



OSNOVNA ŠKOLA – SCUOLA ELEMENTARE BELVEDERE

Kozala 41, 51 000 Rijeka
KLASA: 600-02/19-01/29
UR.BROJ: 2170-55-01-19-1
Rijeka, 3.10.2019.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
Školski odbor OŠ-SE BELVEDERE, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja dr.sc.Denisa
Stefana, na sjednici održanoj 3. listopada 2019.godine,donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

Sadržaj:

1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI – SCUOLA ELEMENTARE BELVEDERE.....	2
1.1. Uvjeti rada Škole.....	2
1.2. Prostor	2
1.3. Djelatnici.....	2
1.4. Kalendar školske godine	4
1.6. Vizija Škole.....	6
1.7. Misija i strategija Škole	6
1.8. Školski kurikulum.....	6
2. RAZVOJNA PODRUČJA	8
2.1. Jezično-komunikacijsko područje.....	8
2.2. Matematičko područje	14
2.3. Prirodoslovno područje.....	16
2.4. Tehničko-informatičko područje	18
2.5. Društveno-humanističko područje	21
2.6. Umjetničko područje.....	31
2.7. Zdravstveno područje – sport i tjelesni razvoj.....	37
2.8. Preventivni programi, projekti i projektni dani.....	40
2.9. Terenska nastava i izleti.....	44
3. PRODUŽENI BORAVAK.....	50
4. MEĐUPREDMETNE TEME.....	51
5. OSTALO	53

1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI – SCUOLA ELEMENTARE BELVEDERE

Adresa/Indirizzo: Kozala 41, 51 000 Rijeka/Fiume

Broj telefona/Tel.: 051/512-317

Broj telefaksa/Fax: 051/500-754

E-mail: belvedere@os-belvedere-ri.skole.hr

Internetska stranica/Pagina Web: <http://os-belvedere-ri.skole.hr/>

1.1. Uvjeti rada Škole

U školi se odvija nastava na talijanskom jeziku od prvog do osmog razreda – odjeljenja koja nose oznaku „a“ uz oznaku razreda, te od prvog do četvrtog razreda na hrvatskom jeziku – odjeljenja koja nose oznaku „b“ uz oznaku razreda. Rad se odvija u jutarnjoj smjeni, dok se u poslijepodnevnoj mjeni odvija program produženog boravka – posebno na talijanskom i hrvatskom jeziku, kao i drugi oblici aktivnosti.

1.2. Prostor

Školska zgrada smještena je u kvartu Kozala, na periferiji grada Rijeke. Blizina prometnice jamči dostupnost sredstvima javnog prijevoza i osobnim vozilima. Škola raspolaže sa 1526 kvadratnih metara zatvorenog prostora kao i pripadajućeg okoliša s dvorištem, dječjim igralištem i travnatom površinom na južnoj strani zgrade.

Nastava se odvija u:

- 8 učionica za razrednu nastavu
- 4 učionice za predmetnu nastavu
- Informatičkoj učionici
- dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
- knjižnici

1.3. Djelatnici

U Školi je zaposlen 43 djelatnika, od toga:

- 8 učitelja razredne nastave + 3 PB
- 19 učitelja predmetne nastave + 3 vjeroučiteljice
- 2 stručne suradnice + 1 (bolovanje)
- 7 ostalih djelatnika

RAZREDNA NASTAVA

Talijanska odjeljenja

I.a	Silvia Pajer
II.a	Dolores Trošelj
III.a	Carolina Šepić
IV.a	Luciana Kruljac - Legac

Učiteljica hrvatskoga jezika	Viviana Vukelić
Učiteljica engleskoga jezika	Anja Rumac
Učiteljica vjeronauka	Katarina Kiš Badurina
Učiteljica produženoga boravka	Flavia Matijević
Učiteljica produženog boravka	Paula Cvitković
Učiteljica informatike	Ivana Šarić

Hrvatska odjeljenja

I. b	Maja Fišer
II. b	Sabrina Peranić
III. b	Sandra Burić
IV. b	Kari Kružić

Učiteljica informatike	Sandra Majnarić
Učiteljica vjeronauka	Ljubica Ikić
Učiteljica produženog boravka	Daniela Gerbac-Bobuš
Učiteljica engleskog jezika	Anja Rumac
Učiteljica talijanskog jezika	Marija Komenović

PREDMETNA NASTAVA

Učitelj talijanskoga jezika	Roberto Nacinovich, prof.
Učiteljica hrvatskoga jezika	Tomislava Zečević Pedić, prof.
Učitelj engleskoga jezika	Albert Merdžo (u zamjeni za učiteljicu Nina Juretić)
Učiteljica njemačkoga jezika	Ingrid Baričević, prof.
Učiteljica matematike	Sara Rahelić, prof.
Učiteljica fizike	Sara Rahelić, prof.
Učiteljica biologije	Mila Mariani- Šubat, prof.
Učitelj kemije	Orjen Petković, prof.
Učiteljica povijesti	Nina Živković, prof.
Učiteljica zemljopisa	Jenny Chinchella prof.
Učitelj glazbene kulture	Davide Gugić, prof.
Učiteljica likovne kulture	Lucilla Micheli Marušić, prof.
Učitelj tehničke kulture	Ante Visin, prof.
Učiteljica prirode	Jenny Chinchella prof.
Učiteljica informatike	Ivana Šarić, prof.

Učiteljica tjelesnog i zdravstvenog odgoja	Viviana Perić prof.
Učiteljica vjeronauka	Katarina Kiš Badurina dipl. teologinja
Učiteljica vjeronauka	Ksenija Linić dpl. teologinja

TIM ZA KVALITETU

- ravnatelj Škole dr.sc.Denis Stefan
- stručna suradnica pedagoginja Sanja Mlivić, prof. (u zamjeni stručna suradnica pedagoginja Marina Šokić, mag.paed.)
- učiteljica razredne nastave Silvia Pajer, mag.prim.educ.
- učiteljica povijesti Nina Živković, prof.
- učiteljica engleskog jezika Anja Rumac, prof.

1.4. Kalendar školske godine

Početak nastave: 9. rujna 2019. godine.

Kraj nastave: 17. lipnja 2019. godine.

Nastava se ustrojava u dva polugodišta.

Prvo polugodište traje od 9. rujna 2019. do 20. prosinca 2019. godine Drugo polugodište traje od 13. siječnja 2020. do 17. lipnja 2020.godine.

Zimski odmor učenika počinje 23. prosinca 2019., a završava 10. siječnja 2020. te nastava počinje 13. siječnja 2020. godine.

Proljetni odmor učenika počinje 10. travnja 2020., a završava 17. travnja 2020. te nastava počinje 20. travnja 2020. godine.

Ljetni odmor počinje 18. lipnja 2020. osim za učenike koji polažu predmetni, razredni, dopunski, razlikovni ili neki drugi ispit, koji imaju dopunski rad završni rad ili ispite državne mature te za učenike u programima čiji se veći dio izvodi u obliku vježbi i praktične nastave i za učenike koji u to vrijeme imaju stručnu praksu, što se utvrđuje godišnjim planom i programom radaškole.

Nastava se organizira i izvodi u najmanje 175 nastavnih dana, odnosno 35 nastavnih tjedana, a za učenike završnih razreda srednje škole u najmanje 160 nastavnih dana, odnosno najmanje 32 nastavna tjedna.

Nenastavni dani su:

7. listopada – nenastavni dan; 8. listopada 2019. - Dan neovisnosti; 1. studenog 2019. - Svi sveti; 25. prosinca 2019. – Božić; 26. prosinca 2019. - Sveti Stjepan; 1. siječnja 2020. - Nova Godina; 6. siječnja - 2020. - Sveta tri kralja; 12. travnja 2020. – Uskrs; 13. travnja 2020. - Uskrsni ponedjeljak; 1. svibnja 2020. - Praznik rada; 11. lipnja 2020. – Tijelovo; 22. lipnja 2020. - Dan antifašističke borbe; 25. lipnja 2020. - Dan državnosti; 5. kolovoza 2020. - Dan pobjede i domovinske zahvalnosti; 15. kolovoza 2020. - Velika Gospa.

Nenastavni dan je 8. svibnja 2020. – Dan Škole.

1. 5. Nacionalni kurikulum

Odgoj i obrazovanje u Školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma. Nacionalni kurikulum donose se za pojedine razine i vrste odgoja i obrazovanja sukladno nacionalnom kurikularnom dokumentu koji na općoj razini određuje elemente kurikularnog sustava za sve razine i vrste osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja. U njima se navode načela odgojno-obrazovnog procesa, učenja i poučavanja te vrednovanja i izvješćivanja karakteristična za pojedinu razinu, odnosno vrstu odgoja i obrazovanja. Nacionalnim kurikulumima utvrđuju se nastavni predmeti koji se izvode na pojedinoj vrsti i/ili razini obrazovanja.

Odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnog sustava
- razviti i njegovati manjinski identitet, jezik, povijest, kulturu
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti povezani sa sadržajima temeljnoga obrazovanja i svakodnevnoga školskoga života. Vrijednosti i opći ciljevi odgoja i obrazovanja, koji proizlaze iz vrijednosti, obvezni su za sve učitelje, nastavnike i stručne suradnike, u svim odgojno-obrazovnim ciklusima, područjima i predmetima, školskim i izvanškolskim aktivnostima. Ipak, da bi škole mogle pridonositi ostvarivanju vrijednosti i ciljeva, trebaju surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama.

1.6. Vizija Škole

Škola je zajedničko mjesto rada uspješnih i kreativnih učenika, susretljivih zaposlenika koji teže profesionalnom napretku te partnerstvu s roditeljima i lokalnom zajednicom u suglasju s postavkama kvalitetne Škole.

1.7. Misija i strategija Škole

Odnosom svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa ostvariti:

- međusobnu suradnju i kvalitetnu komunikaciju
- cjeloviti razvoj učenika sukladno njegovim sposobnostima i osposobljavanje učenika za daljnje obrazovanje
- kvalitetnu suradnju s lokalnom zajednicom radi daljnjeg napretka i razvoja
- razvoj učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobljavanje učenika za život u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- njegovanje talijanske jezične i kulturne baštine, poticanje istraživanja i upoznavanja lokalne povijesno-kulturne baštine i poticanje i šitenje multijezičnosti i multikulturalnosti

1.8. Školski kurikulum

Školski kurikulum donosi se u skladu sa smjernicama Nacionalnog kurikulumu i u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje odgojno-obrazovnog procesa.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole ostvaruju smjernice Nacionalnog kurikulumu, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima i roditeljima. Školski kurikulum obuhvaća *značajna obilježja koja stvaraju školski identitet i razlikovnost, poput ponude izbornih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno- obrazovnih programa, dodatne i/ili dopunske nastave, projekata, ekskurzija, izleta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.*

Izvannastavne i izvanškolske programe i aktivnosti škola će uskladiti i ostvarivati vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika, optimalnom opterećenju učenika te o mogućnostima škole. Školski kurikulum se objavljuje na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

Specifični ciljevi

- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razviti kod učenika samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razviti kod učenika svijest o uvažavanju različitosti – jezične, kulturne i vjerske
- razviti kod učenika vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razviti kod učenika pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- poticati razvoj učenika u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razviti kod učenika odgovornost prema osobnoj i školskoj, zajedničkoj imovini
- razviti kod učenika osjećaj brige za one kojima je potrebna pomoć
- poticati učenike na uključivanje u različite oblike humanitarnog rada
- poticati kod učenika ljubav prema lokalnoj tradiciji i kulturnoj baštini, posebice autohtone talijanske manjine
- potaknuti suradnju s lokalnom zajednicom, napose s ustanovama i udrugama talijanske nacionalne manjine i odgojno-obrazovnim te kulturnim institucijama Republike Italije
- poticati kod učenika duh multijezičnosti, multikulturalnosti i čovječnosti

2. RAZVOJNA PODRUČJA

Područja razvoja učenika su sljedeća:

- **Jezično-komunikacijsko područje**
- **Matematičko područje**
- **Prirodoslovno područje**
- **Informatičko-tehničko područje**
- **Društveno-humanističko područje**
- **Umjetničko područje**
- **Zdravstveno područje - sport i tjelesni razvoj**
- **Preventivni programi, projekti i projektni dani**
- **Terenska nastava i izleti**
- **Produženi boravak**
- **Međupredmetne teme**
- **Ostalo**

2.1 Jezično-komunikacijsko područje

Stjecanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija smatra se jednim od primarnih zadataka odgojno-obrazovnog sustava na svim razinama, od presudne važnosti za dobro snalaženje u ljudskom okruženju i stjecanje gotovo svih profesionalnih karijera. U školi talijanske nacionalne manjine posebno se ističe vrijednost stjecanja jezično-komunikacijskih vještina na više jezika radi jačanja višejezičnosti i multikulturalnosti, te njegovanje talijanskog jezika kao materinskog. Razvoj tog područja ostvaruje se kroz: redovnu nastavu hrvatskog i engleskog jezika prema planu i programu te talijanskog jezika za odjeljenja na talijanskom jeziku. Izbornu nastavu iz njemačkog jezika za odjeljenja na talijanskom, te izbornu nastavu iz talijanskog jezika za odjeljenja na hrvatskom jeziku.

