnosti, poticati na upornost i samostalnost u radu, razvijanje natjecateljskog duha.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Napredovanje darovitih učenika. Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog i prostornog mišljenja. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema na naprednoj razini. Otkrivanje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka, problema. Naučeno primjenjivati na sličnim situacijama i stvarnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Darovitim učenicima omogućiti razvoj njihovih sposobnosti u matematičkom području, stjecanje znanja na naprednoj razini mišljenja i rješavanja problema.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad učenika, skupni oblik rada. Natjecanje, kvizovi znanja, matematičke igre, problemski zadaci

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom cijele šk. god. 2022./2023
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima. U slučaju odličnih postignuća na matematičkim natjecanjima (razredno, među razredno ili međudržavno natjecanje) učeniku se evidentira izvrsna ocjena u imenik. Korištenje rezultata u svrhu što bolje organizacije daljnjeg rada kako bi se zadovoljile spoznajne mogućnosti i potrebe darovitih učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir Pametna ploča

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3.B
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Kari Kružić Matematika Poticati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja Poticati kombinatoriku i kreativnosti, razvijati natjecateljski duh i interes za matematiku. Hrvatski jezik - dodatno usvajanje gramatičkih sadržaja na zahtjevnijoj razini - razvijanje ljubavi prema čitanju - poticanje upornosti i samostalnost u radu pružanje podrške i usmjeravanje interesa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Matematika -napredovanje darovitih učenika. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema na naprednoj razini. Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog i prostornog mišljenja. Otkrivanje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka, problema. Naučeno primjenjivati na sličnim situacijama i u svakodnevnom životu. Hrvatski jezik - razvijanje kreativnosti u usmenom i pisanom izričaju

	- usvajanje govornih vrednota materinjeg jezika - obilježavanje značajnih datuma i događaja tematskim pisanjem sastavaka i pjesama - dodatno usvajanje gramatičkih sadržaja na zahtjevnijoj razini - razvijanje ljubavi prema čitanju - poticanje upornosti i samostalnost u radu pružanje podrške i usmjeravanje interesa
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Matematika darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje te sposobnosti za usvajanje više od predviđenih matematičkih sadržaja. Hrvatski jezik aktivnosti su namijenjene učenicima koji su zainteresirani za književnost, hrvatski jezik, čitanje, usmeno i pisano izražavanje i stvaralaštvo, te jezične igre
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Matematika individualni rad, natjecanje, kvizovi znanja, matematičke igre, problemski zadaci. Hrvatski jezik -okupljanje učenika koji pokazuju interes za književnost, jezične i stvaralačke sadržaje - individualno, u paru ili grupno rješavanje složenije zadatke - obilježavanje važnih dana (pisani sastavci i pjesme) - usvajanje jezičnih sadržaja pomoću zabavnih aktivnosti organiziranje čitaonice, rasprave, dramske nastupe i natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele šk. god (35 sati), 1 sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Matematika -opisno praćenje učeničkih postignuća uzimajući u obzir individualne razlike među učenicima, matematički kvizovi. Hrvatski jezik - opisno praćenje tijekom školske godine i evidencija napretka - usmena /pisana pohvala za napredovanje učenika - organiziranje razrednih natjecanja - objavljivanje najuspješnijih radova na panou i u školskom web časopisu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za fotokopiranje, matematički časopisi, matematička bilježnica, pisanka.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4.B
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Maja Fišer
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati interes i ljubav prema hrvatskome jeziku. Proširivati znanja iz jezika, gramatike, te pravogovora i pravopisa. Primjenjivati pravopisna pravila u pismenim radovima. Razvijati interes za čitanje, dramatiziranje, razgovor te govorni nastup. Utjecati na stvaralačko pisanje. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema na naprednoj razini. Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog i prostornog mišljenja. Otkrivanje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka, problema. Naučeno primjenjivati na sličnim situacijama i u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati i poticati volju, upornost, dosljednost, kreativnost, maštovitost te samopouzdanje kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine jedan sat tjedno prema potrebi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele šk. god (35 sati), 1 sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika, poticaj i pohvala, sudjelovanje na natjecanjima tijekom godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak fotokopiranja (50 kn)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.a, 2.a, 3.a, 4.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Viviana Vukelić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati interes za hrvatski jezik, književnost, stvaralaštvo, kulturu i medije; razviti, produbiti i proširiti znanja i vještine vezane za sva predmetna područja nastavnog predmeta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj specifičnih znanja i vještina s obzirom na interese učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema kurikulumu predmeta te prema sklonostima i interesima učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenički rad i napredovanje prate se i vrednuju formativno u okviru dodatne, ali i redovne nastave Hrvatskog jezika. Rezultati rada koriste se u svrhu organizacije redovne nastave te njezina unapređenja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za fotokopiranje, bilježnice, hameri i kolaž – cca. 150 kuna

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	(od 1.a do 4.a. razreda; od 1.b do 4.b razreda)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Anja Rumac
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati interes za engleski jezik, razviti, produbiti i proširiti sposobnost pismene i usmene komunikacije na engleskom jeziku, produbiti i proširiti gramatičko znanje engleskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati interes za engleski jezik i kulturu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenički rad i napredovanje formativno se vrednuju, a postignuća u okviru redovne nastave predmeta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Fotokopije raznih prilagođenih tekstova i zadataka

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI KREATIVCI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.b – 4.b
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Sabrina Peranić - razvijanje estetskog senzibiliteta za doživljaj umjetnosti - poticanje kreativnosti, samostalnosti, maštovitosti i originalnosti u svom stvaralaštvu - usmjeravanje na slobodno izražavanje impresija, vlastitih misli, osjećaja i ideja - razvijanje komunikacijskih, socijalnih i emocionalnih vještina, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi - poticanje pažnje i koncentracije te pružanje emocionalne podrške - humor i pozitivno ozračje u učionici - osiguravanje potrebnih uvjeta za rad grupe
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznavanje s različitim umjetničkim područjima i sadržajima - samostalno ili skupno rješavanje zadatka s naglaskom na maštovitost, originalnost, inovativnost i kreativnost - razvoj inicijative, spretnosti, snalažljivosti, prezentacijskih i komunikacijskih vještina - razvijanje dječjih talenata i proširivanje interesa - osposobljavanje za kritičku prosudbu umjetničkog djela, vrednovanje i samovrednovanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji su zainteresirani za umjetničke sadržaje i kreativno izražavanje kroz različita umjetnička područja i zabavne aktivnosti (književnost, film, dizajn, fotografija, arhitektura, origami, slikanje i crtanje, ples, glazba, strip, recikliranje, oblikovanje, ...)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- oblici rada: individualni rad, rad u paru, grupni rad - slikanje, crtanje, oblikovanje - fotografiranje, dizajniranje, izrađivanje ukrasnih ili uporabnih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom cijele šk.god. 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pisano praćenje tijekom školske godine - usmena i pisana pohvala (diploma) - izlaganje ukrasnih i uporabnih predmeta na školskoj izložbi - objavljivanje uspješnih učeničkih radova na web stranici škole, školskom listu te razrednom i školskom panou

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- bijeli i papir u boji za fotokopiranje, krep papir, filc, hamer papir, foto papir, ljepilo (pištolj i patrone), žica i ostali materijali za oblikovanje
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LIKOVNA GRUPA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2.B
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Sandra Burić - poticanje likovnog izražavanja kod učenika, usvajanje i usavršavanje različitih likovnih tehnika, razvijati kreativnost i estetsku osjetljivost, poticati kod učenika upornost i samostalnost u radu Odgovornost nositelja je da se aktivnost održava redovito prema rasporedu i planu te da namjena i ciljevi budu ostvareni.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-učenici će razvijati kreativnost, sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju -poticanje likovnog izražavanja, usvajanje, kombiniranje i usavršavanje likovnih tehnika -upoznavanje likovnog jezika, pravilna upotreba i kombiniranje likovno tehničkih sredstava te osnovnih likovnih pojmova -upoznati poznate likovne umjetnike i njihov rad na nivou primjerenom dobi učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-aktivnost je namijenjena učenicima nižih hrvatskih odjeljenja koji pokazuju interes i nadarenost za likovnim izražavanjem
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-rad na satovima likovne grupe, estetsko uređenje hodnika škole prigodom obilježavanja važnijih datuma i blagdana, sudjelovanje na likovnim natjecajima - oblici rada: individualni, rad u paru, rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) tijekom cijele šk.god. 2022./2023.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno praćenje rada i napretka učenika, izlaganje učeničkih radova u školi -izložba učeničkih radova na kraju školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-likovni pribor, materijali potrebni za realizaciju likovne ideje - 100,00 kn

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	AKTIVNO TIJELO-AKTIVAN UM GIOCANDO SI IMPARA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.-4. A
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Carolina Šepić (u zamjeni Nicole Racané) Osvijestiti učenike da kretanjem možemo poboljšati učenje Ponuditi učenicima aktivnosti kretanja koje imaju za cilj potaknuti mišljenje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provoditi ciljane igre povezane s pokretom koje čine da se kognitivna informacija lakše pamti i priziva u sjećanje. Održavati pozitivno ozračje u učionici -humorom i osiguravanje potrebnih uvjeta za rad grupe Kombinirati različite igre prema tipu inteligencije (Teorija H. Gardnera o multiploj inteligenciji)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene svim zainteresiranim učenicima Izgradnja misaonih vještina putem tjelesne aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kombinacija različitih načina i vještina kretanja korištenjem vlastitog tijela, određenih rekvizita (uže, lopta, knjiga, kocka, papir s riječima, kartice s prirodnim motivima, životinjama) uz konstantno vodstvo učitelja Aktivnosti se mogu provoditi u razredu, hodniku, dvorani ili dvorištu ovisno o broju učenika i vremenskim prilikama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom cijele šk.god. 2022./2023.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena pohvala Evaluacija
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Fotokopirni papir i plastifikator za izradu potrebnih rekvizita

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PLES
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.-4.A
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Luciana Kruljac-Legac Dolores Trošelj Odgovornost nositelja je da se aktivnost održava redovito prema rasporedu i planu te da namjena i ciljevi budu ostvareni.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovni cilj je zainteresirati učenike za ritmiku. Razvijati sluh i ritam, koordinaciju, fleksibilnost, snagu, spretnost i plesnost, pravilno držanje, ali i koncentraciju, maštu i osjećaj za pripadnost grupi. Vježbe se izvode uz glazbu. Kroz igru i druženje se stvara maštovita koreografija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je uključiti razred u aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena u ovoj vrsti slobodne aktivnosti .
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost. 3.A razred Radionički tip rada. 1 sat tjedno tijekom cijele šk.god. (i dodatne probe po potrebi)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	listopad 2022. –svibanj 2023. Jedanput tjedno tijekom nastavne godine (školski sat) te intenzivnije probe prije nastupa.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi na svečanostima i izvan škole te pred roditeljima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijenosni zvučnik CD

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LITERALNA GRUPA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.b - 4.b
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Kari Kružić Odgovornost nositelja je da se aktivnost održava redovito prema rasporedu i planu te da namjena i ciljevi budu ostvareni.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati zanimanje za usmeno i pisano izražavanje, stvaranje čitalačkih navika, upoznavanje s književnim vrstama/djelima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-njegovati ljubav prema čitanju, pisanju i usmenom izražavanju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost za učenike od 1. do 4.razreda osnovne škole 1 sat tjedno tijekom cijele šk.god. (i dodatne probe po potrebi)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine -jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (školski sat) te intenzivnije probe prije eventualnih nastupa.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmena analiza, praćenje napredovanja i postignuća, razredna natjecanja u interpretativnom čitanju, vrednovanje i samovrednovanje uradaka, sudjelovanje u literarnim natjecanjima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troška

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UHVATI RITAM
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.b-4.b
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Maja Fišer
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usavršiti praćenje ritma pokretom, sviranjem i pjevanjem. Usvojiti plesne pokrete.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uključiti razred u aktivno provođenje slobodnog vremena uz glazbu. Razviti pozitivnu emociju za glazbu općenito.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grupni rad u dvorani i učionici prema potrebi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele šk. god (35 sati), 1 sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika, poticaj i pohvala. Sudjelovanje na priredbama tijekom godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MALI ŠAHISTI (izvannastavna aktivnost)
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.a, 2.a, 3.a, 4.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Viviana Vukelić, učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje s pravilima i teorijom šahovske igre, razvijanje logičkog mišljenja, kulture sportskog ponašanja, strpljivosti i dosljednosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uz igranje šaha razvijati vještine rješavanja problemskih zadataka, koncentraciju i ustrajnost.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad u skupinama/ parovima, igranje šaha, rješavanje problemskih zadataka, vježbe koncentracije
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka i postignuća polaznika, mali šahovski turniri, kvizovi i problemski zadatci
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Šahovska ploča i figure – 300kn

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET DJEČJOJ KUĆI I GRADSKOJ KNJIŽNICI RIJEKA – OGRANAK STRIBOR (terenska nastava)
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.a, 2.a, 3.a, 4.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Viviana Vukelić, prof., razredne učiteljice talijanskih odijeljenja (od 1. do 4.razreda), učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s mogućnostima kvalitetnog provođenja slobodnog vremena te ih poticati na kvalitetno provođenje istog. Poticati čitanje i ljubav prema knjigama, povezati i usvojiti/ponoviti nove pojmove (knjižnica, knjižničar) otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, naučiti i usvojiti/ponoviti pravila ponašanja u knjižnici
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje kvalitetnog korištenja slobodnog vremena, razvijanje opće kulture te kulture posuđivanja i čitanja knjiga.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Dječjoj kući i knjižnici, razgovor sa zaposlenicima, pronalaženje, informacija, kviz znanja, radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuća se vrednuju formativno i sumativno u redovnoj nastavi kroz usmene i/ili pisane provjere, izradu plakata i/ili služenje knjižničnom građom.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza: 19,00 kn (povratna autobusna karta) Neobavezno: Godišnja članarina u odjelima i ograncima po izboru učenika: 50,00 kuna; ukupno: 70,00 kuna

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA KRAŠOGRAD
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.,2.,3. i 4. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice 1.,2., 3., i 4. razreda Djelatnici Eko parka Krašograd - animatori - pripremanje, organizacija i sistematizacija izleta - odabir najpovoljnije, najprimjerenije i najzanimljivije ponude agencija koja će pobuditi interes djece za ovakvim oblikom nastave - prikupljanje suglasnosti roditelja i davanje potrebnih informacija o putovanju - realizacija izleta i briga o sigurnosti učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati interes za upoznavanjem krajolika, oblikovati pozitivan odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini. Uspoređivati promjene u prirodi i opisivati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. Prikazivati promjene i odnose među njima te objašnjavati povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu Sudjelovanje u sportskim aktivnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Terenskom nastavom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svibanj 2023. godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- natjecanje u organiziranim igrama (prikupljanje bodova u igrama znanja, vještina i spretnosti) - razgovor o doživljajima s izleta - povezivanje sadržaja terenske nastave s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika i likovne kulture (pisani i likovni radovi na zadanu temu) - izrada plakata, izložbe učeničkih radova i fotografija, web – stranica škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza učenika i organizacije programa.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.a, 2.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učiteljica hrvatskog jezika Viviana Vukelić, knjižničarka Cora Antonaz
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati se sa školskom knjižnicom kao mjestom susreta, čitanja i informacije te usvojiti pravila ponašanja u istoj.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje kulture posjećivanja knjižnice te posuđivanja i čitanja knjiga.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet knjižnici, radionica o poželjnom i nepoželjnom ponašanju u knjižnici, učlanjenje/posudba
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 školska sata
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuća se vrednuju u redovnoj nastavi kroz usmene i/ili pisane provjere, izradu plakata i/ili služenje knjižničnom građom.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja i hamera (2) za izradu plakata – cca.55,00kn

