

I CRITERI DI VALUTAZIONE
(valutazione di conoscenze, abilità, attività di lavoro dell'alunno):

(1) insufficiente	L'alunno non riconosce i concetti di base relativi ai temi studiati. Non fa i compiti, non fa esercizi. Spesso non porta il materiale necessario per la lezione. Non fa i compiti in classe.
(2) sufficiente	L'alunno riconosce i concetti di base e li sa definire e riprodurre, arriva ad una conclusione con l'aiuto dell'insegnante. Gli esercizi e i compiti semplici vengono risolti con l'aiuto dell'insegnante. Di tanto in tanto non porta il materiale necessario per la lezione e spesso non fa i compiti assegnati in classe.
(3) buono	L'alunno spiega i concetti e sa collegare con gli esempi forniti, comprendere i problemi e principi di base, giunge alle conclusioni con l'aiuto dell'insegnante. Indipendentemente risolve i problemi e fa i compiti pratici. Porta il materiale necessario per la lezione, a volte non lavora, tiene il quaderno incompleto.
(4) molto buono	L'alunno mostra comprensione verso i concetti spiegati e studiati, trae conclusioni, sa dare degli esempi; minimo aiuto dell'insegnante. Risolve gli esercizi complessi e i compiti pratici sono completi e di qualità. Porta il materiale necessario per la lezione, lavora, il quaderno è completo.
(5) ottimo	L'alunno è in grado di spiegare facilmente i concetti, collega i concetti, spiega i rapporti di causa-effetto, generalizza e fornisce esempi. Lavora indipendentemente, risolve i compiti complessi, analizza e si applica negli esercizi creativi. Porta il materiale necessario per la lezione, lavora regolarmente in classe, partecipa attivamente nelle discussioni in classe, il quaderno è completo e ordinato.

La scala delle percentuali per le verifiche scritte

0 – 49	insufficiente (1)
50 – 59	sufficiente (2)
60 – 74	buono (3)
75 – 89	molto buono (4)
90 – 100	ottimo (5)