IZBORNA NASTAVA

- **TALIJANSKI JEZIK za hrvatska odjeljenja**

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Talijanski jezik
Ciljevi	Razvijanje vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na razini A1 prema ZEROJ-u
Namjena	Govorno i pismeno izražavanje na talijanskom jeziku
Nositeljica	Marija Komnenović
Način realizacije	Izborna nastava
Vremenik (predviđeno vrijeme itrajanje)	70 školskih sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pisano vrednovanje
Troškovnik	Fotokopije raznih prilagođenih tekstova i zadataka

- **NJEMAČKI JEZIK za talijanska odjeljenja**

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Njemački jezik (od 4.a do 8.a razreda)
Ciljevi	Razvijanje vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na razini A1/A2 prema ZEROJ-u
Namjena	Govorno i pisano izražavanje na njemačkom jeziku
Nositeljica	Ingrid Baričević
Način realizacije	Izborna nastava
Vremenik (predviđeno vrijeme trajanja)	70 školskih sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmeno i pisano vrednovanje
Troškovnik	Nema troškova

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava talijanskog jezika (od 1.a do 4.a razreda)
Ciljevi	Razviti, produbiti i proširiti sposobnost pisane i usmene komunikacije na talijanskom jeziku, produbiti i proširiti gramatičko znanje pravopisa talijanskog jezika.
Namjena	Poticati interes za talijanski jezik i kulturu
Nositeljice	Učiteljice Dolores Trošelj, Carolina Šepić, Luciana Kruljac-Legac, Silvia Pajer
Način realizacije	Prema planu i programu
Vremenik (predviđeno vrijeme trajanja)	Jedan školski sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenički rad i napredovanje formativno se vrednuju, a postignuća u okviru redovne nastave predmeta
Troškovnik	Fotokopije raznih prilagođenih tekstova i zadataka, 100 kuna

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava hrvatskog jezika (od 1.a do 4.a. razreda)
Ciljevi	Poticati interes za Hrvatski jezik, razviti, produbiti i proširiti znanja i vještine vezane za sva predmetna područja nastavnog predmeta
Namjena	Razvoj specifičnih znanja i vještina s obzirom na interes učenika
Nositeljica	Viviana Vukelić
Način realizacije	Prema planu i programu te individualnim interesima učenika
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	1 školski sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenički rad i napredovanje formativno se vrednuju, a postignuća u okviru redovne nastave predmeta
Troškovnik	Fotokopije raznih prilagođenih tekstova i zadataka, 100 kuna

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava talijanskog jezika (od 1.a do 4.a razreda)
Ciljevi	Razvoj jezičnih vještina i sposobnosti kod učenika s teškoćama u savladavanju nastavnog sadržaja
Namjena	Postizanje jednake razine znanja s drugim učenicima
Nositeljica	Učiteljica razredne nastave
Način realizacije	Prema planu i programu
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Jedan školski sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenički rad i napredovanje formativno se vrednuju, a postignuća u okviru redovne nastave predmeta
Troškovnik	Fotokopije raznih prilagođenih tekstova i zadataka, 100 kuna

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava talijanskog jezika (od 5.a do 8.a razreda)
Ciljevi	Premostiti nedostatke u učenju, poboljšati vještine
Namjena	Primjena stečenih znanja i pravilno korištenje jezika
Nositelj	Roberto Nacinovich, prof.
Način realizacije	Ponavljjanje prethodno usvojenih sadržaja
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Jedan školski sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenički rad i napredovanje formativno se vrednuju, a postignuća u okviru redovne nastave predmeta
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava hrvatskog jezika (od 1.a do 4.a razreda)
Ciljevi	Usvajanje, ponavljanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnog sadržaja
Namjena	Dopunska je nastava namijenjena učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. U skladu s tim, učenici na nastavi dopunske nastave usvajaju nastavne sadržaje predviđene određenim školskim programom te razvijaju samostalnostu radu i učenju
Nositeljica	Viviana Vukelić
Način realizacije	Prema planu i programu te individualnim potrebama učenika
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Program dopunske nastave hrvatskog jezika provodi se s učenicima od 1.a do 4.a razreda. Nastava se organizira jednom tjednom po jedan školski sat.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenički rad i napredovanje formativno se vrednuju, a postignuća u okviru redovne nastave predmeta
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja, 100 kuna

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava hrvatskog jezika (od 5.a do 8.a razreda)
Ciljevi	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva, ponavljanje, vježbanje i utvrđivanje istoga
Namjena	Usvajanje nastavnoga sadržaja, poboljšanje rezultata znanja i sposobnosti učenika te razvoj zadovoljavajućeg stupnja samostalnosti u radu i učenju.
Nositeljica	Tomislava Zečević Pedić, prof.
Način realizacije	Prema planu i programu te prema individualnim potrebama učenika
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	1 školski sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenički rad i napredovanje formativno se vrednuju, a postignuća u okviru redovne nastave predmeta. Rezultati i postignuća te odnos prema radu u dopunskoj nastavi uzimat će se u obzir i pri vrednovanju na redovnoj nastavi
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava hrvatskog jezika (od 1.b do 4.b razreda)
Ciljevi	Osposobiti učenike da stečeno znanje primijene što kvalitetnije i sigurnije
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjem kao preduvjetom uspješnog daljnjeg školovanja
Nositelj	Učitelji nižih hrvatskih razrednih odjeljenja
Način realizacije	Jedan sat tjedno
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	1 školski sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uočavanje napretka i praćenje rezultata tijekom nastavne godine
Troškovnik	Fotokopirni materijal, bilježnica, slikovne kartice, 100 kuna

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava hrvatskog jezika i matematike (1.b razred)
Ciljevi	Uočiti potencijalno darovitu djecu, te im ponuditi dodatne sadržaje iz matematike i hrvatskog jezika
Namjena	Poticati na izvrsnost i težnju za ostvarenjem iznadprosječnih rezultata
Nositeljica	Učiteljica Maja Fišer
Način realizacije	Obogaćivanje redovnog kurikulumu
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Jedan školski sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uočavanje napretka i praćenje rezultata tijekom nastavne godine
Troškovnik	Fotokopirni materijal, bilježnica, slikovne kartice, 100 kuna

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava engleskog jezika (od 1.a do 4.a. razreda; od 1.b do 4.b razreda)
Ciljevi	Poticati interes za engleski jezik, razviti, produbiti i proširiti sposobnost pismene i usmene komunikacije na engleskom jeziku, produbiti i proširiti gramatičko znanje engleskog jezika
Namjena	Poticati interes za engleski jezik i kulturu
Nositeljica	Anja Rumac
Način realizacije	Prema planu i programu
Vremeni (predviđeno vrijeme i trajanje)	1 školski sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenički rad i napredovanje formativno se vrednuju, a postignuća u okviru redovne nastave predmeta
Troškovnik	Fotokopije raznih prilagođenih tekstova i zadataka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava engleskog jezika (od 1.a do 4.a razreda, od 1.b do 4.b razreda)
Ciljevi	Razvoj jezičnih vještina i sposobnosti kod učenika s teškoćama u savladavanju gradiva te usvajanje, ponavljanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnoga sadržaja
Namjena	Postizanje jednake razine s drugim učenicima te razvijanje samostalnosti u radu i učenju
Nositeljica	Anja Rumac
Način realizacije	Prema planu i programu
Vremeni (predviđeno vrijeme i trajanje)	1 školski sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenički rad i napredovanje formativno se vrednuju, a postignuća u okviru redovne nastave predmeta
Troškovnik	Fotokopije raznih prilagođenih tekstova i zadataka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Natjecanje iz talijanskoga jezika
Ciljevi	Primjenjivati različite oblike pismenog izražavanja, proširivati talijansku kulturu i tradiciju u našim krajevima
Namjena	Razvijanje ljubavi prema jeziku, omogućiti učenicima druženje, upoznavanje novih prijatelja i razvijanje zdravog natjecateljskog duha
Nositelj	Roberto Nacinovich
Način realizacije	Sudjelovanje na natjecanju iz talijanskog jezika
Vremeni (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Plasman učenika
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Literarna nagrada Sv. Vid
Ciljevi	Pronaći nove oblike pisanog izražavanja opisujući događaje
Namjena	Razvijanje ljubavi prema jeziku, omogućiti učenicima druženje, upoznavanje novih prijatelja i istaknuti njihove sposobnosti
Nositelji	Učitelji
Način realizacije	Sudjelovanje na natječaju
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Lipanj 2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuće i plasman učenika
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Čitamo u gostima – razredni projekt
Ciljevi	Razvoj kulture čitanja i ljubavi za lijepu riječ. Poticanje i njegovanje čitanja naglas i čitanja kao društvene aktivnosti. Stvaranje veza između djece školske i predškolske dobi kojima se potiče briga i odgovornost za mlađe
Namjena	Čitamo u gostima projekt je koji će se provoditi s učenicima drugog i trećeg razreda u suradnji s vrtićom Maestral, odnosno djecom i odgojiteljicama iz skupine Pčelice
Nositelji	Viviana Vukelić, prof., učenici, djelatnice i polaznici vrtićke skupine Pčelice DV Maestral
Način realizacije	Čitanje predškolarcima u prostorijama vrtića i prostorijama Škole
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Projekt će se provoditi jednom mjesečno tijekom školske godine od listopada 2019. do lipnja 2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor, lista procjene, anketa, predstavljanje uradaka
Troškovnik	Nema predviđenih troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Parcodellafantasia "GianniRodari" u Omegni (Italija)
Ciljevi	Posjet rodnom gradu talijanskog pisca GianniaRodaria i sudjelovanje na literarnim i scenskim radionicama s ciljem približavanja njegovogliterarnog stvaralaštva učenicima
Namjena	Učenici će kroz radionice imati mogućnost izravnog susreta s "pričom iz mašte", omiljenom književnom vrstom pisca Giannia Rodaria
Nositelji	Učitelj talijanskog jezika Roberto Nacinovich i učenici predmetne nastave
Način realizacije	Sudjelovanjem na radionicama učenici će stvarati i pisati članke oponašajući uređivački posao novinara te izmisliti predstavu oponašajući nekoliko uloga iz romana Giannia Rodaria "C'era due volte il Barone Lamberto"

Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom drugog polugodišta (3 dana)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će imati priliku iskoristiti usvojena znanja unutar nastave talijanskog jezika
Troškovnik	Troškove snosi UI-UPT

2.2. Matematičko područje

Stjecanje i razvoj matematičkih kompetencija smatra se, poput jezično-komunikacijskih, prioritetnim ciljem obrazovanja na svakoj razini. Matematičke kompetencije se u našoj Školi stječu redovnom, dopunskom i dodatnom nastavom, te druge aktivnosti i projekte.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava matematike (od 1.a do 4.a razreda)
Ciljevi	Razvoj sposobnosti logičkog zaključivanja i rješavanja matematičkih zadataka i usvajanje nastavnog sadržaja
Namjena	Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika
Nositeljice	Učiteljice razredne nastave talijanskih razrednih odjeljenja
Način realizacije	Prema planu i programu
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	1 školski sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenički rad i napredovanje formativno se vrednuju, a postignuća u okviru redovne nastave predmeta
Troškovnik	Fotokopije raznih prilagođenih tekstova i zadataka, 100 kuna

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava matematike (od 5.a do 8.a razreda)
Ciljevi	Prilagoditi nastavne sadržaje učenicima s poteškoćama u svladavanju programa, pojačati usvajanje matematičkog znanja potrebnog za razumijevanje osnovnih pojava i zakonitosti u prirodi i društvu te ih primjenjivati u svakodnevnom životu
Namjena	Poticati učenike na redoviti rad, izgrađivati samopouzdanje i odgovornost kod učenika, pomagati učenicima u lakšem savladavanju nastavnih sadržaja, stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika, osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika
Nositeljica	Učiteljica Sara Rahelić
Način realizacije	Program će se realizirati kroz 1 školski sat svaki tjedan, prema nastavnom planu i programu dopunske nastave
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom cijele nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenički rad i napredovanje formativno se vrednuju, a postignuća u okviru redovne nastave predmeta
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastavna – matematika (od 1.b do 4.b razreda)
Ciljevi	Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost. Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija. Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje nastavnog sadržaja
Namjena	Odagnati poteškoće koje su se pojavile pri usvajanju redovnog nastavnog sadržaja
Nositeljice	Učiteljice razredne nastave, hrvatska odjeljenja
Način realizacije	Prema nastavnom planu i programu
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pisano praćenje, promatranje napredovanja u redovnoj nastavi
Troškovnik	Fotokopirni papir, didaktički materijali, bilježnica, 100 kuna