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA – PARK ŠUMA „Golubinjak“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	Učenici i djelatnici škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i učitelji naše škole. Pripremiti i realizirati terensku nastavu, brinuti o realizaciji planiranih aktivnosti i sigurnosti učenika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će se upoznati s gorskim krajem Republike Hrvatske. Upoznati zavičaj; usavršavati kineziološka znanja i vještine sudjelovanjem u igrama i natjecanjima; razvijati samostalnost, socijalizaciju, toleranciju te poštivanje pravila i dogovora; pridržavati se pravila pristojnog ponašanja u šumskim prostorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima svih uzrasta s ciljem poticanja tjelesnih aktivnosti učenika; razvijati pravilan stav prema prirodi, sposobnost zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja, izgrađivati moralne vrijednosti. Odgovorno i pristojno se ponašati pri izvanučioničkoj nastavi. Učenici će moći primijeniti stečena znanja i iskustva na satima prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- natjecanje u organiziranim igrama (prikupljanje bodova u igrama znanja, vještina i spretnosti) - razgovor o doživljajima s izleta - povezivanje sadržaja terenske nastave s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika i likovne kulture (pisani i likovni radovi na zadanu temu) - izrada plakata, izložbe učeničkih radova i fotografija, web – stranica škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan, 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- natjecanje u organiziranim igrama (prikupljanje bodova u igrama znanja, vještina i spretnosti) - razgovor o doživljajima s izleta - izrada plakata, izložbe učeničkih radova i fotografija, web – stranica škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKTA	Troškovi autobusa (pokriva Škola), troškovi ulaznice – 20, 00 kuna po učeniku (plaća roditelj)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET KAZALIŠTU
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.a, 2.a, 3.a, 4.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Viviana Vukelić, razrednice, učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje osjećaja za kazališnu kulturu ,potrebe i navike odlaska na kulturne manifestacije te učenje ponašanja u kazalištu, kinu i drugim kulturnim ustanovama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenje i usvajanje izražajnih sredstava kulturne manifestacije i umjetnosti, razvijanje opće kulture te kulture posjećivanja kulturnih ustanova.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet kazalištu, recepcija predstave, iskazivanje doživljaja, interpretacija i stvaralaštvo.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine (ovisno o kazališnom repertoaru)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Recepcija/interpretacija/prezentacija/razgovor/usmeno ili pisano te likovni ili scenski uratci. Isti će se vrednovati u skladu i s obzirom na nastavne kurikulume, odnosno očekivane ishode s obzirom na razinu obrazovanja,
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza (20 kn) i ulaznice (cca 30 do 35 kn), ukupno 55kn – troškove snose roditelji

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA: CONTESSA DRAGANIĆ
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1., 2., 3. I 4. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice i učitelji 1., 2.,3.i 4.razreda : Djelatnici Contesse - animatori - pripremanje, organizacija i sistematizacija terenske nastave -odabir najpovoljnije, najprimjerenije i najzanimljivije ponude agencija koje će probuditi interes djece za ovakvim oblikom nastave -prikupljanje suglasnosti roditelja i davanje potrebnih informacija o putovanju - realizacija terenske nastave i briga o sigurnosti učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati zavičaj; prepoznati i imenovati domaće životinje koje obitavaju u eko parku, upoznati ekološki način uzgoja hrane, istražiti i otkriti odakle dolazi hrana koju jedu; prepoznati ulogu zdrave prehrane u očuvanju zdravlja; usavršavati kineziološka znanja i vještine sudjelovanjem u igrama i natjecanjima; razvijati samostalnost, socijalizaciju, toleranciju te poštivanje pravila i dogovora; pridržavati se pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu. Izbor kostima u sobi za bal, gdje se djeca mogu uživjeti u ulogu grofova, grofica, princeza i vitezova, birajući između drvenih mačeva i štitova, te preko 200 šarenih haljina i viteških odora. Bonton je na dvoru vrlo važan. Legende i priče uz razgledavanje bajkovito uređenih prostorija u 300 god. staroj kuriji, priča o konjima i druženje s kozicama, po želji ručak u 3 slijeda u kostimima, ples, iznenađenja, igre i još mnogo toga.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 1., 2. 3. i 4.razreda s naglaskom na iskustvenom povezivanju i utvrđivanju sadržaja Prirode i društva i međupredmetnih tema.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TN uključuje: prijevoz autobusom, edukativni program,ručak, sportski program ,ples i zabavne igre
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	24. svibanj 2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- natjecanje u organiziranim igrama (prikupljanje bodova u igrama znanja, vještina i spretnosti) - razgovor o doživljajima s izleta - povezivanje sadržaja terenske nastave s nastavnim sadržajima talijanskog jezika i likovne kulture (pisani i likovni radovi na zadanu temu) -izrada plakata, izložbe učeničkih radova i fotografija, web – stranica škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi putovanja (prijevoz autobusom, vodič, ručak) iznose oko 250 kn, ovisno o ponudi agencije.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET KAZALIŠTU I KINU
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3. A RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Luciana Kruljac-legac Odgovornost: -odabir kazališne predstave primjerene interesu i uzrastu učenika 3. razreda -informiranje roditelja, prikupljanje suglasnosti i novčanih sredstava (cijena ulaznice i prijevoza) - briga o sigurnosti učenika tijekom vožnje autobusom i boravka u kazalištu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- ostvarivanje ishoda nastavnog predmeta Hrvatskog jezika i književnosti vezanih uz medijsku kulturu i pismenost (pojmovi vezani uz kazalište i kazališnu predstavu) - ostvarivanje ishoda nastavnog predmeta Prirode i društva te međupredmetnih tema Građanskog odgoja i Osobnog i socijalnog razvoja (kulturne ustanove, ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima, poštivanje dogovorenih pravila, suradnja i odgovorno ponašanje)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda u sklopu realizacije nastave medijske kulture i pismenosti s naglaskom na razvoj interesa za kazališnu umjetnost.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznavanje s kazalištem kao kulturnom ustanovom - aktivno gledanje kazališne predstave -interpretacija i analiza kazališne predstave na satu Talijanskog jezika i književnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine:
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi različitim aktivnostima na satu Talijanskog jezika i književnosti (prepričavanje, karakterizacija likova, kritičko vrednovanje, usporedba književnog predloška i predstave, pisane provjere znanja, izvještavanje...) , Likovne kulture (plakat za najavu predstave, strip, odabrani kadar...) Najuspješniji literarni i likovni radovi koriste se za estetsko uređenje učionice i uređenje školskog lista
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena kazališne ulaznice i prijevoza autobusom (oko 50 kuna).

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Park prirode Učka
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.b-4.b
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice: Maja Fišer, Kari Kružić, Sabrina Peranić, Sandra Burić
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak, razgledavanje i upoznavanje specifičnosti primorskog kraja, promatranje neposrednog okoliša,. Uočavanje promjena u prirodi i snalaženje u prostoru.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Boravkom u prirodi razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi. Poticati istraživačko učenje promatranjem neposrednog okoliša.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poludnevna terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj 2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata. Formativno vrednovanje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	150 kn (ulaznica i prijevoz autobusom)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU I KINU
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.B - 4.B
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice RN nižih odjeljenja Odgovornost: -odabir kazališne predstave, filma ili postavke muzeja primjerene interesu i uzrastu učenika nižih. razreda -informiranje roditelja, prikupljanje suglasnosti i novčanih sredstava (cijena ulaznice i prijevoza) - briga o sigurnosti učenika tijekom vožnje autobusom i boravka u kazalištu, kinu, muzeju
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- ostvarivanje ishoda nastavnog predmeta Hrvatskog jezika i književnosti vezanih uz medijsku kulturu i pismenost (pojmovi vezani uz kazalište i kazališnu predstavu) - ostvarivanje ishoda nastavnog predmeta Prirode i društva te međupredmetnih tema Građanskog odgoja i Osobnog i socijalnog razvoja (kulturne ustanove, ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima, poštivanje dogovorenih pravila, suradnja i odgovorno ponašanje)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda u sklopu realizacije nastave medijske kulture i pismenosti s naglaskom na razvoj interesa za kazališnu umjetnost.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznavanje s kazalištem, kinom, muzejom kao kulturnom ustanovom - aktivno gledanje -interpretacija i analiza videnog na satu Hrvatskog jezika i književnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine: - studeni 2022. travanj 2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi različitim aktivnostima na satu Hrvatskog jezika i književnosti (prepričavanje, karakterizacija likova, kritičko vrednovanje, usporedba književnog predloška i predstave, pisane provjere znanja, izvještavanje...) , Likovne kulture (plakat za najavu predstave, strip, odabrani kadar...) Najuspješniji literarni i likovni radovi koriste se za estetsko uređenje učionice i uređenje školskog lista
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena kazališne ulaznice i prijevoza autobusom (oko 50 kuna).

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKI IZLET OGULIN
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.B – 4.B
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednice nižih razreda, putnička agencija i edukator - pratitelj (pripremiti i realizirati terensku nastavu, brinuti o smještaju i sigurnosti učenika)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati gorski zavičaj, jezero Sabljaci; usavršavati kineziološka znanja i vještine sudjelovanjem u igrama i natjecanjima; razvijati samostalnost, socijalizaciju, toleranciju te poštivanje pravila i dogovora; pridržavati se pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu. Proširiti znanje o stvaralaštvu Ivane Brlić Mažuranić, interaktivno upoznavati karakteristike likova koje ona spominje u svojim bajkama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima nižih razreda a s ciljem poticanja tjelesnih aktivnosti učenika; razvijati pravilan stav prema prirodi, sposobnost zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja, izgrađivati moralne vrijednosti. Upoznati će stvaralaštvo Ivane Brlić Mažuranić u „Kuci bajke „ Odgovorno i pristojno se ponašati pri izvanučioničkoj nastavi. Učenici će moći primijeniti stečena znanja i iskustva na satima prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje autobusom; promatranjem, sudjelovanjem u različitim aktivnostima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- natjecanje u organiziranim igrama (prikupljanje bodova u igrama znanja, vještina i spretnosti) - razgovor o doživljajima s izleta – povezivanje naučenih sadržaja s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika i likovne kulture (pisani i likovni radovi na zadanu temu) -izrada plakata, izložbe učeničkih radova i fotografija, web – stranica škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi putovanja, ovisno o ponudi agencije.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET BIBLIOBUSU
NASTAVNO ODJEL/ PREDMET	1. - 4. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Cora Antonaz
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će uočiti značaj knjige i knjižnica za povijest čovječanstva; promišljati o knjizi danas; razvijati naviku čitanja. Upoznati se s pokretnom knjižnicom i njenom namjenom. Razgovarat će s djelatnicima pokretne knjižnice o njihovom poslu, dinamici, važnostima i vrijednostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s pokretnim knjižnicama, knjižnicom uopće, razvijanje navike čitanja i važnosti čitanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 školska sata
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici obrazlažu razloge vlastitog izbora književnog teksta za čitanje s obzirom na čitateljsku sklonost i iskustvo.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/

PREDMETNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA

ATTIVITA' PROGRAMMA E PROGETTO /AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SUPPLETIVO LINGUA ITALIANA /DOPUNSKA NASTAVA TALIJANSKI JEZIK
CLASSE /NASTAVNI ODJEL/ MATERIA OPZIONALE /IZBORNI PREDMET	5. – 8. CLASSI / RAZREDI
TITOLARE /NOSITELJ AKTIVNOSTI	Prof. Roberto Nacinovich
OBIETTIVI PROGRAMMA E/O PROGETTO /CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	➤ Colmare le lacune nell'apprendimento,rafforzare le competenze/Savladati gradivo i utvrditi znanje ➤ Arricchire l'abilita' alla comunicazione in lingua italiana. Obogatiti komunikacijske sposobnosti na talijanskom jeziku ➤ Sostenere e facilitare l'apprendimento dei contenuti di lingua italiana / pomoć u učenju i svladavanju predviđenog redovnog nastavnog gradiva iz književnosti i jezika ➤ Sostenere e facilitare l'apprendimento agli allievi con l'approccio individualizzato/ pomoć učenicima s individualiziranim pristupom nastavi
SCOPO/NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	➤ L' uso corrente della lingua./ Pravilna upotreba talijanskog jezika ➤ -Insegnare agli allievi ad eseguire autonomamente gli esercizi grammaticali/ poučiti učenika samostalnom rješavanju gramatičkih zadataka ➤ Insegnare agli allievi ad applicare le regole di ortografia e di grammatica /poučiti učenike pravopisnoj i pravogovornoj normi ➤ Formazione degli allievi alla partecipazione attiva nell' insegnamento / osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u nastavi
METODO DI REALIZZAZIONE/ NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	➤ Ripetizione dei contenuti precedentemente elaborati /Ponavljanje prethodno obrađenih sadržaja. ➤ Approccio individualizzato e di gruppo con il coinvolgimento di altre discipline(suoni, immagini ed espressività corporea)/ Individualizirani pristup,grupni rad,korištenje drugih disciplina u radu (zvukovi, slike ili ekspresija tijela). ➤ Soluzione degli esercizi alla lavagna/ rješavanje zadataka na ploči ➤ Analisi e correzione degli esercizi/ analiza i ispravak zadataka

DURATA DELL' ATTIVITA' / VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	➤ Un'ora alla settimana / Jedan sat tjedno
VALUTAZIONE E UTILIZZO DELLA STESSA /NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	➤ Seguire gli allievi nell' apprendimento dei contenuti grammaticali durante l' anno scolastico /praćenje učenika u svladavanju jezičnog i književnog gradiva tijekom školske godine ➤ Gli alunni verranno valutati dopo aver assimilato i contenuti / Vrednovanje učenika nakon što je savladano gradivo ➤ Frequenti verifiche orali (riscontro di informazioni per indirizzare gli allievi nell' apprendimento) /češća mogućnost usmene provjere znanja (dobivanje trenutne povratne informacije koja ih ispravno usmjerava u radu)
COSTI /DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	➤ costi per le fotocopie di esercizi e compiti / troškovi kopiranja vježbi i zadataka

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. – 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rahelic Sara, prof. matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća Ovladavanje nastavnim sadržajima propisanim kurikulumom predmeta Matematika Acquisire i concetti base, il sapere e le competenze essenziali prescritti dal curriculum di matematica
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 5. do 8. razreda koji teže svladavaju nastavni program iz matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz matematike i postići bolji rezultat Le attività verranno frequentate dagli allievi delle classi superiori che hanno più difficoltà a padroneggiare il curriculum di matematica o da quelli che erano assenti alle lezioni regolari o che vogliono migliorare le loro abilità matematiche ed ottenere risultati migliori

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad uživo i na daljinu Rješavanje zadataka individualno Rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje) In classe o a distanza Gli esercizi vengono risolti individualmente, in gruppo o in coppia
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan školski sat svaki tjedan tijekom nastavne godine (predsat) Un ora scolastica alla settimana (ora 0)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja Praćenje napretka učenika tijekom školske godine Poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi Verifica scritta e orale del livello di conoscenza L'insegnante seguirà il progresso dell'allievo durante l'anno scolastico ed incoraggerà gli allievi a risolvere i compiti con maggiore successo nelle classi regolari
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi ispisa radnih materijala (oko 20 kn) Il costo della carta per fotocopiare (20 kn)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. - 8.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tomislava Zečević Pedić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Nadoknađivanje propuštenoga gradiva, stjecanje znanja potrebnih za daljnji rad, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšega svladavanja obrazovnih zadataka te upućivanje kako svladati teškoće u učenju. - Osposobljavanje učenika za samostalno učenje i primjenu pravopisnih i gramatičkih pravila. - Podržavanje, poticanje i praćenje učeničkog razvoja i napretka te dodatna pomoć učenicima s individualiziranim pristupom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u ovladavanju ishodima nastave HJ.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema kurikulumu predmeta i prema individualnim potrebama djeteta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno; utorak predsat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno praćenje i vrednovanje usvojenosti jezičnog i književnog gradiva.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. - 8.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nina Juretić, docente di lingua inglese. Nina Juretić, nastavnica engleskog jezika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obiettivo: acquisizione e esercitazione dei contenuti che gli alunni non hanno acquisito pienamente durante le ore di lezioni regolari. Logica dell'obiettivo: L'insegnamento suppletivo, svolto in modo individuale o in piccoli gruppi, è mirato ad aiutare gli alunni nello studio e nell'acquisizione dei contenuti, in modo che questi possano conseguire risultati migliori, sviluppare le competenze linguistiche e di comunicazione, sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti dello studio e della materia. Cilj: Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi Obrazloženje cilja: Dopunska je nastava namijenjena učenicima kojima se individualno ili u manjim grupama pruža pomoć u učenju i svladavanju gradiva kako bi postigli bolje rezultate na redovnoj nastavi, razvijali jezičnu i komunikacijsku kompetenciju te pozitivan stav prema jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	L'alunno potrà: • migliorare le proprie competenze linguistiche e di comunicazione • partecipare con maggior successo alle lezioni regolari • conseguire risultati migliori nelle verifiche • sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti dello studio della lingua Učenik će: • poboljšati jezične i komunikacijske kompetencije • se uspješnije uključivati u redovnu nastavu • postizati bolje rezultate na ispitima znanja • razvijati pozitivni stav prema učenju stranog jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema kurikulumu predmeta i prema individualnim potrebama djeteta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Viene svolta un'ora di lezione a settimana, nel corso dell'intero anno scolastico. Dopunska nastava se realizira tijekom cijele školske godine kroz jedan sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Durante le regolari ore d'insegnamento gli alunni saranno seguiti, il loro sapere verrà verificato e valutato. Praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje učenika na satovima redovne nastave.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sussidiari didattici e materiali di supporto, Internet Nastavna sredstva i pomagala: pisani materijali, Internet

