

# Elementi, metodi e criteri di valutazione per Informatica dalla V alla VIII classe

2017/2018

Elementi di valutazione:

1. acquisizione dei contenuti (sapere)
2. applicazione del sapere – lavoro al computer (competenze)
3. autonomia e responsabilità

Criteri di valutazione:

	Acquisizione dei contenuti	%	Applicazione del sapere – lavoro al computer
Insufficiente (1)	Anche con l'aiuto dell'insegnante non riesce a rispondere a domande teoriche e a risolvere semplici compiti, è disinteressato e inattivo durante il lavoro in classe.	Meno del 40 %	Non risolve le attività sul computer e non svolge i propri obblighi durante la lezione.
Sufficiente (2)	L'alunno ricorda i concetti di base con l'aiuto dell'insegnante e associa le conoscenze acquisite ad altri contenuti. Partecipa raramente in classe.	Dal 40% al 55%	L'alunno lavora con l'aiuto dell'insegnante e non nota gli errori indipendentemente. Le attività sul computer vengono risolte lentamente e in modo disinteressato. Le soluzioni non sono corrette, le procedure sono carenti.
Buono (3)	L'alunno ha acquisito i concetti di base e collega parzialmente le conoscenze acquisite ad altri contenuti. Lentamente, con l'aiuto dell'insegnante risponde alle domande teoriche.	Dal 55 % al 70 %	L'alunno lavora con l'aiuto occasionale dell'insegnante, nota gli errori e li corregge con l'aiuto dell'insegnante. Quando esegue le attività al computer si attiene in parte all'esercizio assegnato per conseguire un risultato.
Molto buono (4)	Indipendentemente, con l'aiuto occasionale dell'insegnante, l'alunno ha acquisito tutti i contenuti e associa le conoscenze acquisite ad altri contenuti con l'aiuto minimo dell'insegnante.	Dal 70% al 85%	L'alunno applica i contenuti acquisiti, indipendentemente nota gli errori evidenti e li corregge. Le attività sul computer vengono risolte regolarmente, correttamente e con precisione con l'aiuto occasionale dell'insegnante.
Ottimo (5)	L'alunno ha acquisito tutti i contenuti e associa indipendentemente le conoscenze acquisite ad altri contenuti. I contenuti acquisiti vengono applicati nella risoluzione dei problemi.	Dal 85% al 100%	L'alunno applica le conoscenze e le competenze acquisite in modo creativo a situazioni nuove. Le attività sul computer vengono svolte regolarmente in modo indipendente, rapido e preciso prendendosi cura dei dettagli.

## Metodi di monitoraggio, verifica e valutazione degli alunni:

### 1. MONITORAGGIO

Il monitoraggio è l'osservazione sistematica e la registrazione delle osservazioni sull'acquisizione delle competenze e dei compiti definiti dal piano e programma della materia e dal curriculum scolastico e nazionale.

### 2. VERIFICHE

#### a. Apprendimento dei contenuti

- ✓ La prova scritta può essere lunga (fino a 45 minuti) e breve (15 minuti).
- ✓ Le possibili forme della prova scritta sono: l'esame del sapere, esercizi di tipo aperto e chiuso (completa la frase, accerchia la risposta corretta, collega in coppie i termini, spiega), ricerche, ecc.
- ✓ La prova scritta viene svolta dopo l'elaborazione di un tema didattico, se l'insegnante lo ritiene necessario.
- ✓ La prova orale viene effettuata a dipendenza delle necessità e dura al massimo 10 minuti per ogni alunno.
- ✓ Le forme della prova orale sono: rispondere alle domande, colloquio individuale o di gruppo, presentazione sul computer o sulla lavagna.

#### b. Applicazione dei contenuti

- ✓ Le prove pratiche servono a controllare il lavoro dell'alunno al computer. Entrambi gli elementi di valutazione possono essere valutati attraverso il lavoro pratico, e in modo che da una prova pratica si possono ottenere uno o due voti.

#### c. Autonomia e responsabilità

- ✓ Questa rubrica contiene i voti del quaderno, dei compiti e dell'attività dell'allievo durante le lezioni. La sua autonomia nello svolgere gli esercizi in classe e la responsabilità verso la materia in generale.

### 3. VALUTAZIONE

- ✓ Il voto numerico (1 – 5) nel registro è il risultato di un monitoraggio o di una verifica dei contenuti formativi acquisiti e l'applicazione del sapere acquisito.
- ✓ Le prove scritte e orali danno come risultato un voto nel registro.
- ✓ Il voto deve essere comunicato e spiegato all'alunno al momento quando viene dato.
- ✓ Il voto garantisce all'insegnante, all'alunno, ai genitori e altri un feedback sui progressi dell'alunno.
- ✓ Il voto dovrebbe essere un fattore motivante per gli alunni.

### Il voto finale

- ✓ Il voto finale di Informatica è il risultato della valutazione complessiva durante l'anno scolastico.
- ✓ Il voto finale di Informatica è il risultato di tutte le valutazioni (voti) e le note descrittive scritte nel registro durante l'anno scolastico.
- ✓ Tutti gli elementi di valutazione sopra elencati sono ugualmente importanti. Il voto finale non deve necessariamente provenire dalla media aritmetica dei voti, soprattutto se l'alunno ha mostrato dei progressi, che sono evidenziati tramite le note scritte nel registro durante il monitoraggio.