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Natjecanje iz matematike (Klokan i školsko natjecanje)
Ciljevi	Proširivati i promicati aktivnosti predmeta matematike
Namjena	Razvijanje ljubavi prema brojevima, računu i logičkom razmišljanju, omogućiti učenicima druženje, upoznavanje novih prijatelja i razvijanje zdravog natjecateljskog duha
Nositelji	Predmetni učitelji i Carolina Šepić, učiteljica razredne nastave
Način realizacije	Sudjelovanje na natjecanju iz matematike
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Korištenje rezultata za daljnje natjecanje te eventualno stjecanje bodova pri upisu u srednju školu
Troškovnik	Klokan: 15 kuna

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Abacus Soroban
Ciljevi	Usavršavati vještinu zbrajanja i oduzimanja u skupu prirodnih brojeva uz pomoć sorobana; razvijanje pažnje i koncentracije; razvijanje ljubavi prema brojevima, računu i logičnom razmišljanju; omogućavanje druženja, upoznavanja novih prijatelja i razvijanje zdravog natjecateljskog duha
Namjena	Učenici Škole
Nositeljica	Carolina Šepić
Način realizacije	Individualan rad, rad u paru
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Testiranje vještine računanja na kraju nastavne godine
Troškovnik	Troškovi radnog udžbenika, radne bilježnice te računaljke, 100 kuna

2.3. Prirodoslovno područje

Zbog vrlo brzog razvoja spoznaja iz prirodoslovnih znanosti suvremeni obrazovni sustavi velika sredstva i trud izdvajaju na stjecanje kompetencija iz prirodoslovnog područja već od ranoškolskog uzrasta, naglasak nije na prenošenju gotovih činjenica i spoznaja, već na interdisciplinarnom i cjelovitom pristupu prirodoslovlju, te usvajanje metoda koje su znanstveno utemeljene.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Natjecanje iz fizike
Ciljevi	Proširivati i promicati aktivnosti predmeta fizike.
Namjena	Razvijanje ljubavi prema prirodi i prirodnim pojavama, računu i logičnom razmišljanju, omogućiti učenicima druženje, upoznavanje novih prijatelja i razvijanje zdravog natjecateljskog duha
Nositelj	Predmetni učitelj
Način realizacije	Sudjelovanje na natjecanju iz fizike
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Korištenje rezultata za daljnje natjecanje te eventualno stjecanje bodova pri upisu u srednju školu
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Natjecanje biologa
Ciljevi	Razvijati interes učenika za istraživanje u biologiji kako bi na temelju dobivenih spoznaja razumjeli osnovne životne pojave i načine očuvanja zdravlja i donijeli vlastite stavove o važnosti očuvanja prirode. Potaknuti učenike za dublje pronicanje u pojedina znanstvena područja radi osposobljavanja za nastavak školovanja
Namjena	Proširivanje nastavnog sadržaja i pripremanje učenika za susret i natjecanje
Nositelj	Predmetni učitelj
Način realizacije	Istraživački rad – izrada radnji i postera (plakata), prezentacija. Izrada prigodnih panoa – uz važne datume (Dan Voda, Dan planeta Zemlje itd.). Izrada didaktičkog materijala
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza dobivenih rezultata i usporedba s očekivanim

Troškovnik	Poster, ljepljivo, flomasteri i markeri, zemlja, teglice, sadnice, 100 kuna
-------------------	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Natjecanje iz kemije
Ciljevi	Razvijati interes učenika za istraživanje na području kemije kako bi na temelju dobivenih spoznaja razumjeli osnovne životne pojave i primijetili utjecaj prirodnih znanosti na kvalitetu života
Namjena	Pripremanje učenika za natjecanje iz kemije i proširivanje naučenog nastavnog sadržaja
Nositelj	Predmetni učitelj
Način realizacije	Učenici će putem istraživanja i prakse realizirati eksperimente, proširiti vlastita znanja kroz teoriju i rješavanjem zadataka
Vremeni (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje propisano od strane Ministarstva
Troškovnik	Laboratorijski materijali, 100 kuna

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Meteorološkoj postaji Rijeka
Ciljevi	Proučavanje vremenskih pojava utjecaj vremena na ljude i ljudske aktivnosti instrumenti za provođenje tih promatranja i mjerenja vremenske pojave pojedinih godišnjih doba; uočiti povezanost sunca i života na Zemlji; štiti se od štetnoga djelovanja sunca razumjeti kruženje vode u prirodi; razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode upoznati svojstva zraka, znati sastav zraka, razumjeti važnost zraka za život
Namjena	Razviti vještine usmjerenog promatranja, uočavanja, opisivanja, popisivanja i bilježenja rezultata, razviti logičko zaključivanje
Nositeljice	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije	Posjet Meteorološkoj postaji Rijeka
Vremeni (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom drugog polugodišta
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada likovnog rada
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Međunarodni dan planeta Zemlje
Ciljevi	Upoznavanje astronomije

Namjena	Upoznavanje s astronomskim aspektima
Nositelji	Učitelji razredne i predmetne nastave i učenici
Način realizacije	Astronomski centar Rijeka
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Mjesec travanj nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Provjere znanja kroz nastavu
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice, cca 50 kuna po sudioniku

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Trst LIS; posjet Prirodoslovnom muzeju
Ciljevi	Upoznavanje s prirodoslovnim svijetom
Namjena	Upoznavanje s morskim svijetom i svijetom koji nas okružuje
Nositelji	Razrednici i učenici
Način realizacije	Izlet u Trst
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Travanj/svibanj školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Provjere znanja kroz nastavu
Troškovnik	Trošak izleta snosi UI-UPT

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Prirodoslovnom muzeju
Ciljevi	Upoznavanje s florom i faunom primorskog kraja
Namjena	Proširivanje i produbljivanje sadržaja iz nastavnog predmeta prirode i društva
Nositeljice	Učiteljice od 1a.- 4a razreda
Način realizacije	Posjet Prirodoslovnom muzeju
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Provjere znanja kroz nastavu
Troškovnik	Troškovi ulaznica po sudioniku

2.4. Tehničko-informatičko područje

Informatička pismenost i poznavanje suvremene tehnologije neizostavni su dio spoznaja koja učenici u današnje vrijeme moraju steći radi snalaženja i sigurnosti u tehnologiziranom okruženju. Kroz izbornu i projektnu nastavu, te druge aktivnosti i projekte Škola ispunjava zahtjeve iz ovog područja razvoja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Informatika – izborna nastava
--	--------------------------------------

Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
Nositelj	Predmetni učitelj
Način realizacije	Putem redovite izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja te putem natjecanja
Vremeni (predviđeno vrijeme i trajanje)	2 školska sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Informatika- izvannastavna aktivnost
Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
Nositelji	Predmetni učitelji
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremeni (predviđeno vrijeme i trajanje)	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Školska prometna patrola
Ciljevi	Upoznati i usvojiti prometne znakove i pravila, razvijati prometnu kulturu
Namjena	Usvojiti prometna pravila i pridržavati ih se radi unaprjeđenja sigurnosti svih sudionika u prometu
Nositelji	Razrednici 4.a i 4.b razreda u suradnji s MUP-om
Način realizacije	Učenici zajedno s učiteljima i policajcem reguliraju promet pola sata prije početka nastave
Vremeni (predviđeno vrijeme i trajanje)	Rujan nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Procjena učitelja
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Prometni propisi
--	-------------------------

Ciljevi	Upoznavanje učenika prvog razreda s prometnim propisima
Namjena	Primijeniti naučena pravila u prometu
Nositelj	Učiteljica Silvia Pajer
Način realizacije	Izlazak u Dom Mladih
Vremeni (predviđeno vrijeme i trajanje)	Rujan školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Procjena učitelja
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	„HAK-ove prometne pustolovine“
Ciljevi	Upoznavanje učenika prvog razreda s prometnim propisima
Namjena	Primijeniti stečena znanja u prometu
Nositelji	Grad Rijeka u suradnji s vrtićima i školama
Način realizacije	Izlazak u HKD
Vremeni (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Procjena učitelja
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Upravljanje biciklom
Ciljevi	Vještina upravljanja biciklom i upoznavanje prometnih pravila
Namjena	Usvajanje znanja o prometnim znakovima i pravilima ponašanja u prometu i na ulici
Nositelji	Učitelji u suradnji s Domom mladih i MUP-om
Način realizacije	Uvodno edukacijsko predavanje, vožnja bicikla poligonom uz prometnu signalizaciju projekciju i rad na prometnici
Vremeni (predviđeno vrijeme i trajanje)	Nastavna godina 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ispit
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Promet
Ciljevi	Upoznavanje s raznim prijevoznim sredstvima i njihovim postajama
Namjena	Posjet različitim postajama (željeznički, autobusni kolodvor/brodsko luka te aerodrom); učenici 2. razreda
Nositelj	Dolores Trošelj
Način realizacije	Posjet riječkom željezničkom i autobusnom kolodvoru i luci
Vremeni (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Procjena učitelja
Troškovnik	Troškovi prijevoza

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava - Posjet željezničkom kolodvoru, autobusnom kolodvoru, brodskoj luci, znamenitostima grada Rijeke
Ciljevi	Upoznati prometne postaje i prometna sredstva. Upoznati se s kulturnom baštinom grada Rijeke
Namjena	Bolje snalaženje u svakodnevnom životu, podizanje zanimanja za društveno - kulturne sadržaje
Nositeljice	Maja Fišer, Sabrina Peranić, Kari Kružić, Sandra Burić
Način realizacije	Učenici će uz pratnju učiteljice posjetiti navedeno
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor, fotokopirni listići, ppt – prezentacije
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Vrste prometnih sredstava
Ciljevi	Posjetiti riječki željeznički, autobusni kolodvor te brodsku luku
Namjena	Upoznavanje i zorno uočavanje prometa u samom centru grada Rijeke.
Nositeljica	Učiteljica Sabrina Peranić
Način realizacije	Posjet centru grada Rijeke: željeznički i autobusni kolodvor te brodska luka
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Procjena učiteljice, izrada plakata
Troškovnik	Troškovi prijevoza.

2.5. Društveno-humanističko područje

Stasanje u samostalnu, samosvjesnu, ispunjenu i zrelu osobu koja ima osjećaj za čovječnost, toleranciju i suživot nije moguće bez stjecanja spoznaja o povijesti domovine, susjednih zemalja i svijeta, o ljudskim zajednicama i o cjelovitosti društvenog i ekonomskog razvoja. Škola potrebe za spoznajom iz ovog područja razvoja ispunjava putem redovite nastave, izvannastavnih aktivnosti, terenske nastave i projekata i aktivnosti. Građanski odgoj odnosi se na stvaranje pojedinaca koji će biti u stanju svjesno djelovati u društvu poznavajući mehanizme djelovanja vlasti u demokraciji, te temeljne građanske vrijednosti koje su uvrštene u Ustave svih modernih zemalja svijeta.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Muzej djetinjstva - Peek&Poke
Ciljevi	Upoznavanje s postavom muzeja, usvojiti pojam muzeja, te pravila ponašanja

Namjena	Usvojiti pravila ponašanja u muzeju, uočiti razliku između igara nekad i igara danas
Nositeljice	Razrednice od 1.b-4.b
Način realizacije	Posjet muzeju
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Formativno samovrednovanje
Troškovnik	Trošak autobusa i ulaznice

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Gradskoj knjižnici Rijeka – ogranak Stribor (izvanučionična nastava)
Ciljevi	Poticati čitanje i ljubav prema knjigama, povezati i usvojiti ključne pojmove (knjižnica, knjižničar) otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, naučiti i usvojiti pravila ponašanja u knjižnici
Namjena	Razvijanje opće kulture i kulture posuđivanja i čitanja knjiga
Nositelji	Razredne učiteljice, učenici i učiteljica hrvatskog jezika Viviana Vukelić
Način realizacije	Posjet knjižnici, razgovor sa zaposlenicima, pronalaženje informacija, kviz znanja, radionica
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuća se vrednuju u redovnoj nastavi kroz usmene i/ili pisane provjere, izradu plakata i/ili služenje knjižničnom građom
Troškovnik	Troškovi prijevoza: najviše 20,00 kn Godišnja članarina u odjelima i ograncima po izboru učenika: 50,00 kuna; ukupno: 70,00 kuna

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet školskoj knjižnici (izvanučionička nastava)
Ciljevi	Upoznati se sa školskom knjižnicom kao mjestom susreta, čitanja i informacije te usvojiti pravila ponašanja u istoj
Namjena	Razvijanje kulture posjećivanja knjižnice te posuđivanja i čitanja knjiga
Nositelji	Učiteljica hrvatskog jezika Viviana Vukelić, knjižničarka Cora Antonaz i učenici 1.a razreda
Način realizacije	Posjet knjižnici, radionica o poželjnom i nepoželjnom ponašanju u knjižnici, učlanjenje i posudba
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom rujna nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuća se vrednuju u redovnoj nastavi kroz usmene i/ili pisane provjere, izradu plakata i/ili služenje knjižničnom građom
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i hamera za izradu plakata