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. I 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	ANI ČUDINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadoknađivanje propuštenoga gradiva, stjecanje znanja potrebnih za daljnji rad, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšega svladavanja zadataka te upućivanje kako svladati teškoće u učenju (osobita pomoć učenicima s individualiziranim pristupom nastavi)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz kemije je namijenjena učenicima kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz kemije tog razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz kemije organizirana je za 7. i 8. razrede jednom u dva tjedna ili po potrebi neposredno prije pisanih kontrolnih ispita.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- jedan sat u dva tjedna tijekom školske godine (rujan lipanj) - 0. sat
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	○ Nema

DODATNA NASTAVA

ATTIVITA' PROGRAMMA E PROGETTO /AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	AGGIUNTIVO LINGUA ITALIANA /DODATNA NASTAVA TALIJANSKI JEZIK
CLASSE /NASTAVNI ODJEL/ MATERIA OPZIONALE /IZBORNI PREDMET	5. – 8. CLASSI / RAZREDI
TITOLARE /NOSITELJ AKTIVNOSTI	Prof. Roberto Nacinovich
OBIETTIVI PROGRAMMA E/O PROGETTO /CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	➤ Preparazione ed esercizi con gli allievi dotati per la competizione di lingua italiana/ Vježbanje sa darovitim učenicima, pripreme za natjecanje iz talijanskog jezika. ➤ Sviluppare e stimolare le capacità di apprendimento,rafforzare le competenze/ Razvijati i poticati darovitost za učenje i proširivanje znanja ➤ Arricchire l'abilità alla comunicazione in lingua italiana/ Obogatiti komunikacijske sposobnosti talijanskog jezika ➤ Stimolare l'apprendimento dei contenuti di lingua italiana / poticati učenje talijanskog jezika.
SCOPO/NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	➤ L' uso corrente della lingua./ Pravilna upotreba talijanskog jezika ➤ Abilitare gli allievi ad avere una ottima padronanza della lingua/ Omogućiti učenicima izvrsno vladanje talijanskim jezikom ➤ Insegnare agli allievi ad avere notevoli capacità nell' applicare le regole di ortografia e di grammatica /poučiti učenike da razvijaju vještine u pravopisu i gramatici. ➤ Formazione degli allievi alla partecipazione attiva nelle competizioni di lingua italiana e nei concorsi letterari / osposobljavanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz talijanskog jezika i književnosti (literarni radovi).
METODO DI REALIZZAZIONE/ NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	➤ Sviluppare l' amore per la lettura di testi e trasmettere la capacità a cogliere il messaggio, riflettere e sviluppare il ragionamento critico/ Razvijati ljubav za čitanje tekstova i prenijeti vještinu prepoznavanja poruke , razvijati kritičko mišljenje. ➤ Applicazione dei contenuti precedentemente elaborati /Primjeniti prethodno obrađene sadržaje. ➤ Approccio individualizzato e di gruppo con il coinvolgimento di altre discipline(suoni, immagini ed espressività corporea)./ Individualizirani pristup,grupni rad,korištenje drugih disciplina u radu (zvukovi, slike ili ekspresija tijela). ➤ Preparazione di laboratori per sviluppare le capacità e la

	creativita' degli allievi/ Pripreda radionica za razvijanje vještina i kreativnosti . ➤ Analisi , confronto e scambio di opinioni/ analiza i razmjena mišljenja.
DURATA DELL' ATTIVITA' / VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	➤ Un'ora alla settimana / Jedan sat tjedno
VALUTAZIONE E UTILIZZO DELLA STESSA /NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	➤ Seguire gli allievi dotati, stimolare e assecondare le capacita' di apprendimento dei contenuti linguistico-grammaticali durante l' anno scolastico /praćenje darovitih učenika i njihovih vještina iz jezičnog i književnog gradiva tijekom školske godine ➤ Gli alunni saranno abilitati a partecipare alla competizione di lingua italiana e ai vari concorsi letterari /Osposobljavanje učenika za natječaje iz talijanskog jezika i književnost. ➤ Frequenti analisi confronti, scambi di opinione (riscontro di informazioni per indirizzare gli allievi nell' apprendimento) / Analiziranje, uspoređivanje i razmjena mišljenja (dobivanje trenutne povratne informacije koja ih ispravno usmjerava u radu)
COSTI /DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	➤ costi per le fotocopie di esercizi, compiti e laboratori / troškovi kopiranja vježbi , zadataka i radionica.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tomislava Zečević Pedić, prof
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pripremati zainteresirane učenike za natjecanja u znanju hrvatskog jezika. Uključiti darovite i zainteresirane učenike u dodatni rad (proširivanje nastavnih sadržaja). Poticati kreativnost u govornom i pisanom izražavanju (komunikacijsku uporabu jezika).

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ostvarivanje dodatnih ishoda. Proširivanje i produbljivanje sadržaja, razvoj kompetencija više razine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici rješavaju zadatke s prijašnjih natjecanja i probne testove te ih samo/vrednuju. Dodatno vrijeme za ovladavanje ishodima nastave HJ.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na natjecanjima u znanju. Napisati osvrt za objavu na mrežnoj stranici škole i/li na školskom portalu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA INFORMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5., 6., 7. I 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Šarić, mag.prim.educ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pripremanje učenika za natjecanje iz Informatike što podrazumijeva: - Napredne tehnike programiranja (Phyton, Logo) - Upoznavanje učenika s otvorenim kodom - Opširnije i detaljnije upoznavanje učenika s osnovama informatike - Upoznavanje učenika s digitalnim kompetencijama

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici su organizirani u grupu. Satnica iznosi 1 sat tjedno ili 35 sati godišnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tokom školske godine 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz razine natjecanja - školsko - županijsko - državno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova aktivnosti

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Šarić, mag.edu.inf
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Razvijati interes za informatiku i matematiku - Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, analizu i sintezu - Razvijati natjecateljski duh kod učenika - Približiti informatiku vrtičkoj djeci
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za informatiku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava se provodi u informatičkom kabinetu te kroz radionice u vrtiću „Maestral“.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023. (1 sat tjedno)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Komunikacija s učenicima - Komunikacija s djecom iz vrtića - Uspjesi na natjecanjima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova aktivnosti.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

ATTIVITA' PROGRAMMA E PROGETTO /AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GRUPPO SCENICO LETTERARIO SCENSKO LITERARNA GRUPA
CLASSE /NASTAVNI ODJEL/ MATERIA OPZIONALE /IZBORNI PREDMET	5. - 8. CLASSI / RAZREDI
TITOLARE /NOSITELJ AKTIVNOSTI	Prof. Roberto Nacinovich
OBIETTIVI PROGRAMMA E/O PROGETTO /CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	➤ Sviluppare le capacita' espressive (parlato e scritto), arricchimento dell'espressione linguistica. /Razviti izražajne mogućnosti učenika kroz mimiku, dikciju, tonalitet glasa, govor tijela/ ➤ Stimolare la creativitá', il pensiero critico, nel lavoro individuale e di gruppo/ Poticanje kreativnosti, kritičkog mišljenja, individualnog i timskog rada. ➤ Sviluppare il senso per la creativitá'/ Razvijanje senzibiliteta za kreativnost. ➤ Potenziare le capacita' espressive dell'alunno attraverso la mimica, la dizione, la tonalità vocale, il linguaggio del corpo./Pomoći u razvoju umjetničkog izraza učenika na individualan i osoban način ➤ Stimolare lo sviluppo dell'espressione artistica dell'alunno/ Poticanje i razvijanje umjetničkog izražavanja učenika ➤ Apprendere le forme di comunicazione corretta (dizione, accento, tono e timbro della voce) / Naučiti izgovor (dikcija, akcent, tonalitet, boja glasa)
SCOPO/NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	➤ Motivare e valorizzare gli allievi dotati. /Motivirati i unaprijediti nadarene učenike. ➤ esprimere se stessi tramite tecniche teatrali e letterarie/ izraziti sebe putem kazališnih i literarnih tehnika ➤ conoscere conoscere le varie tecniche dell'espressione scenico -letteraria/ upoznati različite tehnike kazališnog i literarnog izraza ➤ creare uno spettacolo teatrale /kreirati kazališnu predstavu

METODO DI REALIZZAZIONE/ NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	➤ Lavoro individualizzato, in coppia, in gruppo/ Individualni rad, rad u paru, rad u skupini.
DURATA DELL' ATTIVITA'/ VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	➤ un incontro di un' ora settimanale/ Jednom tjedno jedan školski sat
VALUTAZIONE E UTILIZZO DELLA STESSA /NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	➤ I lavori migliori vengono pubblicati e gli alunni vengono valutati secondo le loro capacità espressive./Najbolji radovi učenika koriste se za natjecanje.
COSTI /DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	➤ costi per le fotocopie di testi scritti / troškovi kopiranja radova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROGRAM ROBOTIKA I AUTOMATIZIRANI SUSTAVI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	Zainteresirani učenici viših razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Ivana Šarić, mag. edu. inf
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dizajnirati, izrađivati i programirati vlastite hexapode

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promovirati računalno razmišljanje, programiranje te robotiku među učenicima viših razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U informatičkoj učionici prema programu „Škola budućnosti 2022./2023.“.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenički rad će biti prikazan na web stranicama škole i u hodniku škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema

ATTIVITA', PROGRAMMA O PROGETTO	ALLESTIMENTO ESTETICO
SEZIONI / MATERIA FACOLTATIVA	5a – 8a CLASSE
GESTORE DELL'ATTIVITA', PROGRAMMA O PROGETTO	Lucilla Micheli Marušić, prof. di CF
OBIETTIVI DELL'ATTIVITA', PROGRAMMA O PROGETTO	- sviluppo delle capacità di espressione artistica negli alunni - sviluppo delle opinioni e del pensiero critico verso le opere artistiche - sviluppo del pensiero e della realizzazione nei materiali artistici - sviluppo delle capacità verso la qualità della linea, della forma, dei colori e delle tonalità, della texture, dello schema e del ritmo, della composizione, della organizzazione spaziale e della forma 3D - sviluppo negli alunni della sensibilità e della percezione per la CF e per l'allestimento estetico - sviluppo del pensiero divergente, della fantasia e della creatività - influenza sulla comprensione degli interni sociali e culturali che ogni individuo vive - stimolare lo sviluppo della coscienza del valore dell'opinione personale e della necessità di rispettare

	l'opinione altrui (autovalutazione) - stimolare le capacita' per il lavoro di squadra e l'inclusione nella comunita' (scolastica) e i suoi bisogni, come nella societa' in genere - stimolare gli alunni alla originalita', iniziativa e autovalutazione
SCOPO DELL'ATTIVITA', PROGRAMMA O PROGETTO	- stimolare la creativita' e riconoscere il talento in tutti gli alunni interessati dalla 5a all'8a classe - la collaborazione reciproca - sviluppo e stimolo della fantasia e della creativita'
METODO DI REALIZZAZIONE DELL'ATTIVITA', PROGRAMMA O PROGETTO	- seguire gli alunni attraverso la valutazione individuale l'impegno e la collaborativita', nonche' il desiderio di portare al termine le attivita' pianificate durante l'anno scolastico - lavoro visibile del gruppo su pannelli tematici, mostre, avvenimenti e rappresentazioni - inclusione degli alunni in mostre esterne e concorsi
TEMPISTICA DELL'ATTIVITA', PROGRAMMA O PROGETTO	Venerdi' durante l'anno scolastico
METODO DI VALUTAZIONE E METODO DI UTILIZZO DEI RESULTATI DI VALUTAZIONE	- valutazione dei progetti artistici scolastici come p.es. la giornata progettuale - si valuta la partecipazione ai concorsi artistici e alle altre attivita' scolastiche legate agli avvenimenti annuali scolastici
COSTO DELL'ATTIVITA', PROGRAMMA O PROGETTO	A seconda delle necessita'.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MOJA RIJEKA – LA MIA FIUME (izvannastavna aktivnost)
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5.-8.r
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Viviana Vukelić, prof. (u suradnji s Gradom Rijeka)

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati učeničko jezično i stvaralačko izražavanje vezano uz brojne povijesne, geografske, umjetničke, kulturne i sportske znamenitosti Grada Rijeke. Upoznati kulturno-povijesnu baštinu Grada te razvijati osjećaje pripadnosti i poštovanja prema kulturnom naslijeđu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje znanja o gradu Rijeci (povijest, kultura, zanimljivosti...); razvoj identiteta učenika kroz poznavanje povijesti vlastitog grada; razvijanje stavova za očuvanje važnosti vlastitog znanja o rodnome gradu; aktivno sudjelovanje na očuvanju i zaštiti kulturno-povijesne baštine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad i rad u grupi s učenicima; radionice, sudjelovanje na kulturnim događajima (ovisno o ponudi i mogućnostima), terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine u dogovoru s učenicima, ukupno 35 sati po skupini (2 skupine)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Mjesečna izvješća, sastavci, projekcije, prezentacije /izložba radova, kvizovi i upitnici/ankete upitnici/ankete
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi javnog prijevoza i ulaznica, okvirno 100kn

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ZBOR
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. – 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	David Gugić, učitelj glazbene kulture Odgovornost je nositelja kontinuirano održavati probe, izabrati primjereni repertoar te poticati učenike na glazbene javne nastupe.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je aktivnosti poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom, omogućiti zainteresiranim učenicima kreativno izražavanje glazbom te razvijanje glazbenih sposobnosti. Učenici će usvojiti glazbu i tekstove raznolikih stilova glazbe te njegovati vlastite vokalne sposobnosti. Aktivnim sudjelovanjem i javim nastupima stjecat će nova znanja i vještine te promicati kulturu zajedničkog muziciranja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je razvijanje interesa prema glazbi kao aktivnoj izvedbenoj umjetnosti. Temelj aktivnosti je uključivanje svih zainteresiranih učenika u bavljenje glazbom, poticanje kreativnosti i tolerancije, razvijanje dobrih navika i samopouzdanja učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira metodom demonstracije, individualnim i skupnim muziciranjem. Probe se održavaju jednom tjedno po rasporedu, u učionici glazbene kulture.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, a po potrebi (prije nastupa) i češće. Termin održavanja: ponedjeljkom 0. sat.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito će se pratiti rad, motiviranost i samostalnost u izvedbi. Napredak će se pratiti i vrednovati kontinuirano kako bi ostvarili kvalitetne izvedbe. Zaključno vrednovanje provodit će se na javnim nastupima.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja nota (ovisno o broju učenika).

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

ATTIVITA' PROGRAMMA E PROGETTO /AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	LEZIONE SUL CAMPO /TERENSKA NASTAVA
CLASSE /NASTAVNI ODJEL	5.- 8. CLASSI/RAZREDI
TITOLARE /NOSITELJ AKTIVNOSTI	Prof. Roberto Nacinovich e i capiclasse / i razrednici
OBIETTIVI PROGRAMMA E/O PROGETTO /CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	➤ La fiaba come ipotesi di tutte le fantasie.Essa puo' dare le chiavi per entrare nella realta' per strade nuove,puo' aiutare il bambino a conoscere il mondo ➤ Bajka kao mogućnost svih fantazija, daj ključeve za ulazak u stvarnost novim putevima, pomaže djetetu da upozna svijet
SCOPO/ NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	➤ Incoraggiare gli allievi a socializzare ed esplorare il mondo delle fiabe. Partenza a Omegna e l' isolotto sul lago di S. Giulio dove le fiabe d' incanto diventano realta'. - Stimolare la curiosita' e attraverso varie attivita' laboratori educativo- istruttivi (correlazione tra letteratura, storia e natura). ➤ Potaknuti učenike na socijalizaciju i istraživanje bajke. Odlazak u Omegnu i otočić na jezeru S. Giulio gdje bajke od Gianni Rodaria čarolijom postaju stvarnost. - Poticati znatiželju i kroz različite edukativne aktivnosti odgojno-obrazovne radionice sa učenicima (suodnos književnosti, povijesti i prirode).
METODO DI REALIZZAZIONE/ NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	➤ Gita di studio in Italia nella cittadina di Omegna, l' isolotto sul lago di S.Giulio. - Visita al Parco della fantasia G.Rodari (laboratorio istruttivo per gli allievi), attraversata in barca sul lago (con guida locale) ➤ Izlet u Italiju , gradić Omegna, otočićna na jezeru S. Giulio. Posjet parku mašte G.Rodari (edukacijska radionica za učenike), vožnja barkom po jezeru (uz stručno vodstvo).
DURATA DELL' ATTIVITA'/ VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI	Maggio 2023/ Svibanj 2023.

