***OSNOVNA ŠKOLA – SCUOLA ELEMENTARE BELVEDERE***

Rijeka, Kozala 41

KLASA:

URBROJ:

Rijeka, 04.10.2018.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor OŠ-SE BELVEDERE, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelj Denis Stefan, dr.sc., na sjednici održanoj 04.10.2018.godine, donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.**

**Sadržaj:**

1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI – SCUOLA “ELEMENTARE BELVEDERE“ 2

1.1.Uvjeti rada škole 2

1.2.Prostor 2

1.3.Djelatnici 2

1.4.Kalendar školske godine 4

1.5.Nacionalni kurkikulum 4

1.6.Školski kurikulum 6

1.7.Specifični ciljevi 6

2. RAZVOJNA PODRUČJA 7

2.1.Jezično-komunikacijsko područje 7

2.2.Matematičko područje 14

2.3.Prirodoslovno područje 16

2.4.Tehničko-informatičko područje 23

2.5.Društveno – humanističko područje 26

2.6.Umjetničko područje 32

2.7. Zdravstveno područje, sport i tjelesni razvoj, sigurnost, 37

osobni i socijalni razvoj 37

2.9.Rekreacija i zabava 43

2.10.Vjerski odgoj 45

3. OSTALI SADRŽAJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA 47

3.1.Integrirani dani 47

3.2.Suradnja sa Zajednicom Talijana 48

3.3.Suradnja s predškolskim ustanovama 49

4. OSTALI PROGRAMI 49

5. PROVEDBA MEĐUŽUPANIJSKIH STRUČNIH VIJEĆA 50

# OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI – SCUOLA “ELEMENTARE BELVEDERE“

Adresa/ Indirizzo: Kozala 41

51 000 Rijeka/ Fiume

Broj telefona/ Tel.: 051/ 512 – 317

Broj telefaksa/ Fax*.:* 051/ 500 – 754

E- mail: osbelvedere@skole.htnet.hr

Internetska stranica/ Pagina Web*:*<http://os-belvedere-ri.skole.hr/>

## Uvjeti rada škole

U školi se odvija nastava na talijanskom jeziku od prvog do osmog razreda, odjeljenja koja nose oznaku „a“ uz oznaku razreda, te od prvog do četvrtog razreda na hrvatskom jeziku (oznaka „b“). Rad se odvija u jutarnjoj smjeni, dok se u poslijepodnevnoj smjeni odvija program produženog boravka - posebno na talijanskom i na hrvatskom jeziku, kao i drugi oblici aktivnosti.

## Prostor

Školska zgrada smještena je u kvartu Kozala, na periferiji grada. Blizina ceste jamči dobru dostupnost škole sredstvima javnog prijevoza i osobnim vozilima. Škola raspolaže sa 1526 metara kvadratnih zatvorenog prostora kao i pripadajućeg okoliša s igralištem i dvorištem i travnatom površinom na južnoj strani zgrade.

Nastava se odvija u:

* 8 učionica za razrednu nastavu
* 4 učionice za predmetnu nastavu
* informatičkoj učionici
* dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu i na otvorenom
* knjižnici

## Djelatnici

U školi je zaposleno 33 djelatnika, od toga:

* 11 učitelja razredne nastave i 22 učitelja predmetne nastave
* 2 stručna suradnika
* 7 ostalih djelatnika

**Talijanska odjeljenja**

|  |  |
| --- | --- |
|  I.a  |  Dolores Trošelj |
|  II.a  |  Carolina Šepić |
|  III.a  |  Luciana Kruljac Legac |
|  IV.a  |  Silvia Pajer |

|  |  |
| --- | --- |
| Učiteljica hrvatskoga jezika | Viviana Vukelić |
| Učiteljica engleskoga jezika | Anja Rumac |
| Učiteljica vjeronauka | Katarina Kiš Badurina |
| Učiteljica produženoga boravka | Flavia Matijević |
| Učiteljica informatike | Ivana Šarić |