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Scenska skupina (od 5.a do 8.a razreda)
--	--

Ciljevi	Ljubav prema scenskom nastupu, razvoj stvaralačkih sposobnosti, preciznih pokreta, kreativnosti i mašte. Razvoj govornog izražavanja, bogaćenje rječnika, učenje dramatizacije, animacije i uporabe glasa i pokreta kao izražajnog sredstva
Namjena	Sudjelovanje na scenskim natjecanjima školskim i drugim priredbama
Nositelj	Roberto Nacinovich prof.
Način realizacije	Individualni rad, rad u grupi, sudjelovanje na priredbama
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2019./2020., 1 školski sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati na natjecanjima i sudjelovanje na priredbama
Troškovnik	Troškovi za nabavku materijala potrebnih za izradu lutaka

Kurikulumsko područje	Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	5. i 6. Razred
Cilj	Razviti komunikacijske, socijalne, međuljudske i građanske kompetencije
Obrazloženje cilja	Usvajati znanja, vještine i vrijednosti kako bi učenik postao građanin razredne,školske, lokalne i domovinske zajednice te europske i međunarodne zajednice
Očekivani ishodi/postignuća za učenike	Učenici će usvajati znanja koja se odnose na ljudsko-pravne,društvene, političke, gospodarske,ekološke i kulturološke dimenzije; učenici će razvijati komunikacijske kompetencije; osvijestiti važnost komunikacije u razvijanju međuljudskih odnosa; učenici će shvaćati važnost poštivanja ljudskih prava, upoznati se s dječjim pravima te se s osnovnim pojmovima demokracije; učenici će razumijevati važnost vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice; učenici će prihvaćati različitosti te osvijestiti potrebu smanjenja predrasuda, stereotipa i diskriminacije; učenici će razumjeti važnost slobode mišljenja te moći kritički pristupati informacijama iz medija; učenici će znati cijeniti prirodne resurse te shvatiti nužnost njihova odgovornoga trošenja
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama; suradničko učenje
Oblik	Zajednički izlet između ožujka i lipnja 2019. zajedno s ostalim voditeljima iučenicima GOO Rijeke
Sudionici	Učiteljica, učenici petog razreda
Načini učenja	Učenici će prikupljati informacije, povezivati i zaključivati; učenici će istraživati, čitati, promišljati, upoznavati te razvijati kritičko mišljenje; učenici će izrađivati prezentacije i plakate; učenici će predstavljati svojistraživački rad te objavljivati članke
Aktivnosti i metode poučavanja	Metoda motiviranja i usmjeravanja učenika,metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda uspoređivanja i kritičkog promišljanja te zaključivanja, metoda pisanja istraživački rad, izlaganje, parlaonica
Trajanje izvedbe	Tijekom cijele nastavne godine 2019/2020.
Potrebni resursi (ljudski, materijalni)	Učenici, učiteljica, eventualno još jedan učitelj (za moguće izlaske iznad 14 učenika), priručnik za Građanski odgoj i obrazovanje računalna oprema (laptop, projektor), hamer papiri
Moguće teškoće	/

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje
Odgovorna osoba	Carolina Šepić

Kurikulumsko područje	Građanski odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	5. razred
Cilj	Završno druženje svih učenika nekoliko riječkih osnovnih škola u kojima se provodi program Grada Rijeke – Građanski odgoj i obrazovanje
Obrazloženje cilja	Povezati sadržaj izleta sa sadržajima Građanskoga odgoja i obrazovanja; konkretizirati prethodno usvojene sadržaje u neposrednoj životnoj okolini razvijati socijalne i životne vještine; razvijati kulturu ponašanja u javnosti; poticati istraživački duh i znatiželju učenika; poticati samostalnost učenika te prijateljski i kulturni odnos prema ostalim učenicima i učiteljima
Očekivani ishodi/postignuća za učenike	Učenici će se snalaziti u prostoru i vremenu; učenici će razvijati komunikacijske vještine s učenicima koji su usvajali sadržaje Građanskoga odgoja i obrazovanja; učenici će uočiti važnost kulturne baštine razgledom i upoznavanjem kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota; učenici će usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima te prilikom raznih predavanja
Način realizacije - oblik	Organizirani prijevoz autobusom i razgled uz organizirano stručno vodstvo; suradničko učenje
Sudionici	Učiteljice, učenici petog razreda
Načini učenja	Iskustveno učenje, suradničko učenje
Aktivnosti i metode poučavanja	Razgovor, povezivanje, zaključivanje, izlaganje
Trajanje izvedbe	Svibanj/lipanj školske godine 2019./2020.
Potrebni resursi (ljudski, materijalni)	Učenici, učiteljice, eventualni troškovi prijevoza
Moguće teškoće	Uskladiti termin koji bi odgovarao svim školama i učiteljicama
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor (objava dojmova), objavljivanje na panoima i na web stranici Škole
Odgovorne osobe	Carolina Šepić i ostale učiteljice provoditeljice

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Socijalna samoposluga – „Mladi protiv gladi“
Ciljevi	Usmjeravanje odgoja i obrazovanja učenika ka vrijednostima altruizma i volonterizma, te potrebi uključivanja u razne dobrotvorne akcije; uočavanje čovjeka kojemu je pomoć potrebna; razvijanje međuljudskih odnosa; razvitak učeničkih interesa; osposobljavanje za samoinicijativno djelovanje
Namjena	Razvijati volonterske vještine i altruističke osobine
Nositelji	Učitelji, roditelji

Način realizacije	Prikupljanje prehrambenih i odjevnih artikala. Dobrovoljna kupovina časopisa za beskućnike „Ulične svjetiljke“, odlazak sa učenicima u prihvatilište i socijalnu trgovinu
Vremenik (predvideno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmena i pismena zahvala učenicima za sudjelovanje
Troškovnik	Izrada fotografija, hamer papir za izradu plakata

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet kazalištu – GKL Rijeka
Ciljevi	Razvijanje osjećaja za kazališnu kulturu, potrebe i navike odlaska na kulturne manifestacije te učenje ponašanja u kazalištu, kinu i drugim kulturnim ustanovama
Namjena	Učenje i usvajanje izražajnih sredstava kulturne manifestacije i umjetnosti
Nositelj	Viviana Vukelić, prof, razrednice i učenici 1.a, 2.a i 4.a razreda
Način realizacije	Posjet Gradskom kazalištu lutaka Rijeka, recepcija predstave i interpretacija
Vremenik (predvideno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Recepcija/interpretacija/prezentacija/razgovor/usm. ili pis. te likovni ili scenski uratci. Isti će se vrednovati u skladu i s obzirom na nastavne kurikulume, odnosno nast. planove i programe
Troškovnik	Troškovi prijevoza (10 kn) i ulaznice (20kn)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet glazbenoj školi Ivana Matetića Ronjgova
Ciljevi	Upoznavanje glazbenih instrumenata, razvijanje ljubavi prema glazbi
Namjena	Niža talijanska odjeljenja
Nositelj	Učiteljice nižih odjeljenja u suradnji s Glazbenom školom I.M. Ronjgova
Način realizacije	Posjet glazbenoj školi I.M.Ronjgova
Vremenik (predvideno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	U nastavi
Troškovnik	Cijena prijevoza

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet gradu - Božićni i novogodišnji blagdani u našem gradu
Ciljevi	Uočiti promijenjeni, svečaniji izgled grada; obilježavanje prigodnih datuma; razvijanje mašte, zapažanja i zaključivanja

Namjena	Poticanje učenika na međusobno praštanje i darivanje. Razvijanje estetskih i etičkih vrijednosti
Način realizacije	Učiteljice razredne nastave (od 1.b – 4.b razreda) i učenici
Vremenik(predviđeno vrijeme i trajanje)	Prosinac nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje vlastitog osobnog i estetskog doživljaja, pojedinačni i grupni razgovor
Troškovnik	Autobusni prijevoz

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet gradu - božićni i novogodišnji blagdani u našem gradu
Ciljevi	Uočiti promijenjeni, svečaniji izgled grada; obilježavanje prigodnih datuma; razvijanje mašte, zapažanja i zaključivanja.
Namjena	Poticanje učenika na međusobno praštanje i darivanje. Razvijanje estetskih i etičkih vrijednosti.
Nositelji	Učiteljice razredne nastave (od 1.b – 4.b razreda).
Način realizacije	Učenici će u pratnji učiteljica otići do glavnog riječkog šetališta.
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Prosinac nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje vlastitog etičkog i estetskog doživljaja, pojedinačni i grupni razgovor
Troškovnik	Autobusni prijevoz

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Vlakić Djeda Božićnjaka
Ciljevi	Obilježavanje predbožićnih blagdana
Namjena	Razveseljavanje djece u predbožićno razdoblje
Nositelji	Učitelji razredne nastave
Način realizacije	Vlak Djeda Božićnjaka; vožnja Korzom.
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Prosinac nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz likovno i pisano stvaralaštvo
Troškovnik	Troškovi vožnje gradskim autobusom

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	BELVEDERINI - KARNEVALSKA GRUPA
Ciljevi	Očuvanje tradicije i običaja našeg kraja
Namjena	Razvijanje kreativnosti kroz izradu maski
Nositeljica	Carolina Šepić
Način realizacije	Radionice – izrada maski, sudjelovanje u povorkama (Viškovo,Opatija, Rijeka)
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	1 sat tjedno, intenzivnije u studenom i siječnju; ukupno 35 sati godišnje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pohvale (usmene i pisane); vrednuje se ponašanje u povorkama i kreativnost u izradi maski
Troškovnik	Cca. 200 kuna po učeniku

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje
Ciljevi	Unapređenje suradnje i komunikacije između roditelja i učenika te učitelja. Osvijestiti učenicima važnost kruha, pokazati učenicima stare običaje i tradiciju dobivanja kruha i usporediti sa novim tehnologijama; razvijati i uključivanje roditelja u rad škole, iznalaženje rješenja za unapređenje maštivosti i kreativnosti kod učenika, poticati matematicki i estetski školskog života, otvaranje škole. Promicati zdravstvenu kvalitetu i važnost svakog pojedinog učenika. Učitelji, roditelji i vođa jabuke, poticati učenike na aktivno sudjelovanje u projektnim kroz radionice, predavanja, informacije, izložbe i prezentacije aktivnostima, raditi na kreativnosti, sposobnosti i uređenosti
Namjena	1 mjesечно tijekom nastavne godine 2019./2020. Prepoznati i objasniti važnost kruha u svakodnevnom životu; važnost konzumiranja jabuka u svakodnevnoj prehrani
Nositelji	Svi učenici i učitelji razredne nastave i pojedini učitelji predmetne nastave
Način realizacije	Bez troškova Prigodne tematske radionice iz pojedinih nastavnih predmeta namijenjene učenicima, pod vodstvom učitelja razredne nastave i pojedinih učitelja predmetne nastave; uočavanje različitih vrsta kruha i različitih vrsta jabuka; degustacija proizvoda od jabuka i kruha. Izrada jabuka i kruha od glinamola; Izrada plakata „Dani zahvalnosti za plodove zemlje“
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Listopad nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Realizacija zadanih ciljeva u skladu s nastavnim planom i programom. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Dojmovi i rezultati izrade biti će izloženi na hamerima i web-stranici škole, ujedno će svaka skupina učenika upoznati druge sa svojim radom i zaključcima
Troškovnik	Hamer papir, plodovi – kruh, sjemenje i zrnje, jabuke, izrada fotografija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan obitelji; integrirani dan
Ciljevi	Upoznati roditelje s radom Škole
Namjena	Razvijanje važnosti međuobiteljskih odnosa te suradnja sa Školom
Nositeljice	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije	Školsko okružje.
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Svibanj nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz anketni listić, radove, objavu na internetskim stranicama Škole.
Troškovnik	Troškovi nabavke materijala za potrebe radionica i planiranih aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Vjeronauk
Ciljevi	Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja; upoznati da je Bog Isusov i naš Otac kao i Otac svih ljudi; prihvatiti vjeru kao bitnu pomoć u životu i u razumijevanju svijeta