PROJEKTA	
VALUTAZIONE E UTILIZZO DELLA STESSA /NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	➤ Scelta delle eccellenze che verranno coinvolti nei laboratori a Omegna. Gita di studio in Italia. - Scrivere una recensione da pubblicare sulla rete scolastica e/o sul giornalino scolastico. ➤ Odabir najboljih učenika koji će aktivno sudjelovati u radionicama Omegne. Edukativno putovanje u Italiju. - Napisati osvrt za objavu na mrežnoj stranici škole i/ili za školski list.

ATTIVITA' PROGRAMMA E PROGETTO /AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET KAZALIŠTU
CLASSE /NASTAVNI ODJEL	5. - 8. CLASSI / RAZREDI
TITOLARE /NOSITELJ AKTIVNOSTI	Prof. Roberto Nacinovich e i capiclasse / i razrednici
OBIETTIVI PROGRAMMA E/O PROGETTO /CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	➤ Gli allievi partecipano agli avvenimenti culturali/ ➤ Učenici posjećuje kulturne događaje . ➤ Gli allievi esprimono la loro creativitа' secondo le proprie attitudini, esperienze e percezione del testo letterario/Učenici se stvaralački izražavaju prema vlastitim interesima potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. ➤ Gli allievi sviluppano le loro potenzialita' / Učenici razvijaju osobne potencijale. ➤ Gli allievi con il sostegno dall' insegnante fanno ricerche da varie fonti di informazione e le applicano in diverse situazioni / Upravljaju informacijama uz podršku učitelja ili samostalno traže nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuju pri rješavanju problema.
SCOPO/ NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	➤ Gli allievi entrano in contatto con l' organizzazione del lavoro teatrale, le persone che partecipano alla creazione di spettacoli, dagli attori, ai musicisti, parrucchieri, sarti, falegnami che curano l' aspetto scenico e degli attori/ ➤ Učenici upoznaju organizaciju rada kazališta, dijelovima kazališnog prostora, osobama koje sudjeluju u stvaranju predstave: od glumaca, glazbenika do ➤ frizera, krojača, stolara koji su zaduženi za izgled pozornice i glumaca...

METODO DI REALIZZAZIONE / NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	➤ Lavoro individualizzato, in coppia, in gruppo/ Individualni rad, rad u paru, rad u skupini
DURATA DELL' ATTIVITA'/ VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	➤ 2 ore scolastiche durante l' anno/2 školska sata tokom školske godine.
VALUTAZIONE E UTILIZZO DELLA STESSA /NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	➤ Riscontro di informazioni scritte e orali prima e alla fine delle attività/ ➤ Usmene i pisane povratne informacije prije aktivnosti i po završetku svake aktivnosti.
COSTI /DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	➤ Eventuali laboratori e costi di trasporto/ Moguće radionice i prijetovoz do kazališta.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET BIBLIOBUSU
NASTAVNO ODJEL/ PREDMET	5. - 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Cora Antonaz
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će uočiti značaj knjige i knjižnica za povijest čovječanstva; promišljati o knjizi danas; razvijati naviku čitanja. Upoznati se s pokretnom knjižnicom i njenom namjenom. Razgovarat će s djelatnicima pokretne knjižnice o njihovom poslu, dinamici, važnostima i vrijednostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s pokretnim knjižnicama, knjižnicom uopće, razvijanje navike čitanja i važnosti čitanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 školska sata
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici obrazlažu razloge vlastitog izbora književnog teksta za čitanje s obzirom na čitateljsku sklonost i iskustvo.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA IZLET U AUSTRIJU ILI NJEMAČKU
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica njemačkog jezika, razrednici, putnička agencija, turistički pratitelj.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti znanje o kulturi i običajima njemačko govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati kulturu i običaje njemačko govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak određenih destinacija autobusom i pješice u pratnji turističkog pratitelja i vodiča.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Planirano je za proljeće 2023. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim i pismenim ispitivanjima, ppt prezentacijama, izradom plakata.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovnik će biti određen naknadno prilikom izbora najpovoljnije ponude putničkih agencija od strane povjerenstva.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET KAZALIŠTU
NASTAVNO ODJEL/ PREDMET	5. i 6. RAZRED (TALIJANSKI JEZIK/ HRVATSKI JEZIK)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Roberto Nacinovich prof., Tomislava Zečević Pedić prof., Ivana Kastelc, pedagoginja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OŠ HJ C.5.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome okružju. OŠ HJ B.5.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. A.2.3. Učenik razvija osobne potencijale. A.2.1. Upravljanje informacijama uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici se upoznaju s organizacijom rada kazališta, dijelovima kazališnog prostora, osobama koje sudjeluju u stvaranju predstave: od glumaca, glazbenika do frizera, krojača, stolara koji su zaduženi za izgled pozornice i glumaca...
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 školska sata, prosinac ili ožujak
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene i pisane povratne informacije tijekom aktivnosti i po završetku svake aktivnosti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ulaznica za radionicu, prijevoz do kazališta.

IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.b-4.b RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Šarić/ Hrvoje Domandžić, mag.prim.educ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informatičko opismenjavanje učenika što podrazumijeva: - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; - uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, eučenje); - rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima razredne nastave (1.-4. razred)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava se provodi u razrednom odjelu. Satnica iznosi 2 sata po razrednom odijelu tjedno ili 70 sati godišnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) prema pravilniku o ocjenjivanju. Vrednuju se sljedeća postignuća: - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radna bilježnica Mišolovka 1-4 (G.Sokol,M.Mandić,J.Purgar,G.Lohajner)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.a-4.a i 7.a-8.a RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Šarić, mag.edu.inf
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informatičko opismenjavanje učenika što podrazumijeva: - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; - uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, eučenje); rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima razredne nastave (1.a - 4.a razred) i predmetne nastave (7.a - 8.a razred)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava se provodi u razrednom odjelu. Satnica iznosi 2 sata po razrednom odjelu tjedno ili 70 sati godišnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) prema pravilniku o ocjenjivanju. Vrednuju se sljedeća postignuća: - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova aktivnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. i 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Šarić, mag.prim.educ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informatičko opismenjavanje učenika što podrazumijeva: - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; - uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, eučenje); rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava se provodi u razrednom odjelu. Satnica iznosi 2 sata po razrednom odjelu tjedno ili 70 sati godišnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) prema pravilniku o ocjenjivanju. Vrednuju se sljedeća postignuća: - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova aktivnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VJERONAUK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.-5.r. Katolički vjeronauk/religione cattolica
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Katarina Kiš Badurina, dipl. theol.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznavanje učenika sa bitnim pojmovima vjere: Bog, Isus Krist, sveci, Biblija - upoznavanje temelja katoličke vjere i kršćanske tradicije - insegnare i piu' importanti concetti della fede cristiana: Dio, Gesù Cristo, i santi, la Bibbia - riconoscere le tradizioni fondamentali della fede cattolica e della tradizione cristiana
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- naučiti povezati Božju riječ i objavu sa svakodnevnim životnim situacijama - naučiti smisao zajedništva i solidarnosti - naučiti da se temeljni smisao ljudskog postojanja ostvaruje kroz ljubav prema stvoritelju i prema bližnjima - collegare la Parola di Dio e la rivelazione con il nostro tempo e con le situazioni in cui ci troviamo oggi - acquisire il valore della collaborazione e della solidarietà - insegnare che il senso più importante dell'esistenza umana si riconosce nell'amore verso il Creatore e verso i prossimi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- otvoriti učenicima put da u sebi i u svijetu koji ih okružuje pronadu smisao i da prepoznaju, na dječjem nivou, osnovne općeljudske i moralne vrijednosti - razni metodički pristupi (prezentacija, individualni i grupni rad, istraživački rad) - izrada plakata - aprire agli alunni la conoscenza del senso nella vita, al livello della loro età; di trovare il senso nel mondo che li circonda e di riconoscere nella vita quotidiana i valori umani universali - vari approcci metodici (presentazione, lavoro individuale e in gruppi) - cartelloni
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- šk.god. 2022./2023., dva sata tjedno - anno scolastico 2022/2023, due ore alla settimana

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- kroz razgovor s učenicima - kroz sudjelovanje u akcijama pomaganja i solidarnosti - usmena pohvala - dibattito con gli alunni o partecipazione ai progetti di solidarietà - elogio orale
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- hamer papir - fotokopirni papir - ljepilo, flomasteri - carta hamer - carta da fotocopiare - colla, pennarelli

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA VJERONAUK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.a RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Katarina Kiš Badurina , učenici.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	➤ Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhosti i veličini, vremenitosti i vječnosti; ➤ Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi; ➤ Razviti sposobnost nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko pomaganje, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike 1. A i 1. B razreda OŠ – SE Belvedere.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva. -
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu kroz šk.g. 2022./2023. u skladu s GIK-om.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<u>Opisno i brojčano:</u> <u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće. <u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu, učenicima i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA VJERONAUK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.b, 2.b, 3.b, 4.b RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Ljubica Ikić; učenici.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• otkriti da je Bog čudesno stvorio nas, svijet i ljude. • otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine. • upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i sakramentu Euharistije • upoznati da je Bog Isusov i naš Otac, kao i Otac svih ljudi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• izgrađivati povjerenje u Boga, u sebe i u druge ljude • iskusiti radost zajedništva u školi, u obitelji i u crkvenoj zajednici • upoznati i prihvatiti Božje Zapovijedi kao pravila života • iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima Pokore i Euharistij
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• razgovor • molitva • čitanje biblijskih tekstova • slušanje glazbe • stvaralaštvo • meditacija • prezentacije
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kontinuirano tijekom školske godine u dva obrazovna razdoblja prema važećem kalendaru za osnovnu školu kroz šk.g. 2022./2023. u skladu s GIK-om.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• ocjenjivanje • kultura međusobnog komuniciranja • stvaralačko izražavanje
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4.,5.,6.,7. I 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ingrid Baričević i učenici 4, 5.,6.,7. i 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvijestiti važnost učenja jezika, upoznati učenike s kulturom i običajima njemačkog govornog područja, rad na materinskom jeziku, razvijati strategije učenja i kritičko mišljenje te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje (razvoj komunikacijske kompetencije, međukulturalne i samostalnosti u ovladavanju jezikom). Dodatno pripremati zainteresirane darovite učenike za natjecanja (8.r).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava se provodi u razrednom odjelu. Satnica iznosi 2 sata po razrednom odjelu tjedno ili 70 sati godišnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	6.9.2020.-19.6.2021.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisnim ocjenama valorizirati rad učenika tijekom nastavne godine. Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) prema pravilniku o ocjenjivanju. Vrednuju se sljedeća postignuća: - čitanje i slušanje s razumijevanjem - govorenje - pisanje Formativno i sumativno vrednovanje Školsko natjecanje, za najuspješnije viša razina natjecanja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova

TEMA	RAZRED	BROJ SATA	MJESEC	IZVODI
Posjet župnoj crkvi	1.	57	svibanj	Ljubica Ikić i Župnik
Svibanj - Marijin mjesec	1.	61	svibanj	Ljubica Ikić
Kako, gdje i kada se molimo?	2.	57	travanj	Ljubica Ikić
Pripadam župnoj zajednici	2.	63.	svibanj	Ljubica Ikić i Župnik
Svibanj - Marijin mjesec	3.	60.	svibanj	Ljubica Ikić
Slavljenje Boga U prirodi	3.	68.	lipanj	Ljubica Ikić
Ispovijed u župi	4.	7.	rujan	Župnik i Ljubica Ikić
Moja župna Zajednica i župna crkva	4.	64.	svibanj	Ljubica Ikić i Župnik

PROJEKTI I PROGRAMI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT: 75. ROĐENDAN ŠKOLE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	SVI UČENICI I UČITELJI, STRUČNI SURADNICI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Koordinatori: Denis Stefan, ravnatelj Cora Antonaz, stručna suradnica knjižničarka Ivana Kastelc, stručna suradnica pedagoginja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenje o prošlosti vlastite škole. Poticanje kreativnog izražavanja i samopouzdanja prilikom javnog nastupa. Razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježavanje 75. godišnjice OŠ-SE Belvedere
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Likovni i literarni natječaj "Moja škola", čiji će pobjednici biti proglašeni na Danu Škole Realizacija posebnog broja školskog lista "Fiume di parole" povodom rođendana Škole Priredba za Dan škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rujan 2022. – svibanj 2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj aktivnih uključenih sudionika, odaziv gledatelja, njihove povratne informacije
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi tiskanja školskoga lista. U slučaju objave školskog lista u digitalnom obliku nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DJEČJI KARNEVAL
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.-8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice: Carolina Šepić i Dolores Trošelj Uključivanje učenika u karnevalsku skupinu kako bi se očuvala kulturna baština zavičaja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvijestiti važnost očuvanja tradicije i njegovanja kulturno-povijesne baštine vlastitog zavičaja te jačanje osjećaja pripadnosti vlastitom gradu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će se moći kreativno izraziti kroz pokret, masku i pjesmu te bolje upoznati osobitost škole kroz masku koja ju predstavlja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na Dječjoj karnevalskoj povorci u Rijeci i provedba Dana pod maskama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Od studenoga 2022. do veljače 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje izvedbe i ishoda svih aktivnosti što ostvaruju zaduženi učitelji, dojmovi sudionika, dojmovi učenika, učitelja i roditelja koji prate povorku
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi izrade kostima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SURADNJA S DJEČJIM VRTIĆEM „MAESTRAL“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1., 2., 3., i 4. razred – hrvatska odjeljenja
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice RN - hrvatska odjeljenja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- pripremiti djecu za prelazak iz vrtića u školu u svrhu lakše prilagodbe na početak školovanja - prilagođavanje i snalaženje u novim situacijama - razvijanje interesa za školu - stjecanje novih znanja - razvijanje samopouzdanja, koncentracije, samostalnosti i mašte - razvijanje interesa za književnost - razvijanje i bogaćenje rječnika - stvaranje pozitivne slike o sebi - širenje znanja o svijetu oko sebe i o sebi samome - razvijanje povjerenja u sebe i u druge ljude - međusobno pomaganje i povezivanje s ostalim članovima u skupini
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	približiti i upoznati buduće učenike sa školom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	skupni rad, zajedničke aktivnosti djece iz vrtića i škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2022. / 2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	razgovor i upitnici
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškovi potrebni za materijal (hamer papir, A4 papir u boji, ljepilo, kolaž papir i sl.)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„ŠKOLICA“ Susreti i kreativan rad s budućim prvašićima
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1., 2., 3., i 4. razred – talijanska odjeljenja
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice RN - talijanskih odjeljenja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- pripremiti djecu za prelazak iz vrtića u školu u svrhu lakše prilagodbe na početak školovanja - prilagođavanje i snalaženje u novim situacijama - razvijanje interesa za školu - stjecanje novih znanja - razvijanje samopouzdanja, koncentracije, samostalnosti i mašte - razvijanje interesa za književnost - razvijanje i bogaćenje rječnika - stvaranje pozitivne slike o sebi - širenje znanja o svijetu oko sebe i o sebi samome - razvijanje povjerenja u sebe i u druge ljude - međusobno pomaganje i povezivanje s ostalim članovima u skupini
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	približiti i upoznati buduće učenike sa školom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	skupni rad, zajedničke aktivnosti djece
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2022. / 2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	razgovor i upitnici
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškovi potrebni za materijal (hamer papir, A4 papir u boji, ljepilo, kolaž papir i sl.)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1., 2., 3., i 4. razred – hrvatska odijeljenja
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Učenici učiteljice RN – od 1. do 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvijestiti učenicima važnost kruha. Pokazati im stare običaje i tradiciju dobivanja kruha i usporedba sa novim tehnologijama. Razvijati maštu i kreativnost kod učenika. Poticati natjecateljski i estetski doživljaj svakog pojedinog učenika. Promicati zdravstvenu kvalitetu jabuke. Poticanje djece na aktivno sudjelovanje u projektnim aktivnostima. Razvijanje kreativnosti, strpljivosti i urednosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prepoznati i objasniti važnost kruha u svakodnevnom životu. Važnost konzumiranja jabuka u svakodnevnoj prehrani.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prigodne tematske radionice iz pojedinih nastavnih predmeta namijenjene učenicima, pod vodstvom učitelja razredne nastave i pojedinih učitelja predmetne nastave. Uočavanje različitih vrsta kruha i različitih vrsta jabuka. Degustacija proizvoda od jabuka i kruha. Izrada jabuka i kruha od glinamola,. Izrada plakata „Dani zahvalnosti za plodove zemlje“
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad, 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Realizacija zadanih ciljeva u skladu s GIK-om. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Dojmovi i rezultati izrade biti će izloženi na hamerima i web-stranici škole, ujedno će svaka skupina učenika upoznati druge sa svojim radom i zaključcima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Hamer papir, plodovi – kruh, sjemenje i zrnje, jabuke, izrada fotografija

