

S.E.I. - O.Š. " BELVEDERE" - RIJEKA

ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA UČENIKA

NASTAVNICA: ROBERTA SUPERINA SUDAN

NASTAVNI PREDMET: Njemački jezik - izborni predmet

RAZRED: IV - VIII

ELEMENTI OCJENJIVANJA

- a) Razumijevanje
- b) Govorne sposobnosti
- c) Sposobnost pisanog izražavanja
- d) Jezične zakonitosti/gramatika

KRITERIJI OCJENJIVANJA:

a) RAZUMIJEVANJE

odličan: Razumije svako pitanje i izlaganje u normalnom tempu, razumije pročitani ili slušani tekst u cjelini i pojedinosti u okviru obrađenog gradiva i poznatih tema. Razumije složene gramatičke strukture i oblike u kontekstu.

vrlo dobar: Razumije gotovo svako pitanje i izlaganje u normalnom tempu i govoru, ali je ponekad nužno ponešto ponoviti. Pročitani ili slušani tekst razumije u cjelosti, ali ne i svaku pojedinost.

dobar: Razumije gotovo svako pitanje i izlaganje u normalnom tempu i govoru, ali je ponekad nužno ponoviti ili pojednostaviti neke dijelove rečenice. Pročitani ili slušani tekst sadržajno razumije približno točno; moguće da nešto nije razumio/la, što će se u ponovljenom čitanju ili slušanju uz pojašnjenje ključne riječi ili strukture ispraviti i postići. Kratki pisani izričaji prepoznaju se kao smisljena poruka.

dovoljan: Postoje teškoće u razumijevanju pitanja, izlaganja i čitanju ili slušanju teksta, te su potrebna objašnjenja i pojednostavljenja.

nedovoljan: Ne razumije pitanja te upute za rad, izlaganja niti pročitani/slušani tekst ni uz pojednostavljenja i objašnjenja.

b) GOVORNE SPOSOBNOSTI

odličan: Izražava svoje misli tečno i pravilno, primjereno situaciji, zna upotrijebiti pravu riječ i frazu na pravom mjestu, s pravilnim izgovorom i intonacijom. Usvojeni vokabular prenosi na

nove situacije. Izražavanje je u skladu s usvojenim gramatičkim i jezičnim strukturama. Poznati tekst čita bez pogrešaka.

vrlo dobar: Govori korektno koristeći obrađeni vokabular prema planu i programu, ponekad upotrijebi riječ ili frazu neadekvatno. Neadekvatno upotrijebljenu riječ ili frazu može samostalno ispraviti. Poznati tekst čita tečno uz manje pogreške koje sam/a ispravlja.

dobar: Služi se skromnim fondom riječi, koristi kratke i jednostavne izričaje i ponekad upotrebljava riječ ili frazu neadekvatno za misao koju želi izraziti. Neadekvatno upotrijebljenu riječ ili frazu može ispraviti uz pomoć učitelja. Može se sporazumijevati. Pri čitanju poznatog teksta čini veće pogreške.

dovoljan: Pravi ozbiljnije pogreške i u konverzaciji i izgovoru, rijetko nalazi odgovarajuće riječi ili fraze. Teško se izražava, rječnik oskudan. Poznati tekst čita uz velike poteškoće te ne vlada pravilnim izgovorom.

nedovoljan: Nije u stanju usmeno se izraziti u konverzaciji niti pročitati poznati tekst.

c) SPOSOBNOST PISANOG IZRAŽAVANJA

odličan: Može pismeno izraziti svoje misli samostalno i kreativno, bez većih gramatičkih ili ortografskih pogrešaka. Po diktatu piše bez većih ortografskih pogrešaka.

vrlo dobar: Može pismeno izraziti svoje misli samostalno, s ponekom gramatičkom ili ortografskom pogreškom. Po diktatu piše s malo pogrešaka.

dobar: Ne može bez pomoći izraziti svoje misli pismenim putem. Pravi veće gramatičke i ortografske pogreške. Po diktatu pravi veći broj pogrešaka.

dovoljan: Nije se sposoban samostalno i pismeno izražavati pa ga se mora voditi kroz pismeni rad (supstitucione tabele, pitanja, popunjavanje). Po diktatu piše s puno pogrešaka.

nedovoljan: Nije sposoban pismeno se izražavati niti uz pomoć učitelja. Po diktatu piše s velikim brojem pogrešaka.

d) JEZIČNE ZAKONITOSTI / GRAMATIKA:

odličan: Jezične zakonitosti temeljito poznaje i primjenjuje u govoru i pisanju bez većih pogrešaka. Uočava odnose među gramatičkim kategorijama.

vrlo dobar: Jezične zakonitosti temeljito poznaje, ali u primjeni u govoru i pismeno ponekad pravi greške. Povremene pogreške može naknadno i samostalno

ispraviti.

dobar: Jezične zakonitosti i kategorije poznaje, ali čini puno pogrešaka u primjeni istih u govoru i pisanju pa je smisao ponekad djelomično nejasan zbog toga. Neke jednostavne strukture koristi uglavnom točno, uz poneku pogrešku.

dovoljan: Jezične zakonitosti i strukture slabije poznaje, na razini prepoznavanja. U primjeni u govoru i pismu često griješi pa se teže zaključuje što želi reći.

nedovoljan: Jezične zakonitosti poznaje slabo ili nikako pa ih ne može niti primjenjivati.

Domaća zadaća:

Tijekom školske godine, domaća će zadaća biti redovito praćena; neizvršena ili nepotpuna domaća zadaća biti će zabilježena u imenik; voditi će se evidencija o uspješnosti napisanih domaćih zadaća te će pojedine zadaće biti i ocijenjene. Neispunjavanje domaćih zadaća te nenošenje pribora potrebnog za rad na satu (udžbenik, radna bilježnica i bilježnica) utjecati će na završnu ocijenu i zalaganje.

Tematski satovi:

Tijekom školske godine, sukladno godišnjem planu i programu, održavati će se tematski satovi (izrađivanje manjih plakata i prezentacija, istraživanje dokumentacije i referati, posjete izložbama, festivalima i sl.), koji će biti evidentirani i moguće ocijenjeni.