Namjena	Graditi zajedništvo i prijateljstvo; uočavati Isusovu prisutnost u sakramentima Euharistije i Pomirenja; upoznati svoju crkvu i župu, kao i druge crkve
Nositelji	Vjeroučiteljica Ljubica Ikić (sestra Gabrijele), dipl. teologinje Katarina Kiš Badurina, Ksenija Linić
Način realizacije	Razgovor, molitva, čitanje biblijskih tekstova, slušanje glazbe i stvaralaštvo, analiza tekstova i fotografija
Vremeni (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ocjenjivanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja, stvaralačko i kreativno izražavanje
Troškovnik	Nema predviđenih troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Prihvatište za beskućnike "Ruže svetog Franje"
Ciljevi	Usmjeravanje odgoja i obrazovanja učenika prema vrijednostima altruizma i volonterizma, te potrebi uključivanja u razne dobrotvorne akcije; uočavanje čovjeka kojemu je pomoć potrebna; osposobljavanje za samoinicijativno djelovanje
Namjena	Razvijati volonterske vještine i altruističke osobine
Nositeljice	Ksenija Linić i Katarina Kiš Badurina
Način realizacije	Prikupljanje prehrambenih i odjevnih artikala, dobrovoljna kupovina časopisa za beskućnike „Ulične svjetiljke“, odlazak sa učenicima u prihvatilište i socijalnu trgovinu. Prodaja „Uličnih svjetiljki“ –učenik –beskućnik – Korzo
Vremeni (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmena zahvala učenicima za sudjelovanje
Troškovnik	Izrada fotografija, hamer papir za izradu plakata

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Katedrala svetoga Vida
Ciljevi	Upoznati sakralnu baštinu grada Rijeke; upoznati povijest, djelovanje i ostavštinu Isusovaca, graditelja same crkve (danas katedrale)
Namjena	Razviti osjećaj pripadnosti vlastitom gradu i osvijestiti povezanost povijesnih sadržaja sa projektom „Rijeka europska prijestolnica kulture“
Nositeljice	Ksenija Linić i Katarina Kiš Badurina
Način realizacije	Posjet i razgledavanje sakralnog objekta i križni put u korizmenom vremenu
Vremeni (predviđeno vrijeme i trajanje)	Drugo polugodište nastavne godine 2019./2020., ožujak-svibanj
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada plakata i prezentacije razgledanoga
Troškovnik	Hamer papir, 15.50 kn (vrijednost autobusne kartice za prvu zonu)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Samostan Presvetog srca Isusova, Pomerio
Ciljevi	Upoznati život u redovničkoj zajednici; upoznati lik i djelo Marije Krucifikse Kozulić
Namjena	Razviti osjećaj važnosti djelovanja kršćana u vremenu u kojem živi; usporediti karitativnu djelatnost i postignuća u vremenu Marije K. Kozulić sa današnjim vremenom
Nositeljice	Ksenija Linić i Katarina Kiš Badurina
Način realizacije	Posjet i razgledavanje samostana; suradnja sa s. Dobroslavom Mlakić
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Prvo polugodište nastavne godine 2019./2020., listopad/studenj
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada plakata i prezentacije razgledanoga, izvješće napisano od strane učenika koje će biti objavljeno u reviji „Riječka Majka“
Troškovnik	Hamer papir, izrada fotografije

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Župna crkva „Sveti Romuald i Svi sveti“
Ciljevi	Upoznati život u župnoj zajednici
Namjena	Povezati pripadnost župnoj zajednici sa vjeronaukom u Školi
Nositeljice	Ksenija Linić i Katarina Kiš Badurina
Način realizacije	Posjet i razgledavanje župne crkve; susret i razgovor sa župnikom
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Drugo polugodište nastavne godine 2019./2020., travanj-lipanj
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor, pisano izražavanje, intervju sa župnikom ili župnim suradnicima
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Suradnja sa zajednicom Talijana
Ciljevi	Razvijanje suradnje i svijesti o potrebi očuvanja jezika i kulture talijanske nacionalne manjine kao važnog dijela identiteta grada Rijeke
Namjena	Stjecati nova znanja, bogatiti rječnik, upoznavati dijalekt, običaje i kulturu talijanske nacionalne manjine, razvijanje osjećaja pripadnosti i međusobne povezanosti
Nositelji	Učitelji, nastavnici i pripadnici Zajednice Talijana
Način realizacije	Međusobne posjete, radionice s pojedinim sekcijama Zajednice Talijana, nastupi na priredbama, karnevalu, izleti
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Primjena naučenoga u nastavi, objave na web stranicama Škole i lokalnim medijima
Troškovnik	Utvrđeno će se naknadno

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mala maturalna zabava
---	-----------------------

Ciljevi	Međusobno upoznavanje učenika talijanskih osnovnih škola od kojih će mnogi biti školski prijatelji
Namjena	Popularizirati sjedište Zajednice Talijana kao okupljalište mladih
Nositelji	Učitelji, nastavnici i učenici osmog razreda
Način realizacije	Mala maturalna zabava kao i maturalne zabave srednjoškolaca
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Kraj nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	/
Troškovnik	Trškove pokriva Zajednica Talijana

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Druženje u Golubinjaku
Ciljevi	Razvijanje suradnje i svijesti o potrebi očuvanja jezika i kulture talijanske nacionalne manjine kao važnog dijela identiteta grada Rijeke
Namjena	Stjecati nova znanja, bogatiti rječnik, upoznavati dijalekt, običaje i kulturu talijanske nacionalne manjine, razvijanje osjećaja pripadnosti i međusobne povezanosti
Nositelji	Učitelji, nastavnici te učenici sedmih i osmih razreda OŠ i prvog i drugog razreda SŠ
Način realizacije	Izlet u Golubinjak uz sportsko druženje, roštiljadu, i sl.
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Krajem nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	/
Troškovnik	Trošak snosi Zajednica Talijana u Rijeci

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Suradnja s predškolskom ustanovom: Dječji vrtić „Maestral“ i ostalim predškolskim ustanovama
--	---

Ciljevi	Pripremiti djecu za prelazak iz vrtića u školu u svrhu lakše prilagodbe na početak školovanja; prilagođavanje i snalaženje u novim situacijama; razvijanje interesa za školu; stjecanje novih znanja; razvijanje samopouzdanja, koncentracije, samostalnosti i mašte; razvijanje interesa za književnost; razvijanje i bogaćenje rječnika stvaranje pozitivne slike o sebi; širenje znanja o svijetu oko sebe i o sebi samome; razvijanje povjerenja u sebe i u druge ljude; međusobno pomaganje i povezivanje s ostalim članovima u skupini
Namjena	Približiti i upoznati buduće učenike sa školom.
Nositelji	OŠ – SE Belvedere i DV „Maestral“, te ostale predškolske ustanove koje prihvate suradnju
Način realizacije	Skupni rad, zajedničke aktivnosti djece iz vrtića i škole
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2019. / 2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor i upitnici
Troškovnik	Troškovi potrebni za materijal (hamer papir, A4 papir u boji, ljepilo, kolaž papir i sl.).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	BelvedeRIći - BelvedeRIni
Ciljevi	Upoznati i vrednovati kulturne, obrazovne, rekreativne, infrastrukturne i ostale sadržaje grada Rijeke te izraditi turističku kartu i vodič za mlađi uzrast
Namjena	Potaknuti učenike na kritičko promišljanje grada te ponuditi nova rješenja i /ili iskustva.
Nositelji	Viviana Vukelić, prof., Tomislava Z.Pedić, prof., Anja Rumac, prof. te ostali učitelji i učenici
Način realizacije	Posjet različitim lokacijama Grada, istraživanje, ankete, fotografija, pisani i likovni radovi
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Karta grada, izložba radova
Troškovnik	Troškovi prijevoza i troškovi materijala (hamer papir, fotokopirni papir, razvijanje fotografija, tiskanje) – cca. 1200 kn

2.6. Umjetničko područje

Umjetnost oplemenjuje ljudska bića poticanjem svih osjetila u cilju vizualne, auditivne, kinestetičke i taktilne percepcije; formiranjem koncepata, sjećanja, značenja i vrijednosti proizišlih iz toga iskustva; razumijevanjem različitih umjetnosti i kultura te njihovih povijesnih i društvenih konteksta; procjenjivanjem suvremene popularne kulture; stvaranjem cjelovita iskustva koje obogaćuje život i potiče osobni, moralni, etički, društveni i kulturni razvoj osobe tenove odnose između pojedinca i društva i pruža mogućnost za svekolike oblike izražavanja. Škola njeguje umjetničko područje kroz aktivnosti, projekte, terensku nastavu, izvan nastavne aktivnosti i projekte.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionična nastava-posjet glazbenoj školi
Ciljevi	Upoznavanje sa radom druge školske ustanove-kulturni sadržaji
Namjena	Razlikovanje instrumenata te zborskog pjevanja
Nositelj	Učitelji nizih talijanskih odjela
Način realizacije	Učenici uz pratnju učitelja posjećuju Školu tijekom nastavne godine
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pjevanje, izrada plakata sa slikama izlaska
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Zbor nižih i viših razreda osnovne škole
Ciljevi	Razviti suradnju i međusobno slušanje. Sudjelovati u radionicama irazvijati kreativno glazbene vještine.
Namjena	Komponiranje glazbe i teksta za pjesme koje se mogu izvoditi prilikom školskih svečanosti i projektnih dana
Nositelj	Davide Gugić
Način realizacije	Predstavljanje rada na školskim i izvanškolskim priredbama
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom cijele nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prisustvo na koncertima i ostalim aktivnostima
Troškovnik	Nosači zvuka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Likovna grupa (od 1.b do 4.b razreda)
Ciljevi	Razviti kod učenika osnovni estetski osjećaj za lijepo i razvijati sposobnosti za korištenje različitih likovnih tehnika
Namjena	Razviti temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
Nositeljica	Sandra Burić
Način realizacije	Likovni uratci različitih tehnika
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmena i pismena pohvala
Troškovnik	Hamer papir, blok za crtanje, salvete, tempere i kistovi, ljepila, salvete, predmeti od drva i stiropora

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Zbor nižih razreda osnovne škole za PB
Ciljevi	Razvijati u pokretu, ekspresivnu kreativnost, sudjelovati u radionicama i razvijati kreativne projekte koje se mogu izvoditi prilikom školskih svečanosti i projektnih dana
Namjena	Projektiranje glazbe i teksta za pjesme koje se mogu izvoditi prilikom školskih svečanosti i projektnih dana
Nositeljice	Predstavljanje rada na školskim i izvanškolskim priredbama Daniela Čerbać, Borna, Paula Cviković
Način realizacije	Predstavljanje rada na školskim i izvanškolskim priredbama
Vremeni (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom cijele nastavne godine 2019./2020. Prisustvo na koncertima i ostalim aktivnostima
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prisustvo na koncertima i ostalim aktivnostima
Troškovnik	Nosači zvuka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mala škola medijske kulture
Ciljevi	Razvoj medijske pismenosti i kulture te osposobljavanje učenika za svjesno, sigurno i kritičko promišljanje o filmu, knjizi, televiziji, radiju, fotografiji, internetu, tiskovinama, stripu, plakatu
Namjena	Mala škola medijske kulture slobodna je aktivnost te kao takva namijenjena učenicima od 1. do 5. razreda koji pokazuju interes i sklonost za upoznavanje, promišljanje i vrednovanje različitih medijskih sadržaja. Učenici će se osposobiti da dođu do informacija preko različitih medija, razumjeti ih, promišljati o njima i zauzeti kritički stav. Učenici će razvijati vještine koje uključuju pronalaženje, odabir, tumačenje i vrednovanje informacija i podataka iz različitih izvora te ih povezivati s vlastitim zamislima, znanjima i iskustvima
Nositeljice	Viviana Vukelić, Dolores Trošelj, Tomislava Z. Pedić
Način realizacije	Aktivnost će se provoditi tijekom školske godine kroz projekcije, radionice i posjete različitim lokacijama vezanima uz medije i proizvodnju medijskih sadržaja (radio, novine, knjižnica i sl.)
Vremeni (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2019./2020. od listopada pa do lipnja, svaki će se mjesec održati radionice/projekcije/posjeti u trajanju minimalno 3 školska sata (ukupno 20 sati)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici prezentiraju svoje radove te procjenjuju svoj trud, zalaganje i uspješnost
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica, za voditelje stručnih radionica, zapotrošni materijal (oko 100 kuna po učeniku i učiteljicama)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Škola u kinu – izvanučionična nastava
Ciljevi	Osvješčivanje, promicanje i razvoj filmske kulture