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREVENTIVNI PROGRAM „TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3.-7. razred – sva odijeljenja
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Spriječiti zlouporabu opijata u ranoj životnoj dobi, osnažiti samopouzdanje, povećati svoje sposobnosti donošenja odluka i rješavanje sukoba, djelotvorno komunicirati, izbjegavati nesporazume, suočavati se s anksioznošću, stjecati nove prijatelje, zauzimati se za svoja prava, odbijati nepravredne zahtjeve, te odupirati se reklamnim pritiscima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima pri osobnom odabiru. Ophoditi se kritički prema negativnim utjecajima iz vanjskog svijeta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Niz radionica na zadanu temu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2022. / 2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići za nastavnike na kraju školske godine 2021./2022., odnosno na kraju programa
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sredstva osigurava (cca. 200kn) Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ-a.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA HOLOKAUST
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7 i 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici - voditelj Nina Živković, prof. povijesti. Priprema materijala i dodatnih sadržaja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- ukazati na važnost dana sjećanja u suvremenoj kulturi - upoznati učenike s pojmom Holokausta te njihovim strahotama i posljedicama koje su iz njega proizašli
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijati empatiju i socijalnu senzibilnost - stvaranje osjećaja osobne odgovornosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prezentacija i radionice u razredu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Krajem siječnja 2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Listići, powerpoint prezentacije, plakati
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi papira, hamera, bojica i ljepila

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Projekt Ekomanija Progetto Ecomania
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.-4. A 5.-8. A 1.-4. B
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Carolina Šepić i ostali zainteresirani učitelji Poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširiti postojeća znanja iz prirode i društva, istraživati, razvijati i njegovati osjećaj i odgovornost prema biljkama i podmorju i njihovoj zaštiti. Podizati razinu znanja istraživanjem prirode oko nas. Usvajanje novih spoznaja i iskustva iz života prirode, upoznavanje zanimljivosti našeg zavičaja, razvoj ekološke svijesti. Stvaranje pozitivnog odnosa prema povrću kao zdravoj hrani i senzibilizirati učenike za skriveni svijet podmorja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukativna radionica s poznatim roniocem Velimirom Vrzićem koji će učenike upoznati s zanimanjem ronioca i opremi koju koristi, zaštititi morskih životinja, mikroplastici te otpadu koji svakodnevno pronalazi u moru Upoznavanje, sadnja, nutritivna vrijednost i važnost povrća u svakodnevnoj prehrani Likovna radionica gdje će učenici naučiti kako dobiti određene jestive i potpuno prirodne boje Učenici će također naučiti kako postići svjetlije i tamnije tonove Realizacija plakata ili prezentacija na temu mikroplastike i podmorja Realizacija likovnih uradaka s bojama dobivenim iz povrća Realizacija plakata ili prezentacija na temu zdrave prehrane i štetnog utjecaja kemikalija na ljudsko tijelo i okoliš koji nas okružuje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Drugo polugodište šk.god. 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za fotokopiranje Hamer papiri Projektor Računalo Troškovi sadnje povrća (zemlja, sadnice, voda)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POVIJEST KROZ NOVČANICE
NASTAVNO ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5.- 8. Razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nina Živković, Tomislava Zečević, Sara Rahelić
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj kulturnog i nacionalnog identiteta, učenje povijesti, razvoj ekon. pismenosti i komunikacijskih vještina.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ostvarivanje predmetnih (HJ, matematika povijest) međupredmetnih ishoda (OSR, IKT, UKU, GO)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istraživanje, izrada plakata i slikokaza te prezentiranje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 puta po polugodištu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	U SVIJETU BAJKE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4.B
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Maja Fišer
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- prepoznati bajku kao književnu vrstu - razviti ljubav prema čitanju - upoznati lik i djelo Ivane Brlić Mažuranić
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvoj čitalačkih navika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IUN Posjet Ivaninoj kući bajke, na nastavi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izrada plakata
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići, digitalni zadatci. Ulaznica za Ivaninu kuću bajke (Ogulin)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VEZE NJEMAČKOG I HRVATSKOG JEZIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	Učitelji, učenici 5.- 8. Razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ingrid Baričević, prof. Tomislava Zečević Pedić, prof
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ciljevi i svrha istraživanja: usvojiti znanje o međusobnoj povezanosti hrvatskog i njemačkog jezika te kulture, upoznati kulturu i običaje njemačkog govornog područja, osposobljavati učenika za samostalan istraživački rad i siguran javni nastup s prezentacijom vlastitih postignuća.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posvijestiti značaj kulturne i jezične povezanosti te značaj multikulturalnosti u izgradnji i obogaćivanju moderne Europe i EU. Usvojiti istraživačke metode i znanstveni pristup. Razviti prezentacijske kompetencije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1. Proučiti povijesne i kulturne veze Hrvata s Austrijancima i Nijemcima. 2. Proučiti utjecaj njemačkoga jezika na hrvatski (njemački u hrvatskoj jezičnoj svakodnevnici). 3. Proučiti utjecaj na hrvatsku kulinarsku tradiciju. 4. Priprema jela jedne i druge kulture. 5. Put u Graz (2. polugodište). 6. Izrada plakata, prezentacija i materijala za web stranicu škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1.09.2022.-31.08.2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, formativno vrednovanje, ankete
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ukupan iznos potreban za provedbu projekta; 10000kn Iznos koji se traži od Grada Rijeke; 5000kn Iznos koji se traži od drugih donatora (potencijalni donatori: turistička zajednica grada i županije); 5000kn Iznos vlastitih sredstava za provedbu projekta; prema potrebi

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. – 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tomislava Zečević Pedić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj jezičnog, kulturnog i nacionalnog identiteta. Upoznavanje s poviješću jezika i pisma u Hrvata..
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ostvarivanje ishoda nastave HJ, ali i međupredmetnih ishoda(OSR, IKT, UKU). Osvještavanje važnosti glagoljice kao nezaobilaznih simbola hrvatskog nacionalnog identiteta i elementa prepoznatljivi i jedinstveni u Europi i u svijetu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će na pločicama glinamola ispisivati tekst na glagoljici. Viši će razredi obrađivati određene dijelove povijesti jezika, pismenosti u Hrvata, spomenika pismenosti i sl.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	22. veljača 2023. 2 školska sata
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnosti su poticajne i ne vrednuju se, cilj je razvijati jezično-kulturni i povijesni identitet.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena glinamola

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE HRVATSKOG OLIMPIJSKOG DANA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	Cijela škola
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici - djelatnici - voditelj Ivana Kastelc, pedagog Priprema materijala i dodatnih sadržaja (igre na otvorenom, posjet špilji Lokvarki)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- ukazati na važnost sporta u svakodnevnom životu - upoznavanje zavičaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijati sportske vještine i duh zajedništva - stvaranje osjećaja zajedništva i međusobnog poštovanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Igre na otvorenom i posjet špilni Lokvarki
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2022., poludnevni izlet u Park šumi Golubinjak
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene povratne informacije
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi autobusa i ulaznica

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	READ ME - Online English Library
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	Anja Rumac, prof. i učenici 1.-4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati interes učenika za čitanje te usvajanje novih znanja iz engleskog jezika te poticanje učenika da se aktivno uključe u promicanje čitanja ne samo među učenicima naše škole već i šire.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promicati čitanje i čitalačku pismenost kod učenika te poticati učenike na aktivno i kritičko čitanje. - Povećati dostupnost čitalačkog materijala namijenjenog djeci na engleskom jeziku. Budući da je 2021. godina proglašena Godina čitanja, ovim projektom bi se škola aktivno uključila u Program čitanja na nacionalnoj i međunarodnoj razini.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U svakom polugodištu, nastavnik će zajedno s učenicima odabrati nekoliko priča, slikovnica na engleskom jeziku koje će učenici interpretativno čitati. Njihovo čitanje bit će snimljeno kao i vizualni predložak same priče. Nastavnik će spojiti audio zapis s vizualnim predloškom slikovnice, napraviti video priču i uploadirati na službenu web stranicu škole gdje će se napraviti online virtualna knjižnica na engleskom jeziku dostupna svim posjetiteljima tako da će i djeca iz drugih škola jednim klikom moći slušati priče na engleskom jeziku.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovorom u fokus grupama i upitnikom
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Slikovnice i priče na engleskom jeziku

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA ŽENA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5- 7. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici - učitelji - voditelj Nina Živković, učiteljica povijesti Priprema materijala i dodatnih sadržaja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- ukazati na još postojeće razlike između društvenog položaja žena i muškaraca - ukazati na važnost žena u javnoj sferi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- otvoriti dijalog između muških i ženskih učenika nužan za stvaranje međusobnog razumijevanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Igre i radionice u učionicama ili dvorištu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak 2023., jedan ili više školskih sati
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene povratne informacije
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi papira, ljepila, bojica i hamera

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA UMJETNOSTI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	7. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici - voditelj Nina Živković, razrednica i učiteljica povijesti Priprema materijala i dodatnih sadržaja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- potaknuti kreativnost kod učenika - uređenje školske učionice
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- stvaranje pozitivne atmosfere u razrednom odjeljenju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionice u učionici ili dvorištu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj 2023., jedan ili više školskih sata
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene povratne informacije
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi papira, hamera, bojica i tempera, markera i ostalih stvari

ATTIVITA' PROGRAMMA E PROGETTO /AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA
CLASSE /NASTAVNI ODJEL	5.-8 CLASSI/RAZREDI
TITOLARE /NOSITELJ AKTIVNOSTI	Prof. Roberto Nacinovich e i capiclasse / i razrednici
SCOPO/ NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	➤ Far notare agli allievi l' importanza del plurilinguismo e del bilinguismo nell ' Unione Europea, dove le lingue di tutte le nazioni sono anche lingue ufficiali dell' UE. Avvicinare agli allievi la lingua latina ' alla base della lingua italiana e delle lingue romanze. Insegnare agli allievi le radici delle varie lingue.Gli allievi imparano alcune parole e frasi. ➤ Ukazati učenicima na važnost multikulturalnosti i višejezičnosti u Europskoj uniji u kojoj su jezici svih nacija ujedno i službeni jezici EU. Upoznati učenike s latinskim jezikom koji je prisutan u talijanskom jeziku i ostalim romanskim jezicima. Upoznati učenike s podjelom jezika u skupine. Naučiti neke riječi i izraze
METODO DI REALIZZAZIONE / NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	➤ Gli insegnanti terranno delle lezioni con contenuti attinenti all' argomento, insegnando modi di dire , saluti , alcune espressioni e proverbi famosi.L' uso di espressioni e frasi in tempo reale utilizzando strumenti digitali. ➤ Učitelji će održati sate sa sadržajima povezanim s temom., naučiti pozdrave, izražavanje te najpoznatije poslovice. Rješavat će zadatke uživo i pomoću digitalnih alata.
URATA DELL' ATTIVITA'/ VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	26 settembre/26.9.2022
VALUTAZIONE E UTILIZZO DELLA STESSA /NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	➤ Attraverso la partecipazione attiva nelle varie attività dimostrano applicazione , impegno e competenze dei contenuti dell' insegnamento . Scrivono una recensione da pubblicare sulla rete scolastica e/o sul giornalino scolastico ➤ Učenici kroz aktivno sudjelovanje u aktivnostima iskazuju zalaganje i znanje o sadržajima poučavanja. Napisati osvrt za objavu na mrežnoj stranici škole i/li na školskom portalu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT 101 LICE GLAGOLJICE (3) (e twinning projekt)
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4.a, 5.a i 6.a
AUTORICA PROJEKTA NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Viviana Vukelić, prof. Tomislava Zečević-Pedić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznati prvo hrvatsko pismo, razumjeti njegovu važnost te naučiti pisati glagoljička slova - razvijati ljubav prema hrvatskoj kulturi i civilizaciji - poticati i razvijati zajedništvo, timski rad, poduzetništvo te kreativnost i stvaralačko mišljenje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- ostvarivanje suradnje, upoznavanje hrv.ulture i civilizacije kroz učenje glagoljice, poticanje stvaralaštva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKTA	Tijekom svakog mjeseca izvodi se 1 aktivnost vezana uz glagoljicu, ali i obilježavanje značajnijih datuma: 26. rujna 2022. – Europski dan jezika – izrada postera s natpisom (sreća/ljubav/ mir/ radost) na svim europskim jezicima i pismima 31. listopada 2022. – Međunarodni dan štednje – izrada novčanice s glagoljičnim motivima 9. studenog 2022. – Svjetski dan izumitelja – Nacrtaj/napiši/izradi što bi novo izumio, a da je povezano s glagoljicom. 20. studenoga 2022. – Međunarodni dan djeteta – Plakati (digitalni i papirnati) s rečenicama iz Konvencije o pravima djeteta (glagoljicom) Prosinac: - izrada, pisanje i slanje božićnih čestitki učenicima iz partnerskih škola - izrada božićnih ukrasa s motivima glagoljičnih slova - Adventski izazov (24 kratke aktivnosti) - izrada kalendara – svaki partner jedan mjesec 21. siječnja 2023. – Međunarodni dan zagrljaja – Zagrlj glagoljicom – oslikavanje majica na način kad se dvije ili više osoba zagrlje riječ napisana glagoljicom postaje potpuna (npr. pri – ja - telj): Mudri zagrljaji (plakat)- napisati glagoljicom nekoliko mudrih misli o zagrljaju i oslikati plakat; Foto zagrljaji – napraviti digitalni foto album s učeničkim fotografijama gdje se nalaze u zagrljaju (glagoljicom ukasiti album mislima o zagrljaju i njihovim imenima) 11. veljače 2023. – Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti – istraživanje o hrvatskim znanstvenicama koje se bave glagoljicom (životopis) 21. veljače – Međunarodni dan materinskoga jezika – Radionica pisanja glagoljice perom

	21. ožujka – prvi dan proljeća – Razgibaj se na svježem zraku (izrada skulptura/slova tijelima) negdje vani kako bi se dočekalo proljeće 21. ožujka – Svjetski dan zaštite šuma – Glagoljica u šumi - izrada društvene igre na temu šume s motivima glagoljice (npr. spoji parove, čovječe ne ljuti se i sl.) 2. travnja – Svjetski dan svjesnosti o autizmu – izrada puzzli s motivima glagoljice; Fraktalna glagoljica 8. travnja – Svjetski dan Roma – pisanje romske himne Gyelem, gyelem glagoljicom 22. travnja – Dan planeta Zemlje – Recikliram i stvaram – izrada glagoljičnih slova od recikliranih materijala po izboru 29. travnja – Svjetski dan plesa – Rasplesana glagoljica – istraži i pronadi ili sam fotografiraj najljepšu fotografiju plesa, daj joj naslov (napiši ga glagoljicom) i postavi na Padlet ploču. Biramo najljepšu fotografiju 9. svibnja – Dan Europe / eTwinning day – uključivanje u organizirane aktivnosti eTwinninga 11. svibnja / 15.svibnja– Svjetski dan pisanja pisama/Dan škole – Draga školo, ... pozdravno pismo pišemo glagoljicom 15.lipnja – Dan sv. Vida - svaki partner predstavi svoj grad i vezu njegova grada s glagoljicom; izrada Azbukarija (karakteristične riječi za vaš grad pisane glagoljicom sa slikama - virtualno druženje - sudjelovati na natjecanju Glagomatika (po dogovoru s ostalim sudionicima u projektu)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- virtualna izložba, objavljivanje članaka na web stranici škole i FB stranici 101 lice glagoljice; e-Twinning oznaka kvalitete
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijali za izradu plakata, skulptura, čestitki, fotografija i igara – cca 500kn

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MEĐUNARODNO NATJECANJE „DABAR“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2.a, 3.a, 5.a, 6.a, 4.b
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Šarić, mag.edu.inf Maja Fišer, mag.prim.educ.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kreativno promišljanje i informatici; provođenjem natjecanja želi se ukazati učenicima da se računalom može razvijati računalno razmišljanje koje učenje čini zabavnijim i zanimljivijim
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U grupama prema rasporedu organizatora; učenici rješavaju zadatke na školskom računalu u CARNETovom sustavu za online testiranje (45 min.)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Studeni 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će biti objavljeni u sustavu za online testiranje u Kutku za učitelje
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova aktivnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ČAJANKA S TETOM JULIJOM 2 (e twinning projekt)
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3.a
AUTORICA PROJEKTA NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Viviana Vukelić, prof. i učenici 2.a razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson. Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na različitost. Poticati učenike na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje). Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija). Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja, omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- poticanje i razvoj kulture čitanja i slušanja, stvaralačkog izražavanja potaknutog književnim djelima te razvoj komunikacijskih sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom redovite nastave Hrvatskog jezika učenici će u za to predviđenu škrinjicu sakupljati nepoznate ili manje poznate riječi hrvatskog standardnog jezika i zavičajnih govora. Na posebnim radionicama ilustrirat će značenja sakupljenih riječi te ih također spremati u škrinjicu. Nakon obrađenih vrsta riječi, sakupljene će riječi, kroz igru, klasificirati te usporedno započeti proces izrade slikovnog rječnika u parnom i digitalnom obliku.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Od listopada 2022. do lipnja 2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnosti i napredak učenika pratit će se formativno u okviru nastave Hrv. jezika i Informatike (određeni ishodi predmeta), a izrađena baza podataka koristit će se u daljnjem radu s učenicima različite dobi te u planiranoj 2.fazi provedbe projekta (iduća školska godina).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir te materijali potrebni za izradu škrinjice i plastificiranje, uvezivanje i umnožavanje rječnika – 300kn

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ČUVARI RIJEČI 1
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	3.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Ivana Šarić, prof. Viviana Vukelić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje komunikacijskih, stvaralačkih i digitalnih kompetencija učenika. - OŠ HJ A.3.3., A.3.6. - goo B.2.1., B.2.2., osr A.2.1., A.2.13., A.2.4., pod A.2.1., uku A.2.1., A.2.3., B.2.1., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.4., D.2.2., ikt A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.1., C.2.4., D.2.1., D.2.2.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- probuditi interes za jezik i različite jezične kategorije (leksik, semantičke, tvorbeno i gramatičke kategorije, sintaksa) te osposobiti i poticati učenike na jezično stvaralaštvo, jezične igre i učenje jezika - potaknuti učenike na stvaralaštvo u digitalnom okruženju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom redovite nastave Hrvatskog jezika učenici će u za to predviđenu škrinjicu sakupljati nepoznate ili manje poznate riječi hrvatskog standardnog jezika i zavičajnih govora. Na posebnim radionicama ilustrirat će značenja sakupljenih riječi te ih također spremati u škrinjicu. Nakon obrađenih vrsta riječi, sakupljene će riječi, kroz igru, klasificirati te usporedno započeti proces izrade slikovnog rječnika u pairnom i digitalnom obliku.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz školsku godinu 2022.-2023. – na nastavi Hrvatskog jezika i Informatike te radionice (od 2 do 4)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnosti i napredak učenika pratit će se formativno u okviru nastave Hrv. jezika i Informatike (određeni ishodi predmeta) , a izrađena baza podataka koristit će se u daljnjem radu s učenicima različite dobi te u planiranoj 2.fazi provedbe projekta (iduća školska godina).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir te materijali potrebni za izradu škrinjice i plastificiranje, uvezivanje i umnožavanje rječnika – 300kn

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GRADANSKI ODGOJ EDUCAZIONE CIVICA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5.-8. a
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Viviana Vukelić i Carolina Šepić Razviti kod učenika komunikacijske, socijalne, međuljudske i građanske kompetencije te vještine i vrijednosti kako bi učenik postao građanin razredne, školske, lokalne i domovinske zajednice te europske i međunarodne zajednice.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje znanja, vještina, razvoj vrijednosti i stavova te preuzimanje aktivne uloge građanina, usvojenost pojmova ljudskih prava, prava djece, poštivanja i prihvaćanja različitosti, održivog razvoja, volontiranja, aktivne participacije, odgovornog gospodarenja, samostalno pokretanje građanske akcije, stjecanje iskustva prezentacije i samoprezentacije, suradnje s medijima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji su zainteresirani za uključivanje učenika u aktivnu participaciju u životu zajednice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predviđenim aktivnosti iz priručnika „Učenici građani“ (5. i 6. a razred) Projektnim, istraživačkim, radioničkim, terenskim rad u školi i izvan škole, predviđenim i drugim aktivnostima priručnika “Učenici građani: informirani, aktivni i odgovorni” (7. i 8. a razred)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske 2022./2023.godine kroz 70 sati
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija uradaka drugim učenicima (razredima), roditeljima na roditeljskim sastancima, te prema mogućnostima na stručnim skupovima, u medijima i lokalnoj zajednici Vrednovanje za učenje (učenička mapa, e-portfelj) Vrednovanje kao učenje (samorefleksija i samovrednovanje, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje Vrednovanje naučenog (e-portfelj, učenički projekti)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi uredskog materijala, komunikacije, korištenja javnog i organiziranog prijevoza, ulaznice za određene sadržaje (posjet institucijama i udrugama suradnicima u provođenju aktivnosti, terenske akcije)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	BOŽIĆNE AKTIVNOSTI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi učitelji uz pomoć i sudjelovanje svih učitelja, profesora i učenika od 1. do 8. razreda. Planiranje i provođenje programa, osigurati uvjete za provođenje.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježiti blagdan Božića, poticati empatiju, zajedništvo i suradnju učitelja i učenika na nivou škole, upoznati tradiciju i načine obilježavanja i slavljenja Božića, razvijati prosocijalno ponašanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za sve učitelje i učenike škole te njihove roditelje i korisnike domova za starije i nemoćne osobe.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će se tijekom prosinca upoznati s različitim tradicijama i načinima obilježavanja i slavljenja Božića te će izraditi čestitke koje će poslati domovima za starije i nemoćne osobe diljem Republike Hrvatske. Predstavnici Vijeća učenika okitit će bor i ukrasiti školu prigodnim božićnim ukrasima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prosinac 2022. godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor s učenicima, fotografije, izrađene čestitke, virtualna čestitka objavljena na školskoj mrežnoj stranici.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	800 kn (materijali za izradu čestitki, troškovi slanja čestitki)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE - VEČER MATEMATIKE -
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.- 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Organizator Večeri matematike je Hrvatsko matematičko društvo. Nositelji aktivnosti u OŠ -SE Belvedere su učiteljica matematike Sara Rahelić, te učitelji i učiteljice od 1.- 8. razreda (RN i PB), pedagoginja Ivana Kastelc Odgovornost nositelja aktivnosti je sljedeća: - osigurati sav potreban radni materijal - osigurati uvjete za uspješno provođenje matematičkih radionica po radnim skupinama - pružati savjetodavnu pomoć sudionicima - pružati dodatne informacije sudionicima ovisno o njihovim interesima
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- popularizacija matematike - poticanje razvoja matematičkog načina mišljenja - motiviranje učenika i njihovih roditelja za uočavanje matematičkih sadržaja i važnosti matematike u svakodnevnom životu - stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih prirodnih i društvenih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rješavanje matematičkih zadataka razvijajući logičko razmišljanje, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti te izgrađivanje znanstvenog stava - rješavanje zadataka zabavne matematike - aktivna suradnja s roditeljima i njihovo upoznavanje s načinom rada i očekivanim postignućima djece - redovitije sudjelovanje učenika u raspravama na satu te bolje nadziranje vlastitog rada
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz interaktivne radionice u kojima su učenici i njihovi roditelji članovi radne grupe ili parovi, uživo ili online.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2. 12. 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pohvala učenicima i roditeljima za aktivan rad i međusobnu suradnju - samovrednovanje učenika – njihova poznavanja matematičkog gradiva, spretnosti, logičkog zaključivanja i povezivanja - primjena znanja u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi ispisa radnih materijala i nabave didaktičkih i ostalih materijala koji su potrebni za radionice (oko 200 kn).

AKTIVNOST, PROGRAM/ PROJEKT	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Policajska postaja Rijeke, razrednici i pedagoginja Škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informirati učenike o sigurnosti u cestovnom prometu (siguran prijelaz ceste, poznavanje semafora i prometnih znakova, siguran put od doma do škole, opasnosti u prometu). Osvijestiti kod roditelja nužnost upoznavanja učenike sa pravilnim ponašanjem učenika u prometu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda OŠ SE Belvedere te njihovim roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Interaktivno predavanje i upute kvartovskog policajca.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	15. rujna 2022. (predavanje za učenike)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima kako bi provjerili jesu li shvatili i zapamtili pravila sigurnosti u cestovnom prometu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MAH 1 – „MOGU AKO HOĆU“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Kontakt policajac. Učenici i Razrednice 4.a i 4.b razreda. Stručni suradnik pedagog i stručni suradnik psiholog. Organizacija, provođenje programa i evaluacija rezultata
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- u pratnji kontakt-policajca i djelatnika škole, učenici posjećuju policijsku postaju i upoznaju se s njezinim radom. - učenici se upoznaju i s opasnostima od sredstava ovisnosti te se upućuju na osnove samozaštitnog ponašanja. - svaki učenik dobiva bilježnicu <i>Moj podsjetnik</i> u kojoj može pronaći sadržaj predavanja koji će ih podsjećati na druženje s policijom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- preventivno djelovanje na učenike četvrtih razreda osnovne škole - razvijanje osjećaja prihvatanja policije kao pomagača čiji su poslovi u općem interesu zajednice i svakog pojedinca koji u njoj živi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- edukativni posjet Odjelu za prevenciju PU Riječke i predavanje učenicima ovisno o teritorijalnoj pripadnosti pojedine škole mjerodavnoj policijskoj postaji Grada Rijeke, uz nazočnost razrednika i pedagoga škole. Realiziraju ga policijski službenici. - sudionici iznose svoja iskustva o temi ovisnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje i zalaganje učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MAH 2 – „MOGU AKO HOĆU“
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Odjel za prevenciju PU Riječke Roditelji učenika 6.a razreda Stručni suradnik pedagog. Organizacija, provođenje programa i evaluacija rezultata.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pojasniti i predočiti rad policije, predstaviti i pojasniti problem štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja. Pojasniti problem ovisnosti u obitelji te kako pristupiti rješavanju takvih problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen roditeljima učenika šestih razreda kako bi se preventivno moglo djelovati u obiteljima učenika te kako bi se razvio osjećaj prihvatanja policije kao pomagača čiji su poslovi u općem interesu zajednice i svakog pojedinca koji u njoj živi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukativno predavanje roditeljima učenika šestih razreda od strane Odjela za prevenciju PU Riječke uz nazočnost pedagoga i razrednika šestih razreda škole koje će se održati u prostoriji Škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje i zalaganje roditelja, po ocjeni, anketni upitnik za roditelje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PIA (PREVENTIVA I ALTERNATIVA) PREVENCIJA ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	6. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	PU Riječka, Odjel za prevencije, Rijeka Razrednica 6.a razreda. Stručni suradnik pedagog. Organizacija, provođenje programa i evaluacija rezultata.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informirati učenike o opasnostima zlorabotrebte sredstava ovisnosti. Pomoći učenicima u stvaranju pozitivnih stavova prema zajednici u kojoj žive. Uputiti učenike na pozitivne oblike provođenja slobodnog vremena (sport). Upoznati učenike s potencijalnim opasnostima u kojima bi se mogli naći i koje posljedice time mogu nastati.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz predavanje učenicima 6. razreda pružaju se informacije o opasnostima zlorabotrebte sredstava ovisnosti te ih se upućuje kako u eventualnom kontaktu s drogom mogu donijeti ispravnu odluku i potražiti alternativu u sportskom i drugom okruženju. Učenici se informiraju i educiraju o stvaranju pozitivnih stavova prema zajednici u kojoj žive te ih se upoznaje s potencijalnim opasnostima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanje i PowerPoint prezentacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje i zalaganje učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.-8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Šarić, mag.prim.educ Hrvoje Domanžić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježiti Dan sigurnijeg interneta na satovima Informatike. Osvijestiti učenike o opasnostima koje vrebaju na internetu. Upoznati učenike s pojmom „cyberbullynga“ te načinima na koje se mogu zaštititi te kome se mogu obratiti u slučaju da oni ili netko njima blizak postane žrtva cyberbullynga.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ukazati učenicima na problem cyberbullynga i svih opasnosti koje vrebaju na internetu s kojima se sve češće susrećemo u životu. Osvijestiti učenike na posljedice koje govor mržnje ili nesigurna upotreba društvenih mreža ostavlja na osobi te savjetovati učenike kako sigurno koristiti Internet.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satovima Informatike, nakon upoznavanja s pojmovima i definiranjem sigurnosti na internetu, učenici rješavaju kviz na stranici http://www.dansigurnijeginterneta.org/ . Svi učenici koji pristupe rješavanju kviza mogu biti nagrađeni jednom od nagrada koje dijeli organizator. Na satovima Informatike učenici viših razreda će pogledati kratki film „Cyberbullying – postoji izlaz“, dok će učenici nižih razreda odigrati različite igre na temu cyberbullyinga.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Putem kviza na stranici http://www.dansigurnijeginterneta.org/ Napisati osvrt za objavu na mrežnoj stranici škole (učenici uz pomoć učitelja).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova aktivnosti

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	SVI ZAINTERESIRANI UČENICI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Cora Antonaz, stručna suradnica knjižničarka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Poticanje likovnog i literarnog izražavanja i kreativnosti. Poticanje češćih razgovora o knjigama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izložba učeničkih naslovnica za izmišljenu knjigu (smišljanje naslova knjige prema zadanim riječima i motivima te oslikavanje naslovnice).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	15. listopada – 15. studenoga 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj uključenih učenika i učitelja, povratne informacije; virtualna i fizička izložba
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papiri za plakate, papiri za printanje te troškovi printanja u boji