**Hrvatska odjeljenja**

|  |  |
| --- | --- |
| I. b | Sabrina Peranić |
| II. b | Sandra Burić |
| III. b | Kari Kružić |
| IV. b | Maja Fišer |

|  |  |
| --- | --- |
| Učiteljica informatike | Sandra Majnarić |
| Učiteljica vjeronauka | Ljubica Ikić |
| Učiteljica produženog boravka | Daniela Gerbac-Bobuš |
| Učiteljica produženog boravka | Paula Cvitković |
| Učiteljica engleskog jezika | Anja Rumac |
| Učiteljica talijanskog jezika | Majda Lukić |

**Viši razredi**

|  |  |
| --- | --- |
| Učitelj talijanskoga jezika |  Roberto Nacinovich, prof. |
| Učiteljica hrvatskoga jezika |  Tomislava Zečević Pedić, prof. |
| Učiteljica engleskoga jezika |  Nina Juretić, prof. |
| Učiteljica njemačkoga jezika |  Ingrid Baričević, prof. |
| Učiteljica matematike |  Sara Rahelić, prof. |
| Učiteljica fizike |  Sara Rahelić, prof. |
| Učiteljica biologije |  Mila Mariani- Šubat, prof. |
| Učiteljica kemije |  Tamara Nikolić, dipl.ing. kemije |
| Učiteljica povijesti |  Nina Živković, prof. |
| Učiteljica zemljopisa |  Jenny Chinchella prof. |
| Učitelj glazbene kulture |  Davide Gugić, prof. |
| Učiteljica likovne kulture |  Lucilla Micheli Marušić, prof. |
| Učitelj tehničke kulture |  Ante Visin, prof. |
| Učiteljica prirode |  Erika Jurišević, prof. |
| Učiteljica informatike |  Ivana Šarić, prof.  |
| Učiteljica tjelesnog i zdravstvenog odgoja |  Viviana Perić prof. |
| Učiteljica vjeronauka |  Katarina Kiš Badurina dipl. teologinja |
| Učiteljica vjeronauka |  Ksenija Linić dpl. teologinja |

**Tim za kvalitetu:**Denis Stefan, mag.prim.educ.,Sanja Mlivić,prof. (u zamjeni Marina Šokić, mag.paed.), Sandra Burić, mag.prim.educ.

##

## Kalendar školske godine

Početak nastave: 3. rujna 2018. godine

Kraj nastave: 14. lipnja 2019. godine

Nastava se ustrojava u dva polugodišta.

Prvo polugodište traje od 3. rujna 2018. do 21. prosinca 2018. godine

Drugo polugodište traje od 14. siječnja 2018. do 14. lipnja 2019.godine.

Zimski odmor učenika počinje 24. prosinca 2018., a završava 11. siječnja 2019. te nastava počinje 14. siječnja 2019. godine.

Proljetni odmor učenika počinje 18. travnja 2019., a završava 26. travnja 2019. te nastava počinje 29. travnja 2019. godine.

Ljetni odmor počinje 17. lipnja 2019. osim za učenike koji polažu predmetni, razredni, dopunski, razlikovni ili neki drugi ispit, koji imaju dopunski rad završni rad ili ispite državne mature te za učenike u programima čiji se veći dio izvodi u obliku vježbi i praktične nastave i za učenike koji u to vrijeme imaju stručnu praksu, što se utvrđuje godišnjim planom i programom rada škole.

Nastava se organizira i izvodi u najmanje 175 nastavnih dana, odnosno 35 nastavnih tjedana, a za učenike završnih razreda srednje škole u najmanje 160 nastavnih dana, odnosno najmanje 32 nastavna tjedna.

Neradni dani su: 8. listopada 2018. - Dan neovisnosti, 1. studenog 2018. - Svi sveti, 25. prosinca 2018. - Božić, 26. prosinca 2018. - Sveti Stjepan, 1. siječnja 2019. - Nova Godina, 6. siječnja - 2019. - Sveta tri kralja, 21. Travnja 2019. - Uskrs, 22. Travnja 2019. - Uskrsni ponedjeljak, 1. svibnja 2019. - Praznik rada, 20. lipnja 2019. - Tijelovo, 22. lipnja 2019. - Dan antifašističke borbe, 25. lipnja 2019. - Dan državnosti, 5. Kolovoza 2019. - Dan pobjede i domovinske zahvalnosti,15. kolovoza 2019.- Velika Gospa. Nenastavni dan je petak, 2. studenog.