Namjena	Kvalitetna recepcija filma, osposobljavanje za komunikaciju s medijima te vrednovanje filmskih postignuća
Nositelji	Viviana Vukelić, prof, Tomislava Zečević-Pedić, prof. i učenici
Način realizacije	Posjet Art-kinu, recepcija filma
Vremeni (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Recepcija/interpretacija/prezentacija/razgovor/usm.ili pis. uratci
Troškovnik	Troškovi prijevoza (10 kn)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Muzej glazbe i umjetnosti (2.a; 4.a; od 5.a do 8.a razreda)
Ciljevi	Upoznati povijesna razdoblja kroz umjetnost i stil, i remek djela slikarstva i glazbe kroz stoljeća od prahistorije do modernog doba kroz radionice likovne i glazbene kulture; prepoznavati umjetničku kvalitetu; razvijati kreativnost i usvajati estetske vrijednosti; poticati na zajednički rad.
Namjena	Razvoj i poticanje interesa prema umjetnosti i glazbi
Nositelji	Davide Gugić, Carolina Šepić
Način realizacije	Kroz interaktivne radionice.
Vremeni (predviđeno vrijeme i trajanje)	Nastavna godina 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih članova škole; uređenjem prostora škole i muzeja - analiza rada na kraju školske godine. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih i glazbenih sposobnosti učenika
Troškovnik	Troškovi materijala (hameri/boje/likovni materijal/glina/karton); oko 500 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Plesna grupa (od 1.b do 4.b razreda)
Ciljevi	Kretanjem utjecati na pravilan rast i razvoj; kroz glazbu poticati kretanje
Namjena	Razvijati ljubav prema plesu
Nositeljica	Maja Fišer
Način realizacije	Učenje plesnih koreografija
Vremeni (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2019./2020; jedan sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pojedinačno i skupno vrednovanje, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dramska grupa (od 1.b do 4.b razreda)
Ciljevi	Potaknuti kreativnost i maštu učenika korištenjem dramskih tekstova te omogućiti svakom djetetu ugodno iskorišteno vrijeme
Namjena	Razvijati kreativnost i stvaralaštvo; razvijati ljubav prema scenskom djelu; potaknuti skrivene dječje emocije i njihovo izražavanje; formiranje pozitivnih crta osobnosti kod učenika; razvoj stvaralačkih sposobnosti kod učenika; razvoj logičkog razmišljanja kod učenika
Nositeljica	Učiteljica Kari Kružić
Način realizacije	Čitanje i obrada teksta; istraživanje dramskih tekstova; sudjelovanje u različitim dramsko-scenskim igrama i vježbama - odabiranje ili stvaranje sinopsisa i scenarija na temelju kojih će se stvoriti igrokaz; nabava ili izrada rekvizita i kostima; uvježbavanje igrokaza; izvođenje igrokaza
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2019./2020., jedan sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nastupi pred publikom na školskim priredbama; usporedba sposobnosti i ponašanja na početku i na kraju nastavne godine (individualno i skupno); fotografije; video zapis
Troškovnik	Nema predviđenih troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Božićno – novogodišnja izložba
Ciljevi	Izraditi raznovrsne prigodne predmete koji će se prodavati ili donirati na prodajnoj izložbi (nakon prigodne priredbe). Razvijati svijest o pomaganju bližnjemu, učiti djecu da cijene rad. Poboľšanje komunikacije učenik – učitelj i učenik – učenik, roditelj – učenik
Namjena	Prikupljeni novac donirati u humanitarne svrhe
Nositelji	Učitelji, roditelji
Način realizacije	Na satima likovne kulture i satima razredne zajednice učenici će izrađivati prikladne poklone koje će potom prodavati
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Prosinac nastavne godine 2019/2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici sami odabiru i ocjenjuju najkreativnije uratke. Rezultate prodajne izložbe popraćene fotografijama objavit će na web-stranici Škole
Troškovnik	Materijali potrebni za izradu prigodnih predmeta, cca 100 kuna

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Ex tempore di pittura
--	------------------------------

Ciljevi	Učenici će imati priliku odraditi terensku nastavu, usporediti se s učenicima drugih talijanskih škola, te stvoriti nove kontakte, raditi u timu, razvijati vizualno mišljenje i finu motoriku, poraditi na evaluaciji, te naučiti procijeniti kvalitetu svojega i tuđeg likovnog djela, izraziti se na kreativan i originalni način, kao i razviti zdravi natjecateljski likovni duh
Namjena	Učenici će moći koristiti nove spoznaje, razvijene kompetencije i sposobnosti implementirajući ih u svojem radu u razredu, educirajući svoje vršnjake, kao i u budućim aktivnostima
Nositeljica	Lucilla Micheli Marušić
Način realizacije	Ex-Tempore se uglavnom izvodi pri OŠ-SE „San Nicolò“ u Rijeci, ili na nekim drugim destinacijama
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Školska godina 2019/2020. od 8.00 do 17.00, uglavnom subotom
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje radova izvodi ocjenjivačka komisija, koja sastoji od likovnih kritičara ili nastavnika likovne kulture, a potom objavljuje rezultate učenicima, te ih nagrađuje priznanjem i knjigama
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju djelomično UI-UPT, a djelomično snose učenici.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Natjecanje – izložba iz vizualnih umjetnosti i dizajna LIK
Ciljevi	Proširivati i promicati predmet likovne kulture
Namjena	Razviti ljubavi prema vizualnim umjetnostima, likovnom izričaju i vizualnom mišljenju, omogućiti učenicima likovno istraživanje i razvijanje zdravog natjecateljskog duha
Nositeljica	Lucilla Micheli Marušić
Način realizacije	Sudjelovanje na Natjecanju – izložbi iz vizualnih umjetnosti i dizajna LIK
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Ožujak školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Korištenje rezultata za daljnje natjecanje te eventualno stjecanje bodova pri upisu u srednju školu
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet kazalištu, kinu i drugim kulturnim ustanovama (knjižnica, crkve, muzeji, galerije)
Ciljevi	Razvijanje osjećaja za kazališnu kulturu, potrebe i navike odlaska na kulturne manifestacije te učenje ponašanja u kazalištu, kinu i drugim kulturnim ustanovama
Namjena	Učenje i usvajanje izražajnih sredstava kulturne manifestacije i umjetnosti
Nositeljica	Učiteljice razredne nastave (od 1.b – 4.b razreda)
Način realizacije	Izlazak u HNK, HKD i Gradsko kazalište lutaka Rijeka, kulturne ustanove
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i	Naučeno primijeniti u nastavi

korištenja rezultata	
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica (po učeniku)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Cinestaru
Ciljevi	Osvješčivanje, promicanje i razvoj filmske kulture te razumijevanja filmske kulture i osposobljavanje za vrednovanje iste
Namjena	Nadovezivanje i proširivanje nastavnih sadržaja medijske kulture
Nositeljice	Daniela Gerbac – Bobuš, Flavia Matijević, Paula Cvitković
Način realizacije	Kino projekcija
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Prosinac školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Tijekom redovne nastave i putem provjera usvojenosti nastavnih sadržaja medijske kulture
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice (po učeniku)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mali kreativci (od 1.b do 4.b razreda)
Ciljevi	Razviti kod učenika osnovni estetski osjećaj za lijepo, poticanje kreativnosti, mašte, pamćenja i radnih sposobnosti, poticanje urednosti, originalnosti i aktivnosti, razvijanje psihomotoričkih sposobnosti i ekološke svijesti kod učenika
Namjena	Razviti temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
Nositeljica	Sabrina Peranić
Način realizacije	Rad u grupi i individualni rad, razgovor, demonstracija, promatranje
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmena i pisana pohvala.
Troškovnik	Prikupljat će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe, ambalaža, hamer papir, tjestenina za izradu ogrlica, tempere, kistovi i slično

2.7. Zdravstveno područje – sport i tjelesni razvoj

Usvajanjem znanja i vještina, razvojem odgovarajućih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te stjecanjem navika redovitoga vježbanja stvaraju se važne pretpostavke za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja kao temeljne vrijednosti tjelesnoga i zdravstvenoga područja. Tako se učenicima omogućava lakše učenje, ostvarivanje kvalitetnih međuljudskih odnosa, razvijanje aktivnoga stava prema životu jačanje samopuzdanosti i samopoštovanja, moralni razvoj. U tom duhu potrebno je i upoznati učenike s opasnostima za njihovo tjelesno i psihičko zdravlje poput ovisnosti i drugih bolesti te ih uputiti na prevenciju i pravilne načine suzbijanja

tih opasnosti. Škola svake godine unaprjeđuje i razne oblike humanitarnog rada u svrhu usađivanja ideje da je pomagati dobro i da se na taj način stječu prave ljudske vrijednosti.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Školski - sportski klub „ Belvedere“
Ciljevi	Poticati učenike na sportsku aktivnost koja pomaže psihofizičkom i moralnom razvoju; poticati sportsku aktivnost zbog opće dobrobiti organizma; razvijati vrijednost usporedbe i natjecateljskog duha naglašavati važnost uravnotežene i zdrave prehrane; razvijanje emocionalnih komponenata kroz komunikaciju učenika i učitelja
Namjena	Sudjelovanje na natjecanjima; produbljivanje zdravih odgojno-obrazovnih principa kroz bavljenje sportskim aktivnostima koje ostaju u vrijednosnom sustavu svakog pojedinca
Nositeljica	Viviana Perić, nastavnik savjetnik TZK
Način realizacije	Psihofizička, motorička i funkcionalna priprema tijekom školske nastavne godine u sljedećim sportovima: kros, stolni tenis, mali nogomet, atletika
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Provjera motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, prijateljski susreti, sustav natjecanja
Troškovnik	Troškovi natjecanja i putovanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Mini atletika
Ciljevi	Sportske igre između nižih talijanskih razreda (od 1.a do 4.a razreda)
Namjena	Sudjelovanje u različitim sportskim igrama
Nositelji	Učitelji razredne nastave
Način realizacije	Sportska natjecanja u Umagu
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Svibanj školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Plasman na natjecanju
Troškovnik	Troškove snose UI i UPT

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana (HOD)
Ciljevi	Potaknuti učenike na aktivno bavljenje sportom
Namjena	Obilježavanje HOD-a
Nositelji	Učitelji
Način realizacije	Sudjelovanje u različitim sportskim igrama, predavanjima o olimpiizmu, važnosti sporta i zdrave prehrane
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	10.9.2019., 2 školska sata
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Integriranje sadržaja zdravstvenog odgoja

Troškovnik	/
-------------------	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Klizanje na ledu
Ciljevi	Savladati tehniku klizanja na ledu
Namjena	Naučiti klizati na ledu
Nositeljice	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije	Posjet klizalištu na Gatu Karoline Riječke
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Mjesec siječanj nastavne godine 2019./2020., 2 školska sata
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Primjena naučenog u daljnjoj praksi
Troškovnik	Troškovi prijevoza – autobusne kartice (po učeniku)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Klizanje na ledu (produženi boravak)
Ciljevi	Savladati tehniku klizanja na ledu
Namjena	Naučiti klizati na ledu
Nositeljice	Danijela Gerbac-Bobuš, Paula Cvitković, Flavia Matijević
Način realizacije	Posjet klizalištu u Delnicama
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Veljača nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Primjena naučenog u daljnjoj praksi
Troškovnik	Sukladno ponudi agencije.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	„Rijeka pliva“
Ciljevi	Naučiti plivati
Namjena	Naučiti razne tehnike plivanja
Nositeljice	Dolores Trošelj, Sabrina Peranić
Način realizacije	Posjet Bazenima Kantrida
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Drugo polugodište nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Naučeno primijeniti u praksi
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Zdravstveni odgoj
Ciljevi	Djeca i adolescenti će učiti kako se zdravo hraniti, koliko je tjelesna aktivnost važna za zdravlje, ali i o SMS nasilju te o rodno-spolnoj ravnopravnosti

Namjena	Zdrav život, prevencija nasilničkog ponašanja, odgovorno ponašanje, spolno-rodna ravnopravnost
Nositelji	Učitelji razredne nastave, razrednici te učitelji prirode, biologije i tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	Sadržaji zdravstvenog odgoja bit će integrirani u postojeće nastavne predmete (priroda, biologija, tjelesni i zdravstveni odgoj), kao i u sate razredne zajednice
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz nastavu gore navedenih predmeta
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Prevencija i alternativa 1 i 2 (PIA 1, 2)
Ciljevi	Kontinuirano razvijanje pravilnog odnosa prema svim oblicima arizičnog ponašanja i prevencija istog
Namjena	Prevencija
Nositelji	Razrednici 6. i 7. razreda
Način realizacije	Predavanje djelatnika Ministarstva unutarnjih poslova
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Putem kviza i radionice
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projekt "MAH 1" (4.a razred) i "MAH 2" (6.a razred)
Ciljevi	Približavanje rada policije učenicima
Namjena	Sudjelovanje u projektu "MAH"
Nositeljice	Luciana Kruljac-Legac, Ivana Šarić
Način realizacije	Posjet policijskoj postaji
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom prvog polugodišta
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Tijekom kviza i radionice
Troškovnik	Nema predviđenih troškova

2.8. Preventivni programi, projekti i projektne dane

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Preventivni program „Trening životnih vještina“
--	--

Ciljevi	Spriječiti zlouporabu opijata u ranoj životnoj dobi, osnažiti samopouzdanje, povećati svoje sposobnosti donošenja odluka i rješavanje sukoba, djelotvorno komunicirati, izbjegavati nesporazume, suočavati se s anksioznošću, stjecati nove prijatelje, zauzimati se za svoja prava, odbijati nepravedne zahtjeve, te odupirati se reklamnim pritiscima
Namjena	Pomoći učenicima pri osobnom odabiru, reći NE negativnim utjecajima iz vanjskog svijeta
Nositelji	Razrednici
Način realizacije	Niz radionica na zadanu temu
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2019./2020. na satovima razredne zajednice
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski listići za nastavnike na kraju školske godine 2019./2020., odnosno na kraju programa
Troškovnik	Sredstva osigurava (cca. 200 kn) Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ-a

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projekt „Moja Rijeka“
Ciljevi	Motiviranje i osvješćivanje učenika o važnosti zavičajne vrijednosti te promicanje istog; upoznavanje i istraživanje svojega grada; prepoznavanje kulturno - povijesne baštine; proučavanje povijesnih činjenica te uočavanje i uspoređivanje prošlosti, sadašnjosti i budućnosti; stjecanje osjećaja poštivanja prema kulturnom naslijeđu
Namjena	Usvajanje znanja o gradu Rijeci (povijest, kultura, zanimljivosti...); gradnja identiteta učenika kroz poznavanje povijesti vlastitog grada; razvijanje stavova za očuvanje važnosti vlastitog znanja o rodnome gradu; aktivno sudjelovanje u očuvanju i zaštiti kulturno-povijesne baštine
Nositeljica	Nevena Janjić (u suradnji s Gradom Rijeka)
Način realizacije	Individualni rad i rad u grupi s učenicima V., VI. i VII. razreda; edukacijske radionice popraćene priručnikom, udžbenicima, raznim predmetima i multimedijalnim sadržajima; sudjelovanje na raznovrsnim događanjima; suradnja s turističkom zajednicom i voditeljima raznih ustanova
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2019./2020. (ukupno 35 sati)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvješće nositelja programa; prezentacija radova i završnog uratka; ostvarenje zacrtanih ciljeva
Troškovnik	Troškovi prijevoza (i mogućih ulaznica); troškovi za nabavu potrebnog materijala

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PROJEKT "MINI TUTOR"
Ciljevi	Potaknuti učenike da pomažu učenicima mlađeg uzrasta
Namjena	Učenici vršnjaci – pomagači će moći:organizirati i sudjelovati u posebnim radionicama namijenjenim predškolarcima; samostalno ili uz pomoć učitelja pomagati mlađim učenicima u učenju; opisivati svoja iskustva na sastancima vršnjaka – pomagača
Nositeljice	Carolina Šepić, Viviana Vukelić, Anja Rumac
Način realizacije	Tijekom školske godine sudjeluju u radionicama namijenjenim predškolarcima. Jednom do dva puta mjesečno pomažu učenicima u učenju predmeta po izboru. Izvještavaju o svojim iskustvima nasupervizijskim sastancima (jednom dvomjesečno)
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2019.-2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza uspješnosti na supervizijskim sastancima; praćenjeuspješnosti učenika koji koriste pomoć; analiza iskustava i uspješnosti (upitnici, fokus grupe) pomagača na kraju nastavne godine; analiza školskog uspjeha iz pojedinih predmeta učenika korisnika pomoći; analiza iskustava i zadovoljstva učenika korisnika (razgovorom u fokus grupama, malim upitnicima)
Troškovnik	Fotokopije i ostali potrebni materijali

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Crveni križ
Ciljevi	Razvijati kod učenika humanost, empatiju i sklonostprema humanitarnom angažmanu – pomaganju onima kojima je to najpotrebnije
Namjena	Uključivanje učenika u akcije Crvenog križa
Nositelji	Maja Fišer
Način realizacije	Putem edukativnih knjižica letaka, radionica dobrovoljaca Crvenog križa
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Nastavna godina 2019./2020.
Način vrednovanja i Korištenja rezultata	Kroz natjecanja, likovno izražavanje
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Međunarodni dan ljudskih prava – razredna nastava
Ciljevi	Upoznavanje prava čovjeka
Namjena	Razvijanje empatije prema ljudima u socijalno-ekonomskom nepovoljnom položaju i smisao za pravdu
Nositelji	Učitelji razredne nastave
Način realizacije	Posjet prihvatilištu “Ruže svetog Franje”, doniranje hrane i higijenskih potrepština
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	U nastavi
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Međunarodni dan sjećanja na Holokaust
Ciljevi	Obilježavanje značajnih događanja iz povijesti.
Namjena	Upoznati učenike s događajima iz povijesti, razvijanje kritičkoga mišljenja i osjećaja empatije kod učenika
Nositelji	Učitelji razredne i predmetne nastave
Način realizacije	Upoznavanje s prigodnom dokumentacijom i povijesnim zbivanjima
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Iznošenje mišljenja, stavova te izrada prezentacija, plakata i slično
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Međunarodni dan ljudskih prava – predmetna nastava
Ciljevi	Obilježiti međunarodni dan ljudskih prava
Namjena	Razvijanje empatije prema ljudima u socijalno ekonomskom nepovoljnom položaju i smisao za pravdu; učenicima se pruža mogućnost spoznavanja važnosti ljudskih prava
Nositeljica	Učiteljica Nina Živković
Način realizacije	Radionice, diskusija, kviz znanja, rad na povijesnim izvorima
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	10. prosinca 2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kviz znanja
Troškovnik	Papiri, hameri, bojice

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Škola u kinu
Ciljevi	Osvješčivanje, promicanje i razvoj filmske kulture te razumijevanja filmske kulture i osposobljavanje za vrednovanje iste
Namjena	Nadovezivanje i proširivanje nastavnih sadržaja medijske kulture.
Nositelji	Art-kino javna ustanova u kulturi te učitelji razredne nastave i hrvatskoga jezika
Način realizacije	Predavanja i kino projekcije
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Tijekom redovne nastave i putem provjera usvojenosti nastavnih sadržaja medijske kulture
Troškovnik	/

2.9. Terenska nastava i izleti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Moj grad u prošlosti – terenska nastava
Ciljevi	Upoznavanje grada Rijeke i njezine prošlosti
Namjena	Razvijanje ljubavi prema svom gradu i žiteljima istog
Nositeljice	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije	Posjet centru grada Rijeke i naselju Trsat
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Svibanj nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Procjena učitelja
Troškovnik	Troškovi prijevoza

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava- Lipa pamti
Ciljevi	Upoznavanje zavičajne povijesti u kontekstu Drugog svjetskog rata.
Namjena	Povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje ustvarnim životnim situacijama, ostvarenje odgojno- obrazovnih ciljeva te ostvarivanje međupredmetnih tema.
Nositelji	Razrednici 5.a-8.a razreda
Način realizacije	Obilazak Memorijalnog centra Lipa pamti
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Nastavna godina 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
Troškovnik	Cijena autobusa i ulaznica

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava – Volosko (od 1.b do 4.b razreda)
Ciljevi	Obilazak, razgledavanje i upoznavanje specifičnosti primorskog kraja, natjecateljske igre u prirodi, promatranje neposrednog okoliša, likovni izričaj
Namjena	Uočavati, analizirati i spoznavati posebnosti primorskog kraja; razvijati prijateljske odnose, likovno se izražavati, boravak u prirodi
Nositeljice	Maja Fišer, Sabrina Peranić, Kari Kružić, Sandra Burić
Način realizacije	Odlazak autobusom u Volosko
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Travanj nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada plakata i likovnih radova; formativno vrednovanje
Troškovnik	Cijena autobusne karte

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Izlet u Firencu i Sienu
Ciljevi	Posjetiti i upoznati kulturno-povijesne znamenitosti, komunikacija s izvornim govornicima talijanskoga jezika.
Namjena	Proširivanje i produbljivanje znanja iz talijanske kulture i povijesti, razvijanje i njegovanje osjećaja povezanosti, unaprjeđivanje znanja talijanskog jezika
Nositeljica	Nina Živković
Način realizacije	Putovanje autobusom, obilazak navedenih gradova i njihovih znamenitosti
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Listopad nastavne godine 2019./2020. (tri dana)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će koristiti usvojena znanja unutar pojedinih nastavnih predmeta, alii u svakodnevici; izrada plakata, pisanih izvješća i prezentacija.
Troškovnik	Troškove snosi UI – UPT

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan znanosti u Padovi
Ciljevi	Približiti znanstveno područje učenicima koji pokazuju izrazitu sklonost k znanstvenim predmetima posjetom Muzeju fizike i Planetariju u Padovi.
Namjena	Učenici koji su zainteresirani za znanstvene predmete imat će mogućnost izravnog upoznavanja s naučnim Muzejom fizike i Planetarijem u Padovi.
Nositeljica	Učiteljica kemije
Način realizacije	Sudjelovanje u teorijskoj i praktičnoj nastavi u sklopu obrazovnih radionica znanstvenih institucija (Muzej fizike i Planetarij u Padovi)
Vremeni (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Provjere unutar znanstvenih predmeta
Troškovnik	Troškove snosi UI-UPT

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Vukovar
Ciljevi	Povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajima učenika; produblјivanje znanja usvojenih na redovnoj nastavi s posebnim naglaskom na zemljopis, prirodu i društvo, povijest; produblјivanje prijateljstva i osjećaja pripadnosti razredu te stvaranje novih prijateljstava među učenicima Škole
Namjena	Bolje razumijevanje usvojenog gradiva kroz vlastitu aktivnost; upoznavanje osobitosti posjećениh destinacija
Nositelji	Nina Živković, MZOS.
Način realizacije	Posjet navedenoj destinaciji u pratnji razrednika i eventualno drugih učitelja
Vremeni (predviđeno vrijeme i trajanje)	Sukladno s kalendarom MZOS-a.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza doživljenog; realizacija literarnih, novinarskih i likovnih učeničkih radova; prezentacija učeničkih radova
Troškovnik	Bit će naknadno određen

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	VIŠEDNEVNI IZLET - Zagreb
Ciljevi	Obilazak, razgledavanje i upoznavanje posebnosti glavnog grada, dijela zavičaja, povijesnih, prirodnih i kulturnih znamenitosti
Namjena	Uočavati, uspoređivati i spoznavati geografske, povijesne, ekonomske i kulturološke specifičnosti te ih vrednovati
Nositeljice	Razrednice učenika od 1.b – 4.b razreda
Način realizacije	Posjet Zagrebu, Tehničkom muzeju, HRT-u, Zoološkom vrtu, te ostalim sadržajima prema ponudi

Vremenik (predvideno vrijeme i trajanje)	2 dana (1 noćenja), svibanj nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Formativno vrednovanje.
Troškovnik	Sukladno ponudi agencija (javni poziv)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Jednodnevni izlet- Popovićevo mlin-Delnice
Ciljevi	Učenici će se upoznati s goranskim krajem Hrvatske. Dani plodova zemlje- obilježiti pripremom i pečenjem kruha. Razne radionice.
Namjena	Dani plodova zemlje
Nositeljice	Učiteljice razredne nastave – talijanska odjeljenja
Način realizacije	Putovanje vlakom; posjet i obilazak Delnica, Popovićevo mlin.
Vremenik (predvideno vrijeme i trajanje)	Listopad nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	U nastavi, posebice prirode i društva
Troškovnik	Visina iznosa utvrdit će se naknadno

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Jednodnevni izlet - Delnice Kupjak
Ciljevi	Učenici će se upoznati s goranskim krajem Republike Hrvatske.
Namjena	Upoznavanje i pridržavanje pravila ponašanja na snijegu, čuvanje okoliša, prepoznavanje četinjača
Nositeljice	Učiteljice razredne nastave – talijanska odjeljenja.
Način realizacije	Posjet i obilazak
Vremenik (predvideno vrijeme i trajanje)	Listopad nastavne godine 2019./2020. godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	U nastavi, posebice prirode
Troškovnik	Visina iznosa utvrdit će se naknadno

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	VIŠEDNEVNI IZLET - Šibenik
Ciljevi	Obilazak, razgledavanje i upoznavanje posebnosti Dalmacije, povijesnih, prirodnih i kulturnih znamenitosti
Namjena	Uočavati, uspoređivati i spoznavati geografske, povijesne, ekonomske i kulturološke specifičnosti te ih vrednovati
Nositelji	Razrednici učenika od 5.a – 8.a razreda
Način realizacije	Posjet Šibeniku i Šibensko-kninskoj županiji, obilazak i razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti (katedrala, tvrđave, nacionalni park te muzeji). Putovanje autobusom

Vremeni (predviđeno vrijeme i trajanje)	3 dana (2 noćenja), svibanj nastavne godine 2019./2020.g.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	U nastavi hrvatskoga, povijesti, zemljopisa, biologije, prirode te u svakodnevici.
Troškovnik	Sukladno ponudi agencija.(javna nabava)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Jednodnevni izlet OPG
Ciljevi	Obilazak, razgledavanje i upoznavanje rada OPG-a
Namjena	Približiti učenicima život i način funkcioniranja jednogobiteljskog poljoprivrednog gospodarstva
Nositelji	Razrednici - 5.a -8.a razred.
Način realizacije	Putovanja autobusom. Posjet i obilazak OPG-a te sudjelovanje u raznim radionicama
Vremeni (predviđeno vrijeme i trajanje)	Prvo polugodište – studeni nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	U nastavi, posebice povijesti i geografije te u svakodnevici
Troškovnik	Cijena sukladna agencijskoj ponudi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Poludnevni izlet – Veli vrh
Ciljevi	Druženje učenika i upoznavanje zavičajnog krajolika, krškog fenomena i razvijanje kulture planinarenja/ fizičke aktivnosti.
Namjena	Povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje stvarnim životnim situacijama, ostvarenje odgojno- obrazovnih ciljeva te ostvarivanje međupredmetnih tema
Nositelji	Razrednici 5.a-8.a razreda
Način realizacije	Šetnja
Vremeni (predviđeno vrijeme i trajanje)	Rujan- listopad nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Jednodnevni izlet - Posjet Nacionalnom parku Risnjak (od 1.b do 4.b razreda)
Ciljevi	Proširiti znanja o nacionalnom parku Risnjak; upoznati glavne značajke nacionalnog parka; razvijati ljubav prema rodnom kraju; međusobno zbližavanje i druženje učenika i učitelja
Namjena	Povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje stvarnim životnim situacijama, ostvarenje odgojno- obrazovnih ishoda
Nositeljice	Maja Fišer, Sabrina Peranić, Kari Kružić, Sandra Burić
Način realizacije	Jednodnevni izlet autobusom
Vremeni (predviđeno vrijeme i trajanje)	Rujan nastavne godine 2019./2020.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pismeni zadaci, usmeno ispitivanje, izrada plakata
Troškovnik	Prema ponudi agencije

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Poludnevni izlet na Krk
Ciljevi	Cilj projekta temelji se na pragmatičnom pristupu, koji će omogućiti učenicima da kroz sadržaje u prirodi prodube svoje znanje
Namjena	Provedba znanja stečenog u školi kroz konkretnu primjenu
Nositeljice	Daniela Gerbac-Bobuš, Paula Cvitković, Flavia Matijević
Način realizacije	Šetnja šetnicom između Sv. Vida i Dobrinja
Vremeni (predviđeno vrijeme i trajanje)	Travanj nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Predviđene su aktivnosti na otvorenom
Troškovnik	Troškovi prijevoza

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Poludnevni izlet – Park prirode Učka
Ciljevi	Uočavanje promjena u prirodi uoči ljeta i snalaženje u prostoru
Namjena	Upoznavanje sa florom i faunom Parka prirode Učka
Nositeljice	Daniela Gerbac-Bobuš, Flavia Matijević, Paula Cvitković
Način realizacije	Radionica u Parku prirode Učka
Vremeni (predviđeno vrijeme i trajanje)	Lipanj nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	U nastavi i svakodnevnom životu
Troškovnik	100,00 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Poludnevni izlet u zabavni park Vrata
Ciljevi	Socijalizacija i učenje kroz sportske aktivnosti.
Namjena	Upoznavanje učenika s različitim sportskim aktivnostima. Razvijati pozitivan stav i kolegijalnost među učenicima.
Nositeljice	Daniela Gerbac-Bobuš, Paula Cvitković, Flavia Matijević
Način realizacije	Izlet u zabavni park Vrata
Vremeni (predviđeno vrijeme i trajanje)	Listopad nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelovanje u raznim sportskim aktivnostima s raznim preprekama i spravama.
Troškovnik	Ovisno o ponudi agencije.

3. PRODUŽENI BORAVAK

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Produženi boravak
Ciljevi	Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju individualnih razlika. Omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti. Pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno obrazovanje
Namjena	Organizirana skrb o učenicima mlađe školske dobi (od 1. do 4. razreda) nakon redovne nastave. Pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan, emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti
Nositeljice	Daniela Gerbac-Bobuš, Paula Cvitković, Flavia Matijević
Način realizacije	Produženi boravak realizira se od 12 sati do 17 sati poslijepodne. Program se realizira kroz sljedeća područja: igru, rekreaciju, jezično i kulturno- umjetničko te radno-tehničko područje. Nakon prijepodnevene redovne nastave razredne odjele preuzima učitelj razredne nastave u produženom boravku. Grupe učenika, polaznika produženog boravka organizirane su kao heterogene skupine učenika sastavljene od dva razredna odjela. Učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđeno je slobodno ustrojeno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika. Nakon toga predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu. Tijekom preostalog vremena učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica – likovne, glazbene, komunikacijske i društvene, projektna istraživanja, lutkarsku i dramsku radionicu koju kreira učitelj uz pomoć učenika. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu
Vremeni (predviđeno vrijeme i trajanje)	Nastavna godina 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja. Rezultat vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka
Troškovnik	Dio financiraju roditelji, dio grad Rijeka

4. MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno-obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema.

To su: osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i održivi razvoj. Tijekom praćenja ostvarivanja međupredmetnih tema usmjeravamo se na poticanje razvoja kompetencija učenika u suglasju sa stvarnim životnim situacijama.

- Međupredmetna tema *Osobni i socijalni razvoj* potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdanе, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.
- Međupredmetna tema *Učiti kako učiti* omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenik će učiti primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu.
- Međupredmetna tema *Građanski odgoj i obrazovanje* omogućuje učenicima usvajanje građanske kompetencije koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove potrebne za aktivno i učinkovito obavljanje građanskih dužnosti i uspješno sudjelovanje u zajednici.
- Unutar međupredmetne teme *Zdravlje* učenici će stjecati znanja i vještine o osobnom zdravlju te preuzimanju brige za vlastito zdravlje.
- Svrha učenja i poučavanja međupredmetne teme *Poduzetništvo* je razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu.
- Međupredmetna tema *Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije* obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.
- Međupredmetna tema *Održivi razvoj* priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti kroz tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku održivost.

Međupredmetne se teme, osim međusobnim povezivanjem s odgojno-obrazovnim područjima i nastavnim temama/ishodima svih nastavnih predmeta, ostvaruju i kroz planirane školske i izvannastavne aktivnosti, projekte i terensku nastavu kako je prikazano u tablici.

Međupredmetne teme	Aktivnosti, projekti, terenska nastava
Osobni i socijalni razvoj	Projekt „Čitamo u gostima“
	Posjet Gradskoj knjižnici Rijeka – ogranak Stribor
	Posjet školskoj knjižnici (izvanučionička nastava)
	Školski projekt BelvedeRIći-BelvedeRIni
	Scenska skupina
	Građanski odgoj i obrazovanje
	Posjet Gradskom kazalištu lutaka Rijeka
	Posjet glazbenoj školi Ivana Matetića Ronjgova

	Prihvatište za beskućnike „Ruže svetog Franje“
	Posjet katedrali sv. Vida
	Suradnja s predškolskom ustanovom: Dječji vrtić „Maestral“ i ostalim predškolskim ustanovama
	Plesna grupa
	Zbor nižih i viših razreda Škole
	Zbor nižih razreda osnovne škole za PB
	Likovna grupa
	Mala škola medijske pismenosti
	Dramska grupa
	Školski sportski klub „Belvedere“
	Posjet Nacionalnom parku Risnjak
	Posjet Popovićevom mlinu
	Izlet na Kupjak
	Posjet Hrvatskom zagorju
	Popovićev mlin
	Kupjak
	Hrvatsko zagorje
	MAH 1
	Posjet kazalištu – Damma italiano
	Mali kreativci
Terenska nastava Volosko	
Risnjak - izlet	
Učiti kako učiti	Projekt „Čitamo u gostima“
	Posjet Gradskoj knjižnici Rijeka – ogranak Stribor
	Posjet školskoj knjižnici (izvanučionička nastava)
	Abacus Soroban
	Građanski odgoj i obrazovanje
	Mala škola medijske pismenosti
	Dan znanosti u Padovi
	Posjet Nacionalnom parku Risnjak
	Terenska nastava – Lipa pamti
	Posjet Popovićevom mlinu
	Posjet Hrvatskom zagorju
	Popovićev mlin
	Hrvatsko zagorje
	MAH 1
	Mali kreativci
Dramska grupa	
Gradanski odgoj i obrazovanje	Projekt „Čitamo u gostima“
	Školski projekt BelvedeRIći-BelvedeRIini
	Prihvatište za beskućnike „Ruže svetog Franje“
	Posjet katedrali sv. Vida
	Suradnja (radionice, susreti) sa zajednicom Talijana i drugim školama Talijanske nacionalne zajednice
	Suradnja s predškolskom ustanovom: Dječji vrtić „Maestral“ i ostalim predškolskim ustanovama
	Mala škola medijske pismenosti
	Posjet gradu Vukovaru

	Terenska nastava – Lipa pamti
	Posjet Hrvatskom zagorju
	MAH 1
	Posjet kazalištu – Damma italiano
	Zagreb, dvodnevni izlet
	Visita al centrostorico di Fiume-Piazza delle erbe
Zdravlje	Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje
	Plesna grupa
	Školski sportski klub „Belvedere“
	Mini atletika
	Klizanje na ledu
	Rijeka pliva
	Prevenција i alternativa 1 i 2 (PIA 1, 2)
	Posjet Popovićevom mlinu
	Risnjak – izlet
	Comemangiavamo a Fiume (le specialita tipiche locali)/Kako smo nekad jeli u Rijeci (tipični lokalni specijaliteti)
Poduzetništvo	K.E.Š.(Kreativno-edukativna škola)
	Školski projekt BelvedeRIći-BelvedeRIni
	Mala škola medijske pismenosti
	Obrtništvo i malo poduzetništvo
	Međunarodni dan planeta Zemlje
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	Školski projekt BelvedeRIći-BelvedeRIni
	Mala škola medijske pismenosti
	Dan znanosti u Padovi
	Informatika (1.-4-r.)
Održivi razvoj	Školski projekt BelvedeRIći-BelvedeRIni
	Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje
	Popovićev mlin
	Građanski odgoj i obrazovanje
	Prihvatilište za beskućnike „Ruže svetog Franje“
	Međunarodni dan planeta Zemlje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	K.E.Š.(Kreativno-edukativna škola)
Ciljevi	Upoznavanje s poduzetništvom i što ono podrazumijeva, razvijanje kreativnog mišljenja, razvijanje duha poduzetništva i inicijative, praktični rad.
Namjena	Motiviranje učenika za pohađanje Kreativno-edukativne škole u Domu mladih (organizator je Odjel za poduzetništvo Grada Rijeka).
Nositelji	Tomislava Zečević Pedić (informatičar, koordinator), Dom mladih.
Način realizacije	Prema predviđenom programu Keš-a.
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Po 1 radionica za više razrede u školi (30 radionica u Domu mladih)-početak u rujnu 2019.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Diploma za sudjelovanje, nagrada za najbolje rezultate na studijima slučaja.

Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
-------------------	----------------------------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Međunarodni dan štednje – 31. listopada
Ciljevi	Prigodno obilježavanje navedenog dana.
Namjena	Osvijestiti kod učenika važnost štednje i racionalnog postupanja s novcem.
Nositeljice	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije	Posjet banci; razgovor sa zaposlenicima banke
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	2 školska sata
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pismeni i likovni radovi djece te izrada zidnog plakata
Troškovnik	Troškovi prijevoza

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjeti obrtničkim radionama i malim gospodarstvenim subjektima
Ciljevi	Izravno upoznati djecu s radom obrtnika i malog poduzetnika
Namjena	Potaknuti djecu na mogućnost izbora obrtničkih zanimanja
Nositelj	razrednici
Način realizacije	Radni susreti (radionice, predavanja, posjete...)
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Primjena u nastavi i radu u školi
Troškovnik	Vezani putne troškov i honorare, pokriveni od Talijanske Unije, Zajednice Talijana u Rijeci i Vijeća talijanske nacionalne manjine grada i županije

5. OSTALO

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Provedba međužupanijskih stručnih vijeća iz humanističkih predmeta i geografije za talijansku nacionalnu manjinu
Ciljevi	Razvijati korelacijski dijalog među humanističkim predmetima i geografijom te pratiti teme iz školskog programa
Namjena	Unapređenje rada i metoda u nastavi
Nositelj	Lucilla Micheli Marušić, prof.
Način realizacije	Radni susreti (radionice, predavanja...)
Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Primjena u nastavi i radu u školi
Troškovnik	Vezani uz predavače i materijale za izvedbu ŽSV-a

NAPOMENA: Škola si uzima pravo mijenjati i prilagoditi sadržaje kurikuluma ovisno o situacijama, prioritetima i raspolaganju sredstvima.

Ravnatelj škole:

dr.sc. Denis Stefan

Predsjednica Školskog odbora:

Cora Antonaz, mag. bibl.

U Rijeci, 3. listopada 2019.