

Criteri di valutazione (MATEMATICA)

Insegnante: **Adriana Bucich**

ELEMENTO	VOTO	CRITERI
Acquisizione, comprensione ed applicazione dei contenuti (orale)	OTTIMO (5)	Lo studente apprende i contenuti facilmente e velocemente. Mostra interesse particolare per la materia. Osserva e fa collegamenti logici nel modo giusto ed efficace, riuscendo a spiegare i concetti e le leggi matematiche. Trova soluzioni non immediate.
	MOLTO BUONO (4)	Apprende e trasmette nuove conoscenze senza troppe difficoltà. Trova soluzioni ai problemi matematici velocemente e da solo. Osserva, applica e spiega le leggi matematiche.
	BUONO (3)	I contenuti sono compresi. I concetti basilari sono riprodotti, capisce la materia, ma non la sa applicare o spiegare con esempi propri. È più lento nel lavoro, ma risolve da solo gli esercizi in modo giusto quasi sempre. Applica parzialmente le leggi matematiche, anche se le conosce.
	SUFFICIENTE (2)	Difficoltà a collegare i concetti ed apprende con fatica la materia. Non è motivato ad apprendere i concetti e le leggi matematiche. Riconosce i concetti matematici basilari e li riproduce a memoria, ma senza comprensione.
	INSUFFICIENTE (1)	L'apprendimento è estremamente faticoso. Argomenta senza comprensione. Non conosce e non applica i concetti e le leggi matematiche.

ELEMENTO	VOTO	CRITERI
Acquisizione, comprensione ed applicazione dei contenuti (scritto)	OTTIMO (5)	87.5% - 100%
	MOLTO BUONO (4)	75% - 87.4%
	BUONO (3)	62.5% - 74.9%
	SUFFICIENTE (2)	50% - 62.4%
	INSUFFICIENTE (1)	0% - 50%

ELEMENTO	VOTO	CRITERI
Acquisizione, comprensione ed applicazione dei contenuti (compito per casa)	OTTIMO (5)	I compiti per casa sono completi e giusti, nonchè molto ordinati. È molto attivo durante le lezioni.
	MOLTO BUONO (4)	I compiti per casa sono regolari, ma qualche volta argomenta in modo errato i passaggi fatti.
	BUONO (3)	I compiti sono svolti con una certa regolarità, ma senza prestare attenzione all'ordine o all'esattezza della soluzione ottenuta.
	SUFFICIENTE (2)	I compiti per casa sono irregolari, disordinati e le soluzioni sono spesso errate. Non sa argomentare i passaggi logico-matematici fatti.
	INSUFFICIENTE (1)	Non svolge i compiti per casa spesso e non sa riprodurre l'esercizio svolto, tantomeno argomentare i passaggi fatti.