

# ELEMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE

## FISICA

(prof. Laura Margan)

		Insufficiente (1)	Sufficiente (2)	Buono (3)	Molto buono (4)	Ottimo (5)
APPRENDIMENTO DEI CONTENUTI D'INSEGNAMENTO	ORALE	L'alunno non riconosce gli elementi fondamentali di fisica, le leggi e le unità di misura. L'alunno sbaglia e non riesce a dare la risposta esatta neanche con l'aiuto dell'insegnante.	L'alunno riconosce parzialmente gli elementi fondamentali di fisica, le leggi e le unità di misura. Applica il sapere con lentezza, sbagliando, però con l'aiuto dell'insegnante arriva alla risposta positiva. Il pensiero logico è poco sviluppato.	L'alunno conosce tutti gli elementi fondamentali di fisica, le leggi e le unità di misura. Ha assimilato in gran parte il materiale. Il pensiero logico è nella media.	L'alunno conosce e comprende tutti gli elementi fondamentali di fisica, le leggi e le unità di misura. Comprende la causa e l'effetto dei fenomeni fisici, talvolta con l'aiuto dell'insegnante.	L'alunno è indipendente. Interpreta fisicamente e matematicamente i fenomeni fisici, le leggi e le teorie. Spiega le cause e gli effetti, e applica i contenuti nelle situazioni nuove. Il pensiero logico è altamente sviluppato.
	SCRITTO	0% - 40% delle risposte positive	41% - 59% delle risposte positive	60% - 69% delle risposte positive	70% - 89% delle risposte positive	90% - 100% delle risposte positive
LAVORO PRATICO - IMPEGNO		Non risolve i compiti. Disturba la lezione, non segue gli avvenimenti durante l'ora. Non partecipa al lavoro. Non ascolta gli avvertimenti dell'insegnante. Gli appunti e il materiale didattico sono incompleti e disordinati.	Il quaderno attivo e i compiti sono incompleti e disordinati. L'alunno partecipa al lavoro solo con l'intervento dell'insegnante. Segue passivamente la lezione.	Il quaderno attivo, i compiti e i lavori pratici sono risolti positivamente e ordinatamente, ma senza i problemi. Talvolta è interessato al lavoro e si include spontaneamente nella lezione. Svolge superficialmente gli esercizi.	Il quaderno attivo, i compiti e i lavori pratici sono risolti positivamente e ordinatamente e in parte sono risolti anche i problemi. È interessato ai contenuti d'insegnamento e lo dimostra con la sua attività durante l'ora.	Risolve correttamente e ordinatamente tutti i compiti che gli vengono assegnati. Di sua iniziativa studia ulteriori contenuti. È sempre pronto per la collaborazione ed è attivo durante l'ora. È responsabile verso tutti i compiti che gli vengono assegnati.
APPLICAZIONE DEL SAPERE – SOLUZIONE DEI PROBLEMI		Spiega il materiale superficialmente e senza nessuna logica. Non risolve neanche gli esercizi più semplici. (0% - 40% delle risposte positive)	Spiega il materiale in modo superficiale e incompleto. Risolve gli esercizi più semplici con l'aiuto dell'insegnante. (41% - 59% delle risposte positive)	Spiega il materiale in modo logico e convincente, ma parzialmente. Risolve gli esercizi in modo autonomo. (60% - 69% delle risposte positive)	Spiega il materiale in modo logico e convincente, a volte viene aiutato. In genere risolve tutte le nuove situazioni problematiche. (70% - 89% delle risposte positive)	Spiega il materiale in modo logico, veloce ed esatto. Spiega i contenuti acquisiti in modo specifico e argomentato. Risolve autonomamente tutti i problemi che gli vengono posti. (90% - 100% delle risposte positive)