## Nacionalni kurkiulum

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalni kurikulumi donose se za pojedine razine i vrste odgoja i obrazovanja sukladno nacionalnom kurikularnom dokumentu koji na općoj razini određuje elemente kurikularnog sustava za sve razine i vrste osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja. U njima se navode načela odgojno-obrazovnog procesa, učenja i poučavanja te vrednovanja i izvješćivanja karakteristična za pojedinu razinu, odnosno vrstu odgoja i obrazovanja. Nacionalnim kurikulumima utvrđuju se nastavni predmeti koji se izvode na pojedinoj vrsti i/ili razini obrazovanja.

Odgojno-obrazovni ciljevi su:

* osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
* razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
* promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
* razviti i njegovati manjinski identitet, jezik, povijest kulture
* osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
* poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti povezani sa sadržajima temeljnoga obrazovanja i svakodnevnoga školskoga života. Vrijednosti i opći ciljevi odgoja i obrazovanja, koji proizlaze iz vrijednosti, obvezni su za sve učitelje, nastavnike i stručne suradnike, u svim odgojno-obrazovnim ciklusima, područjima i predmetima, školskim i izvanškolskim aktivnostima. Ipak, da bi škole mogle pridonositi ostvarivanju vrijednosti i ciljeva, trebaju surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama.

**Vizija škole:**

*Škola je zajedničko mjesto rada uspješnih i kreativnih učenika, susretljivih zaposlenika koji teže profesionalnom napretku te partnerstvu s roditeljima i lokalnom zajednicom u suglasju s postavkama kvalitetne škole.*

**Misija i strategija škole**

*Odnosom svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa ostvariti:*

* *međusobnu suradnju i kvalitetnu komunikaciju*
* *cjeloviti razvoj učenika sukladno njegovim sposobnostima i osposobljavanje učenika za daljnje obrazovanje*
* *kvalitetnu suradnju s lokalnom zajednicom radi daljnjeg napretka i razvoja*
* *razvoj učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva*
* *njegovanje talijanske jezične i kulturne baštine, poticanje istraživanja i upoznavanja lokalne povijesno-kulturne baštine i poticanje i širenje multijezičnosti i multikulturalnosti*

## Školski kurikulum

Školski kurikulum donosi se u skladu sa smjernicama Nacionalnog kurikuluma i u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje odgojno-obrazovnog procesa.

**Školski kurikulum** odnosi se na načine na koje škole ostvaruju smjernice Nacionalnog kurikuluma,uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima i roditeljima. Školski kurikulum obuhvaća *značajna obilježja koja stvaraju školski identitet i razlikovnost, poput ponude izbornih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, dodatne i/ili dopunske nastave, projekata, ekskurzija, izleta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.*

Izvannastavne i izvanškolske programe i aktivnosti škola će uskladiti i ostvarivati vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika, optimalnom opterećenju učenika te o mogućnostima škole. Školski kurikulum se objavljuje na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

## Specifični ciljevi

Specifični ciljevi OŠ - SE Belvedere su:

* osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
* razviti samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
* motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
* razviti svijest o uvažavanju različitosti- jezične, kulturne i vjerske
* razviti vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
* razviti pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
* razvoj kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
* razviti odgovornost prema školskoj i uopće zajedničkoj imovini
* razviti osjećaj brige za one kojima je potrebna pomoć i potrebe uključivanja u humanitarni rad
* potaknuti i razviti ljubav prema lokalnoj tradiciji i kulturnoj baštini, posebice autohtone talijanske manjine
* potaknuti suradnju s lokalnom zajednicom, napose s ustanovama i udrugama talijanske nacionalne manjine i odgojno-obrazovnim te kulturnim institucijama Republike Italije
* usaditi u mlade generacije duh multijezičnosti, multikulturalnosti i čovječnosti

# RAZVOJNA PODRUČJA

Područja razvoja djece su sljedeća:

1. **Jezično-komunikacijsko područje**
2. **Matematičko područje**
3. **Prirodoslovno područje**
4. **Informatičko-tehničko područje**
5. **Društveno humanističko područje**
6. **Umjetničko područje**
7. **Zdravstveno područje, sport i tjelesni razvoj, sigurnost te osobni i socijalni razvoj**
8. **Međupredmetne teme- poduzetništvo i građanski odgoj**
9. **Vjerski odgoj**
10. **Rekreacija i zabava**

## 2.1.**Jezično-komunikacijsko područje**

Stjecanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija smatra se jednim od primarnih zadataka odgojno-obrazovnog sustava na svim razinama, od presudne važnosti za dobro snalaženje u ljudskom okruženju i stjecanje gotovo svih profesionalnih karijera. U školi talijanske nacionalne manjine posebno se ističe vrijednost stjecanja jezično-komunikacijskih vještina na više jezika radi jačanja višejezičnosti i multikulturalnosti, te njegovanje talijanskog jezika kao materinskog.

Razvoj tog područja ostvaruje se kroz: redovnu nastavu hrvatskog i engleskog jezika prema planu i programu te talijanskog jezika za odjeljenja na talijanskom jeziku. Izbornu nastavu iz njemačkog jezika za odjeljenja na talijanskom, te izbornu nastavu iz talijanskog jezika za odjeljenja na hrvatskom jeziku.

**IZBORNA NASTAVA**

**TALIJANSKI JEZIK za hrvatska odjeljenja**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Talijanski jezik** |
| **Ciljevi** | Razvijanje vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na razini A1 prema ZEROJ-u. |
| **Namjena** | Govorno i pismeno izražavanje na talijanskom jeziku |
| **Nositelj** | Majda Lukić. |
| **Način realizacije** | Izborna nastava. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | 70 školskih sati. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Usmeno i pismeno vrednovanje. |
| **Troškovnik** | Fotokopije raznih prilagođenih tekstova i zadataka. |

**NJEMAČKI JEZIK za talijanska odjeljenja-viši razredi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Njemački jezik** |
| **Ciljevi** | Razvijanje vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na razini A1/A2 prema ZEROJ-u. |
| **Namjena** | Govorno i pismeno izražavanje na njemačkom jeziku. |
| **Nositelj** | Ingrid Baričević. |
| **Način realizacije** | Izborna nastava. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | 70 školskih sati. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Usmeno i pismeno vrednovanje. |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |

**DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA**

U našoj školi provode se dodatna i dopunska nastava iz talijanskog jezika u nižim razredima te dodatna nastava iz hrvatskog jezika u višim razredima.

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Dodatna nastava talijanskog jezika (od 1.ado 4.a razreda)** |
| **Ciljevi** | Razviti, produbiti i proširiti sposobnost pismene i usmenekomunikacije na talijanskom jeziku, produbiti i proširiti gramatičkoznanje pravopisa talijanskog jezika. |
| **Namjena** | poticati interes za talijanski jezik i kulturu. |
| **Nositelj** | Učiteljice Dolores Trošelj, Carolina Šepić, Luciana Kruljac-Legac,Silvia Pajer. |
| **Način realizacije** | Prema planu i programu. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Jedan školski sat tjedno. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Usmena i pismena provjera učenika. |
| **Troškovnik** | Fotokopije raznih prilagođenih tekstova i zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Dodatna nastava hrvatskog jezika (od 5.a do 8.a razreda)** |
| **Ciljevi** | Poticati interes za hrvatski jezik, književnost i povijest HJ, razvijati, produbiti i proširiti sposobnost pismene i usmene komunikacije na hrvatskome jeziku produbiti i proširiti gramatičko i pravopisno znanje, sudjelovati na natjecanjima iz HJ. |
| **Namjena** | Usvojiti i u svakodnevici primjenjivati pravopisna i pravogovorna pravila. |
| **Nositelj** | Učiteljica Tomislava Zečević Pedić. |
| **Način realizacije** | Prema planu i programu. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Jedan školski sat tjedno. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Usmena i pismena provjera učenika. |
| **Troškovnik** | Troškovi fotokopirnog papira. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Dopunska nastava talijanskog jezika (od 1.a do 4.a razreda)** |
| **Ciljevi** | Razvoj jezičnih vještina i sposobnosti kod učenika s teškoćama u savladavanju gradiva. |
| **Namjena** | Postizanje jednake razine znanja s drugim učenicima. |
| **Nositelj** | Učiteljica razredne nastave. |
| **Način realizacije** | Prema planu i programu. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Jedan školski sat tjedno. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Usmena i pismena provjera učenika. |
| **Troškovnik** | Fotokopije raznih prilagođenih tekstova i zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Dopunska nastava talijanskog jezika (od 5.a do 8.a razreda)** |
| **Ciljevi** | Premostiti nedostatke u učenju, poboljšati vještine. |
| **Namjena** | Primjena stečenih znanja i pravilno korištenje jezika. |
| **Nositelj** | Roberto Nacinovich, prof. |
| **Način realizacije** | Ponavljanje prethodno usvojenih sadržaja. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Jedan školski sat tjedno. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Poboljšanje postignuća učenika uključenih u dopunsku nastavu. |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Dopunska nastava hrvatskog jezika (od 1.a do 4.a razreda)** |
| **Ciljevi** | Usvajanje, ponavljanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnoga sadržaja. |
| **Namjena** | Dopunska je nastava namijenjena učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. U skladu s tim, učenici na nastavi dopunske nastave usvajaju nastavne sadržaje predviđene predviđene određenim školskim programom te razvijaju samostalnost u radu i učenju. |
| **Nositelj** | Viviana Vukelić. |
| **Način realizacije** | Prema planu i programu te prema individualnim potrebama učenika. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Program dopunske nastave hrvatskog jezika provodi se s učenicima od 1. do 4. razreda. Učenici su prema razredima podijeljeni u dvije grupe. Nastava se organizira jednom tjednom po jedan školski sat te čini fond od 35 školskih sati po grupi, odnosno ukupno 70 nastavnih sati.1 sat tjedno po grupi - ukupno 2 sata tjedno. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Kroz ispite znanja, kratke provjere, diktate, radne listiće, pismene radove, rezultati i postignuća te odnos prema radu u dopunskoj nastavi uzimat će se u obzir i pri vrednovanju na redovnoj nastavi. |
| **Troškovnik** | Troškovi fotokopiranja nastavnog materijala – 100,00 kn udžbenici i posebni nastavni materijali – 230,00 kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Dopunska nastava hrvatskog jezika (od 5.a do 8.a razreda)** |
| **Ciljevi** | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva, ponavljanje, vježbanje i utvrđivanje istoga. |
| **Namjena** | Usvajanje nastavnoga gradiva, poboljšanje rezultata- znanja i sposobnosti učenika te razvoj zadovoljavajućeg stupnja samostalnostiu radu i učenju. |
| **Nositelj** | Tomislava Zečević Pedić, prof. |
| **Način realizacije** | Prema planu i programu te prema individualnim potrebama učenika. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | 2 školska sata tjedno. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Kroz ispite znanja, kratke provjere, diktate, radne listiće, pismene radove. Rezultati i postignuća te odnos prema radu u dopunskoj nastavi uzimat će se u obzir i pri vrednovanju na redovnoj nastavi. |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Dopunska nastava hrvatskog jezika (od 1.b do 4.b razreda)** |
| **Ciljevi** | Osposobiti učenike da stečeno znanje primijene što kvalitetnije i sigurnije. |
| **Namjena** | Ovladavanje temeljnim znanjem kao preduvjetom uspješnog daljnjeg školovanja. |
| **Nositelj** | Učitelji nižih hrvatskih razrednih odjeljenja. |
| **Način realizacije** | