

ELEMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE – CULTURA TECNICA

		Insufficiente (1)	Sufficiente (2)	Buono (3)	Molto buono (4)	Ottimo (5)
APPRENDIMENTO DEI CONTENUTI D'INSEGNAMENTO	ORALE	L'alunno non ha alcun presapere. Segue le lezioni con difficoltà. Durante le ore è passivo e disinteressato.	L'alunno commette spesso degli errori. Non riesce a distinguere gli errori. Cerca costantemente l'aiuto dell'insegnante. Non fa uso di altre fonti del sapere.	L'alunno collega con difficoltà i contenuti della materia. Durante l'ora la sua attività non è costante. Talvolta usa altre fonti del sapere.	L'alunno è attivo durante l'ora. Partecipa all'elaborazione dei nuovi contenuti d'insegnamento. Accetta i consigli dell'insegnante per poter migliorare la qualità del suo lavoro. E' indipendente nell'uso di nuove fonti del sapere (Internet)	L'alunno è attivo durante l'ora. Partecipa all'elaborazione dei nuovi contenuti d'insegnamento. Collabora con propri esempi ed opinioni. Differenzia le cose importanti da quelle non, evidenzia le parole chiave. E' costante, pedante e coscienzioso. Usa Internet.
	SCRITTO	0% - 40% delle risposte positive	41% - 59% delle risposte positive	60% - 70% delle risposte positive	71% - 89% delle risposte positive	90% - 100% delle risposte positive
LAVORO PRATICO - IMPEGNO		Durante il lavoro è disinteressato e passivo. Disturba il lavoro degli altri alunni. Non accetta i consigli e l'aiuto dell'insegnante.	Commette spesso degli errori. Non riesce a distinguere gli errori. Il suo posto di lavoro è disordinato. Cerca costantemente l'aiuto degli altri alunni.	Durante l'ora la sua attività non è costante. Risolve con difficoltà e senza precisione gli esercizi o i compiti. Talvolta non distingue gli errori.	Apprende i nuovi contenuti con comprensione. E' attivo durante l'ora e porta a termine i compiti in tempo. E' autonomo nel lavoro. Accetta i consigli dell'insegnante per poter migliorare la qualità del suo lavoro. Corregge i propri errori.	Apprende i nuovi contenuti con facilità e comprensione. E' attivo durante l'ora e porta a termine i compiti in tempo. E' autonomo e pedante nel lavoro. Accetta i consigli dell'insegnante per poter migliorare la qualità del suo lavoro. Distingue i propri errori e li corregge.
ATTIVITÀ		Durante il lavoro, disturba gli altri alunni. Non porta a termine i compiti. Non ha eseguito neanche il minimo degli esercizi pratici o teorici.	Durante l'ora è passivo. Non accetta aiuto. Sbaglia spesso.	Talvolta è disinteressato durante il lavoro e non è indipendente nel svolgerlo. Commette errori.	E' attivo durante le ore di lezione, pedante e ordinato.	E' molto attivo durante le ore di lezione, pedante e ordinato. Aiuta gli altri nel lavoro.