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NATJECANJE U BRZOM ČITANJU
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. – 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Cora Antonaz, stručna suradnica knjižničarka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje vještine čitanja naglas. Usvajanje govornih vrednota hrvatskoga jezika. Razvijanje samopouzdanja učenika. Poticanje čitanja i natjecateljskog duha.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje vještine čitanja naglas među učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satu razrednika u pojedinom razrednom odjelu provodi se prednatjecanje – odabir najbržeg čitača (onaj tko najbrže točno pročita dotad nepoznat tekst). Razredni predstavnici međusobno se natječu u brzom čitanju pred publikom i povjerenstvom koje mjeri vrijeme i provjerava točnost pročitanih riječi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	listopad 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost natjecateljā. Posjećenost natjecanja (publika), popraćenost u školskom listu i na mrežnoj stranici Škole.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za kopiranje odabranih tekstova.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RIJEKA PLIVA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	4. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Fišer, Silvia Paier, učiteljice razredne nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će ovladati tehnikom plivanja. Učenici će provjeriti svoje plivačke sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poduka plivanja namijenjena je učenicima neplivačima 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će odlaziti na bazen Kantrida u terminima dogovorenim tijekom polugodišta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj, 2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, testiranje plivanja na kraju poduke.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troška.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PEDAGOŠKE RADIONICE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	<u>Učenici od 1. do 8. razreda</u> OD 1. DO 8. RAZREDA – Strategije učenja 2. RAZRED- Emocionalno opismenjavanje 3. RAZRED- Jačanje razrednih odnosa 5. RAZRED – Učimo kako učiti 6. RAZRED – Razvoj komunikacijskih vještina 7. RAZRED – Nošenje s velikim životnim stresorima (7.a) i Poštivanje pravila i samokontrola (7.b) 8. RAZRED – Mentalna higijena
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Kastelc, dipl.ped.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Razviti pozitivan stav o školi i učenju. • Primijeniti strategije učenja u skladu s dominantnim stilom učenja. • Upoznati učenike s društveno prihvatljivim i odgovornim ponašanjem • Imenovati i prepoznati osnovne emocije kod sebe i drugih • Objasniti temeljne odrednice komunikacije. • Analizirati aktivno slušanje. • Razvijati svijest, toleranciju, empatiju i senzibilitet za druge. • Razvijati komunikacijske i socijalne vještine.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti pedagoških radionica su namijenjene učenicima u svrhu prevencije, odnosno jačanja zaštitnih čimbenika te smanjivanja rizičnih čimbenika, a time i neželjenih kratkoročnih i dugoročnih posljedica.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pedagoške radionice će se realizirati u učionicama tijekom sata razrednog odjela, u dogovoru s razrednikom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići za učenike Izrada izvješća o realizaciji pedagoških radionica
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijali za radionice (papiri, papiri u boji, hamer papiri itd.)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KAMO NAKON OSNOVNE?
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	8. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna služba Škole – stručna suradnica pedagoginja. Razrednica. Organizacija provođenja informativnog programa.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati samoga sebe - vlastite interese, sposobnosti, vrijednosti i ambicije kako bi lakše donijeli odluku o upisu srednje škole; upoznati svijet rada. Naučiti učenike da donesu odluku i da planiraju načine realizacije; naučiti učenike računati bodove i razlike između srednjih škola. Upoznati roditelje sa srednjim školama i dati im sve potrebne informacije u vezi upisa u srednju školu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenika 8.A i 8.B razreda OŠ Cvjetno naselje i njihove roditelje – savjetovanje, pomoć i podrška prilikom procesa profesionalnog usmjeravanja i upisa u srednju školu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1. Kamo nakon osnovne? – predavanje 2. Računanje bodova – radionica 3. Izbor zanimanja – radionica 4. Profesionalne kompetencije – radionica 5. Rješavanje CII – Inventara profesionalnih interesa za učenike osnovnih škola 6. Savjetnici za profesionalnu orijentaciju – terenska, CISOK (u slučaju povoljne epidemiološke situacije) 7. Dojdi osmaš– terenska 8. Roditeljski sastanak
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satovima razredne zajednice tijekom cijele školske godine prema dogovoru s razrednicima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na radionicama: zalaganje, praćenje i vrednovanje aktivnosti učenika, marljivost, aktivnost, kreativnost, rad u skupini, timski rad, rješavanje zadatka.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	UČIMO KAKO UČITI
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	5. RAZREDI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna služba Škole – stručna suradnica pedagoginja. Organizacija provođenja radionice i evaluacija rezultata.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenike podučiti metodama i načinima bolje organizacije vremena, lakšeg pamćenja, usmjeravanja pažnje te sistematičnijeg učenja. Razvijati pozitivan stav o školi i učenju. Poticati učenike u pomaganju jednih drugima te dijeljenju znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike 5. razreda Savjetovati učenike o tome kako učiti i kada učiti. Upoznati učenike s različitim načinima učenja i s vlastitim stilom učenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz radionice s učenicima će biti odrađene navedene teme: 1. Kako funkcionira učenje 2. Kako do uspješnijeg učenja 3. Vježba pamćenja i koncentracije 4. Strah u ispitnoj situaciji 5. Karta misli
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom prvog polugodišta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na radionicama: zalaganje, praćenje i vrednovanje aktivnosti učenika, marljivost, aktivnost, kreativnost, rad u skupini, timski rad, rješavanje zadatka.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RAD S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	2. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja i razrednica. Testiranje učenika, održavanje predavanja i radionica, evaluacija.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je informirati učitelje o darovitosti da bi bili prepoznali darovitu djecu, senzibilizirati učitelje za potrebe darovite djece, informirati učitelje o primjerenim oblicima rada s darovitim učenicima, informirati učitelje o prednostima i mogućim poteškoćama u radu s darovitim učenicima, poticati kod darovitih učenika razvoj socijalnih vještina te razvoj vještina za efikasno suočavanje s emocionalnim problemima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike razredne nastave (2. razred).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanja, radionice i projekti stručne službe s darovitim učenicima. Razgovor s razrednicama četvrtih razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija (razgovor).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT "MINI TUTOR"
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Viviana Vukelić, Anja Rumac
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike da pomažu učenicima mlađeg uzrasta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici vršnjaci – pomagači će moći: organizirati i sudjelovati u posebnim radionicama namijenjenim predškolarcima; samostalno ili uz pomoć učitelja pomagati mlađim učenicima u učenju; opisivati svoja iskustva na sastancima vršnjaka – pomagača
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine sudjeluju u radionicama namijenjenim predškolarcima. Jednom do dva puta mjesečno pomažu učenicima u učenju predmeta po izboru. Izvještavaju o svojim iskustvima na supervizijskim sastancima (jednom dvomjesečno)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza uspješnosti na supervizijskim sastancima; praćenje uspješnosti učenika koji koriste pomoć; analiza iskustava i uspješnosti (upitnici, fokus grupe) pomagača na kraju nastavne godine; analiza školskog uspjeha iz pojedinih predmeta učenika korisnika pomoći; analiza iskustava i zadovoljstva učenika korisnika (razgovorom u fokus grupama, malim upitnicima)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Fotokopije i ostali potrebni materijali

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NAJ UČENIK
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici i učenici - odabir naj učenika. Ravnateljica, stručna suradnica pedagoginja i stručna suradnica psihologinja – podjela pohvalnica, osmišljavanje i realiziranje nagrade za naj učenike.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati samopouzdanje i samopoštovanje kod učenika. Razvijati pozitivnu sliku o sebi u školskom okruženju. Utjecati na razvoj motivacije učenika za sudjelovanje u nastavnom procesu. Nagraditi najuspješnije učenike.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici od prvog do osmog razreda osnovne škole koji su se svojim ponašanjem na nastavi, ponašanjem prema drugima i uspjehom iskazali kroz školsku godinu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svaki razred će imenovati jednog naj učenika za školsku godinu 2022./2023. Podjela pohvalnica naj učenicima na priredbi za Dan pohvala. Nagrade naj učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	lipanj 2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima i evaluacija na Vijeću učenika. Mišljenje učenika o nagradi.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi nagrade za naj učenike.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN ZA POHVALE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici, učitelji i učenici. Stručna suradnica pedagoginja – osmišljavanje nagrade za pohvaljene učenike i mentore, izrada pohvalnica, organizacija priredbe na kojoj će biti pohvaljeni učenici i mentori.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati samopouzdanje i samopoštovanje kod učenika i učitelja. Razvijati pozitivnu sliku o sebi kod učenika u školskom okruženju i kod učitelja na poslovnom planu. Utjecati na razvoj motivacije učenika/ učitelja za sudjelovanje na natjecanjima/ natječajima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za sve učitelje koji su bili mentori učenicima u određenom programu i na određenom natjecanju/ natječaju. Za sve učenike koji su postigli izvrsne rezultate na natjecanjima/ natječajima. Za sve učenike koji su proglašeni naj učenicima u svojim razredima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizacija priredbe na kojoj će biti pohvaljeni: - svi učenici koji su postigli izvrsne rezultate na natjecanjima/ natječajima - svi naj učenici u školskoj godini 2021./2022. - svi učitelji koji su bili mentori učenicima i postigli izvrsne rezultate i učitelji koji su postigli odlične rezultate s učenicima na natječajima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	lipanj 2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratne informacije i evaluacija na Vijeću učitelja i Vijeću učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi nagrada za mentore i učenike.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.- 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Služba za školsku i adolescentnu medicinu – dr. Željka Hadrović-Pavišić. Razrednici. Stručna suradnica pedagoginja. Organizacija i provođenje predviđenih aktivnosti.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Podizanje razine zdravstvene zaštite učenika, poučavanje iz područja zdravstvenog odgoja, informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematiki učenika. Omogućiti svakom djetetu da za vrijeme školskog života stekne higijensku svijest kako bi u svakoj životnoj prilici znalo što je u interesu njegovog zdravlja te da tjelesnim razvojem postigne harmoničan razvoj tijela, otpornost i izdržljivost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima, roditeljima i školski djelatnicima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1. Sistematski pregledi: prije upisa u 1. razred; učenika 5. i 8. razreda 2. Namjenski pregled na zahtjev ili prema situaciji 3. Screeninzi – poremećaj vida, vida na boje, tjelesne težine i visine učenika 3. razreda - deformacija kralježnice, tjelesna težina i visina učenika 6. razreda 4. Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za anstavu tjelesne i zdravstvene kulture, te određivanje odgovarajućeg programa 5. cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja - 1. razred POLIO - 6. razred Hepatitis B (tri doze) - 8. razred Di-TE i POLIO, HPV (preporučeno cijepljenje) 6. Kontrolni pregled prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuepidemijskih mjera 7. Savjetovališni rad za učenike, roditelje, učitelje i profesore 8. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja i grupnog rada, tribina - 1. razred: Higijena usne šupljine - 3. razred: Prehrana (radionica) - 5. razreda: Tjelesne promjene u pubertetu 9. Obilasci škole i školske kuhinje 10. Rad u Školskim stručnim povjerenstvima za određivanje primjerenog oblika školovanja Prisustvovanje roditeljskim sastancima, učiteljskom, nastavničkom vijeću i individualni kontakt s djelatnicima škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023., ovisno o epidemiološkoj situaciji.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Mišljenje profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKA KNJIŽNICA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZREDI
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Cora Antonaz, stručna suradnica knjižničarka. Poticati učenike na ljubav i pozitivan odnos prema knjizi, korištenje referentne literature i omogućiti pristup svim potrebnim informacijama te osposobiti učenike za njihovo samostalno korištenje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ciljevi školske knjižnice: - privikavati učenike na knjižnični prostor i ozračje - utjecati na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi, knjižnici i njezinoj sveukupnoj građi, te razvijati naviku korištenja knjižnice i mogućnosti korištenja - razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke...) - osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici - odgajati i obrazovati aktivnoga čitatelja, motivirati učenike za izvanškolsko čitanje - upoznati učenike sa svim izvorima informacija i naučiti ih koristiti usluge školske i drugih knjižnica, posebice uporabu leksikona, enciklopedija, rječnika i sl. za istraživačke i projektne zadaće - uputiti učenike na knjige kao stalni izvor raznovrsnih znanja (informativnih, umjetničkih, tehničkih, zabavnih), prikazanih vizualnim, auditivnim i audiovizualnim sredstvima (tekst, slika, crtež, mapa, tonski i videozapis), - upoznati učenike s primarnim i sekundarnim izvorima informacija za potrebe cijeloživotnog učenja - pratiti i ispitivati zanimanje učenika za knjigu

	- poučiti učenike o razlikovanju pojmova <i>citata, citiranje, referenca, bilješka</i> i <i>sažetak</i> za potrebe problemsko-istraživačkoga i projektnog rada - poučiti učenike o prepoznavanju bibliografskih podataka o knjižnoj građi - učiteljima i roditeljima pružati potrebne informacije i znanja - pomoć u ostvarenju odgojno-obrazovnih ciljeva škole Aktivnosti i projekti: - obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, pričaonice i čitaonice, informacijska i jezična podrška svim projektima koji se provode u školi, informacijska podrška i naobrazba učenika za samostalno traženje informacija na internetu, suradnja s kazalištima i književnicima, organiziranje književnih susreta i izložbi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je pomoć u ostvarenju odgojno-obrazovnih ciljeva svih predmeta i aktivnosti u školi pružanjem potrebnih informacija i znanja te poticanje razvijanja čitalačke kulture i osposobljavanja korisnika za intelektualnu prorađu izvora pridonoseći razvoju kulture samostalnog intelektualnog rada.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija ciljeva provodi se neposrednom odgojno-obrazovnom djelatnošću, stručno-knjižničnom, kulturnom i javnom djelatnošću te u neposrednoj suradnji s učiteljima i stručnim suradnicima škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom šk.god. 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad i postignuća učenika u nastavi i izvannastavnim aktivnostima. Praćenje posudbe knjiga (lektirnih i nelektirnih naslova).
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi tijekom godine – nabava knjiga, časopisa, udžbenika, izrada školskog lista.

ODGOJ ZA HUMANOST

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	HUMANITARNA AKCIJA „DJECA ZA 5“
NASTAVNI ODJELI	1. – 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica humanitarne akcije: stručna suradnica pedagoginja Ivana Kastelc i razrednici - informiranje učenika, provođenje aktivnosti i predaja doniranih igračaka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj akcije je da svako dijete donira jednu usčuvanu igračku kojom se više ne igra, kako bi pružili pomoć i podršku djeci oboljeloj od malignih bolesti. Pri tome želimo kod djece osvijestiti sljedeće: - potaknuti empatiju prema oboljelim vršnjacima - senzibilizirati učenike za problematiku maligno oboljele djece - potaknuti ih na volontiranje i aktivan doprinos zajednici u kojoj žive kako bi svojim djelovanjem nekome poboljšali kvalitetu života - pomoći im da se odupru nezadovoljstvu koje nameću reklame kada neku igračku ne mogu imati.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Humanitarna akcija namijenjena je svim učenicima OŠ grada Zagreba, od kojih je dvadesetak škola aktivno i stalno uključeno, a među njima je i OŠ Cvjetno naselje. Donirane igračke volonteri prodaju po simboličnim cijenama. Prikupljenim novcem pomaže se maligno oboljeloj djeci i njihovim obiteljima u kupnji skupih lijekova
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	a) kontaktiranje udruge „Krugovi“ (gđa Jelena Draženović-koordinator humanitarne akcije „Djeca za 5“ u zagrebačkim školama) b) obavješćavanje učenika i roditelja o humanitarnoj akciji „Djeca za 5“ putem: - školskog plakata i oglasne knjige - letaka s detaljnim uputama o prikupljanju igračaka koje će dobiti svaki učenik (dogovor s razrednicima) c) prikupljanje doniranih igračaka po razrednim odjeljenjima i predaja volonterima udruge „Krugovi“ d) objavljivanje zahvalnice učenicima i roditeljima (web škole i plakat)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tjedan godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima na Satu razrednika nakon provedene akcije. Zahvalnica učenicima i roditeljima za odaziv i humanitarnu osviještenost.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- papir za printanje plakata i letaka za sve učenike škole: 20 kn

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	HUMANITARNE AKCIJE CRVENOG KRIŽA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Hrvatski Crveni križ. Stručna suradnica pedagoginja. Razrednici. Učenici. Osiguravanje materijala, organizacija humanitarne akcije, prikupljanje novaca.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti kod učenika osjećaj brige za drugu djecu. Poticati učenike da pomažu drugima. Poticati učenike na humanitaran rad i aktivan doprinos zajednici. Upoznati učenike s različitim vrstama humanitarnih akcija. Prikupljanje prihoda za one kojima je najpotrebnije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svi učenici od prvog do osmog razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite humanitarne akcije organizirane od strane Crvenog križa koji Školi dostavi potrebni materijal. Stručne suradnice Škole organiziraju provedbe humanitarnih akciju; raspodjeljuju materijal po razredima i prikupljaju skupljene prihode uz pomoć razrednika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ukupan iznos koji je skupljen nakon humanitarne akcije.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Doniranje iznosa od 5 kuna.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	HUMANITARNE AKCIJE UNUTAR I IZVAN ŠKOLE
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici, učitelji, roditelji, ravnateljica, stručni suradnici i ostali zaposlenici. Organizacija, skupljanje dobrotvornih priloga, dostavljanje skupljenih priloga i potrepština najpotrebitijima.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti kod učenika osjećaj brige i empatije za druge osobe. Poticati učenike da pomažu drugima. Poticati učenike na humanitaran rad i aktivan doprinos zajednici. Upoznati učenike s različitim vrstama humanitarnih akcija. Prikupljanje prihoda za one kojima je najpotrebnije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za sve zaposlenike i učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikupljanje humanitarne pomoći za Dječji dom u Lovranu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom drugog polugodišta u školskoj godini 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika uključenih u humanitarne akcije.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.

MEĐUPREDMETNE TEME

Od ove školske godine u primjeni je svih sedam međupredmetnih tema kroz sve nastavne predmete. Osnovna škola Belvedere, kao i druge osnovne i srednje škole, **primijenjivat će Odluku o donošenju kurikuluma za nastavne predmete te međupredmete teme:**

1. Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu **Građanski odgoj i obrazovanje** za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj, NN 10/2019, 29.1.2019.
2. Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu **Moja Rijeka** u Republici Hrvatskoj, NN 10/2019, 22.1.2019.
3. Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu **Održivi razvoj** za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj, NN 10/2019, 22.1.2019.
4. Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu **Osobni i socijalni razvoj** za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj, NN 10/2019, 22.1.2019.
5. Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu **Učiti kako učiti** za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj, NN 10/2019, 22.1.2019.
6. Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj, NN 10/2019, 22.1.2019.
7. Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu **Zdravlje** za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj, NN 10/2019, 29.1.2019.; Odluka o izmjeni Odluke donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu **Zdravlje** za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj, NN 10/2019, 1.3.2019.

PRODUŽENI BORAVAK

UVOD

Rad u produženom boravku specifičan je odgojno-obrazovni oblik rada koji se provodi u petosatnom programu organiziranom nakon redovne nastave i oblikovanom tako da zadovolji sve razine učenikovih potreba i razine razvoja vještina, znanja i stavova.

POLAZIŠTA

Polazišta ovog dokumenta postojeći su dokumenti odgojno-obrazovnog sustava, kvalitetna praksa i smjernice za razvoj suvremenog pristupa odgojno-obrazovnom procesu rada u produženom boravku:

- Nastavni plan i program za osnovne škole (MZOS, 2005.)
- GIK (MZOS, 2019.)
- Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (MZOS, 2014.)
- Rad u produženom boravku (AZOO, 2010.)

NAČELA

Načela su sve sastavnice koje omogućuju uspješno provođenje kurikula, njihovu usklađenost i partnersko djelovanje u izradi i primjeni:

- usklađenost odgojno-obrazovnog procesa u produženom boravku s onime u nastavi
- fleksibilnost odgojno-obrazovnog procesa
- partnerski odnos škole i roditelja te škole i lokalne/šire zajednice
- osiguravanje kontinuiranog procesa odgoja i obrazovanja
- otvorenost za kontinuirano učenje i osuvremenjivanje prakse.

VRIJEDNOSTI

Vrijednosti proizlaze iz potrebe i prava djeteta da se afirmira kao intelektualno, društveno, moralno, duhovno i motoričko biće te su vrijednosti koje usmjeravaju odgojno-obrazovni rad k osiguranju individualne dobrobiti svakog učenika.

- znanje
- identitet
- solidarnost
- tolerancija
- odgovornost
- autonomija
- kreativnost

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1. – 4. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	1. a – 4.a Flavia Matijević 1. b – 4. b Ivona Kukuljan Provođenje predviđenih sadržaja i aktivnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja. - osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima - razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine - promicati i razvijati svijest o talijanskom i hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku talijanskog i hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati talijanski i hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno- obrazovnoga sustava - odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva - osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnomu kontekstu prema zahtjevima suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirana skrb i produženi dnevni rad za djecu koja nakon redovite prijedpodne nastave ostaju u školi. Osposobljavanje djece za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad u produženom boravku organiziran je kroz pet ključnih područja razvoja koji se provode unutar tri organizacijska oblika rada (slobodno vrijeme, učenje i organizirano vrijeme učenika). <u>Ključna područja razvoja:</u> 1. Jezično-komunikacijsko 2. Matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko 3. Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama 4. Kulturno-umjetničko 5. Igre, sport, rekreacija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom šk. god. 2022./2023.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače...

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ELEMENTARNA SPORTSKA ŠKOLA ZA UČENIKE U PROGRAMU <u>RI MOOVE</u>
NASTAVNI ODJEL/ IZBORNI PREDMET	1.-4. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	, prof.tzk., voditelj programa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti, potaknuti svijest o higijeni, zdravlju i potrebi vježbanja, uključiti što više učenika u aktivno vježbanje.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenice i učenike 1.-4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se realizira izvan nastave u dvorani škole. Odlasci na natjecanja ili sportske događaje organiziraju se u suradnji sa Gradom Rijeka.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi 1 puta tjedno po 90 minuta, tijekom nastavne godine 2022-2023 i djelomično za vrijeme školskih praznika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici se evidentiraju.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je besplatna. Koriste se postojeća sredstva i oprema škole.

U školskoj godini 2022./2023. program produženog boravka organiziran je u **osam razrednih odjela**.

RAZREDNI ODJEL	TIP RAZREDNOG ODJELA	UČITELJICA U PRODUŽENOM BORAVKU
1. a - 4.a	Talijansko odjeljenje	Flavia Matijević
1. b – 4-b	Hrvatsko odjeljenje	Ivona Kukuljan

Svaki razredni odjel u svom izvedbenom planu/planovima opisuje aktivnosti i područja učenja u skladu s ključnim područjima razvoja i izvedbenim planovima obveznih nastavnih predmeta pojedinog razreda, a koje propisuje Nastavni plan i program. Implementacija međupredmetnih tema, u skladu s ciljem cjelovitog i funkcionalnog učenja, odvija se na svim razinama područja učenja i organizacijskih oblika rada.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA/TERENSKA NASTAVA	VRIJEME	NOSITELJ
RAZRED 1.A		
Dječji karneval u Rijeci	Veljača, 2023.	učiteljica
Kontesa, Karlovac-cjelodnevni izlet	Svibanj, 2023	Učiteljice od 1-4 razreda
Posjeta " Domu mladih", program, „Prvašić u prometu“	Listopad 2022	učiteljica
Posjeta prirodoslovnom muzeju	Listopad 2022	učiteljica
Posjeta kinu „A te dječjem lutkarskom kazalištu“ i kazalištu „Ivan.Zajc“	Tijekom šk. godine 2022/23	Učiteljice od 1-4 razreda
Posjeta zajednici Talijana „Circolo“	tijekom šk. godine 2022/23	učiteljica
RAZRED 1.B		
Krašograd	svibanj, 2023.	učiteljica
Kazališna predstava	tijekom godine	učiteljica
Dječji karneval u Rijeci	veljača, 2023.	učiteljica
Ogulin - Ivanina kuća bajke	listopad, 2022.	učiteljica
PP Učka - terenska nastava	travanj, 2023.	učiteljica
RAZRED 2.A		
Golubinjak	Settembre	Nicole Racane'
Karlovac-Contessa	Maggio	Carolina Šepić
Carnevale di Fiume	Febbraio	Carolina Šepić
Passeggiata per la citta'- Trasporto stradale	Marzo	Carolina Šepić
Gruppo ecologico	Tutto l'anno scolastico	Nicole Racane'/Carolina Šepić
RAZRED 2.B		
Krašograd	svibanj, 2023.	učiteljica
Kazališna predstava	tijekom godine	učiteljica

Dječji karneval u Rijeci	veljača, 2023.	učiteljica
Ogulin - Ivanina kuća bajke	listopad, 2022.	učiteljica
PP Učka - terenska nastava	travanj, 2023.	učiteljica
RAZRED 3.A		
Contessa Draganić	24. svibnja 2023. cca	učiteljica
Kazališna predstava	tijekom godine	učiteljica
Dječji karneval u Rijeci	Veljača, 2023.	učiteljica
Posjet Bibliobusa	tijekom godine	učiteljica
Vožnja vlakom Djeda Mraza Rijeka	prosinac	učiteljica
Posjet dvorcu Trsat i kulturne znamenitosti grada Rijeke	proljeće	učiteljica
RAZRED 3.B		
Krašograd	svibanj, 2023.	učiteljica
Kazališna predstava	tijekom godine	učiteljica
Dječji karneval u Rijeci	veljača, 2023.	učiteljica
Ogulin - Ivanina kuća bajke	listopad, 2022.	učiteljica
PP Učka - terenska nastava	travanj, 2023.	učiteljica
RAZRED 4.A		
Karlovac - Contessa	Maggio	Maestre delle classi inferiori italiane
MAH 1	Marzo	Polizia
Carnevale di Fiume	Febbraio	Maestre delle classi inferiori italiane
Rijeka pliva	Maggio	Città di Fiume
Gruppo sportivo	Tutto l'anno scolastico	Silvia Pajer
RAZRED 4.B		
Krašograd	svibanj, 2023.	učiteljica
Kazališna predstava	tijekom godine	učiteljica

Dječji karneval u Rijeci	veljača, 2023.	učiteljica
Ogulin - Ivanina kuća bajke	listopad, 2022.	učiteljica
PP Učka - terenska nastava	travanj, 2023.	učiteljica
RAZRED 5.A		
Posjet Astronomskom Centru Rijeka	tijekom godine	Prof. Rahelic Sara
Klokan	tijekom godine	Prof. Rahelic Sara
Vecer matematike	tijekom godine	Učiteljice iz nizih odjeljenja i Prof. Rahelic Sara
Obilježavanje dana Pi	14.3.22.	Prof. Rahelic Sara
Golubinjak	Rujan 2022.	pedagog
Posjet Ekomuzeju Mošćenička Draga	Studeni 2022.	razrednici
Posjet mlinovima Žakalj	Ožujak 2023.	razrednici
Trodnevni izlet u Dalmaciji	Svibanj 2023.	razrednici
Visita al museo o alla galleria d'arte	Durante l'anno scolastico	Lucilla Micheli Marušić
RAZRED 6.A		
Posjet Astronomskom Centru Rijeka	tijekom godine	Prof. Rahelic Sara
Klokan	tijekom godine	Prof. Rahelic Sara
Vecer matematike	tijekom godine	Učiteljice iz nizih odjeljenja i Prof. Rahelic Sara
Obilježavanje dana Pi	14.3.22.	Prof. Rahelic Sara
Golubinjak	Rujan 2022.	pedagog
Posjet Ekomuzeju Mošćenička Draga	Studeni 2022.	razrednici
Posjet mlinovima Žakalj	Ožujak 2023.	razrednici
Trodnevni izlet u Dalmaciji	Svibanj 2023.	razrednici
Visita al museo o alla galleria d'arte	Durante l'anno scolastico	Lucilla Micheli Marušić
RAZRED 7.A		

Posjet Astronomskom Centru Rijeka	tijekom godine	Prof. Rahelic Sara
Klokan	tijekom godine	Prof. Rahelic Sara
Vecer matematike	tijekom godine	Učiteljice iz nizih odjeljenja i Prof. Rahelic Sara
Obilježavanje dana Pi	14.3.22.	Prof. Rahelic Sara
Golubinjak	Rujan 2022.	pedagog
Posjet Ekomuzeju Mošćenička Draga	Studeni 2022.	razrednici
Posjet mlinovima Žakalj	Ožujak 2023.	razrednici
Trodnevni izlet u Dalmaciji	Svibanj 2023.	razrednici
Memorijalni centar Lipa pamti	Travanj 2023.	Učiteljica povijesti Nina Živković
Visita al museo o alla galleria d'arte	Durante l'anno scolastico	Lucilla Micheli Marušić

RAZRED 8.A

Posjet Astronomskom Centru Rijeka	tijekom godine	Prof. Rahelić Sara
Klokan	tijekom godine	Prof. Rahelić Sara
Vecer matematike	tijekom godine	Učiteljice iz nižih odjeljenja i Prof. Rahelić Sara
Skolsko natjecanje iz fizike	Tijekom godine	Prof. Rahelić Sara
Obilježavanje dana Pi	14.3.22.	Prof. Rahelić Sara
Golubinjak	Rujan 2022.	pedagog
Posjet Ekomuzeju Mošćenička Draga	Studeni 2022.	razrednici
Posjet mlinovima Žakalj	Ožujak 2023.	razrednici
Trodnevni izlet u Dalmaciji	Svibanj 2023.	razrednici
Visita al museo o alla galleria d'arte	Durante l'anno scolastico	Lucilla Micheli Marušić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ VJERONAUKA

IZVANUČIONIČKA/TERENSKA	VRIJEME	VJEROUČITELJICA
1.b razred		
Posjet župnoj crkvi	Svibanj	Ljubica Ikić i Župnik
Pripadam župnoj zajednici	Svibanj	Ljubica Ikić i Župnik
Ispovijed u župi	Rujan	Ljubica Ikić i Župnik
Moja župna; Zajednica i župna crkva	Svibanj	Ljubica Ikić i Župnik
2.a razred		
Posjet župnoj crkvi Svetog Romualda i Svih svetih	10.mj. (prvo polugodište)	Katarina Kiš Badurina
Posjet katedrali svetog Vida – križni put	3. mj. (drugo polugodište)	Katarina Kiš Badurina
Posjet crkvi Uznesenja Blažene Djevice Marije	4./5./6. mj. (drugo polugodište)	Katarina Kiš Badurina
Posjet samostanu Presvetog Srca Isusova	4./5./6. mj. (drugo polugodište)	Katarina Kiš Badurina
3.a RAZRED		
Posjet župnoj crkvi Svetog Romualda i Svih svetih	10.mj. (prvo polugodište)	Katarina Kiš Badurina
Posjet katedrali svetog Vida – križni put	3. mj. (drugo polugodište)	Katarina Kiš Badurina
Posjet crkvi Uznesenja Blažene Djevice Marije	4./5./6. mj. (drugo polugodište)	Katarina Kiš Badurina
Posjet samostanu Presvetog Srca Isusova	4./5./6. mj. (drugo polugodište)	Katarina Kiš Badurina
4.a i 5.a RAZRED		
Posjet katedrali svetog Vida – križni put	3. mj. (drugo polugodište)	Katarina Kiš Badurina
Posjet samostanu Presvetog Srca Isusova	4./5./6. mj. (drugo polugodište)	Katarina Kiš Badurina
Posjet Socijalnoj samoposluzi	4./5./6. mj. (drugo polugodište)	Katarina Kiš Badurina
Posjet crkvi Uznesenja Blažene	4./5./6. mj. (drugo polugodište)	Katarina Kiš Badurina

Djevice Marije		
Posjet Udruzi DePaul Hrvatska – pučka kuhinja	3./4./5. mj. (drugo polugodište)	Katarina Kiš Badurina
Posjet Be-vrtu ili Vrtu beskućnika	3./4./5. mj. (drugo polugodište)	Katarina Kiš Badurina
Posjet sjedištu Katoličkih skauta	4./5. mj. (drugo polugodište)	Katarina Kiš Badurina
6. razred		
Posjet župnoj crkvi – Sveti Romualdo i svi sveti	Prosinac - 12. mjesec 2022	Ksenija Linić
Posjet katedrali - Svetog Vid – križni put	Ožujak - 3. mjesec 2023	Ksenija Linić
Posjet crkvi Uznesenja Blažene Djevice Marije	Svibanj - 5. mjesec 2023	Ksenija Linić
Posjet Socijalnoj samoposluzi grada Rijeke	Lipanj – 6 mjesec 2023.	Ksenija Linić
7. RAZRED		
Posjet župnoj crkvi Svetog Romualda i Svih svetih	Prosinac - 12 .mjesec2022.	Ksenija Linić
Posjet katedrali – Sveti Vid – križni put	Ožujak - 3. mjesec 2023	Ksenija Linić
Posjet crkvi Uznesenja Blažene Djevice Marije	Svibanj - 5. mjesec 2023.	Ksenija Linić
Posjet Socijalnoj samoposluzi grada Rijeke	Lipanj – 6 mjesec 2023.	Ksenija Linić
Posjet katedrali - Sveti Vid – križni put	Ožujak -3. mjesec 2023.	Ksenija Linić,
Posjet sinagogi i židovskom groblju	Veljača – 2 mjesec 2023.	Ksenija Linić
Posjet Udruzi DePaul Hrvatska – pučka kuhinja	Svibanj – 5 mjesec 2023	Ksenija Linić

Suradnja sa Zajednicom Talijana

Zajednica Talijana je udruga koja predstavlja Talijane u Rijeci. Stoga je suradnja s tom udrugom u raznim oblicima sasvim prirodna za manjinsku školu. Suradnja je dugogodišnja i odvija se u različitim oblicima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Suradnja sa Zajednicom Talijana
--	--

Ciljevi	Razvijanje suradnje i svijesti o potrebi očuvanja jezika i kulture talijanske nacionalne manjine kao važnog dijela identiteta grada Rijeke
Namjena	Stjecati nova znanja, bogatiti rječnik, upoznavati dijalekt, običaje i kulturu talijanske nacionalne manjine, razvijanje osjećaja pripadnosti i međusobne povezanosti
Nositelj	Učitelji, nastavnici i pripadnici Zajednice Talijana
Način realizacije	Međusobne posjete, radionice s pojedinim sekcijama Zajednice Talijana, nastupi na priredbama
Vremenik	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Primjena naučenoga u nastavi, objave na web stranicama škole i lokalnim medijima
Troškovnik	Utvrđit će se naknadno

Napomena: moguće su izmjene termina provođenja terenskih nastava zbog nepredviđenih okolnosti tijekom godine (rezervacije termina, vremenske nepogode, nepovoljna epidemiološka situacija i slično).

KLASA: 602-01/22-23/01
URBROJ: 2170-55-01-22-1
Rijeka, 7. listopada 2022..

STRUČNA SURADNICA PEDAGOGINJA:
IVANA KASTELC, dipl.ped.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:
CORA ANTONAZ, mag.philol.angl. i mag.bibl.

RAVNATELJ:
DENIS STEFAN, dr.sc.
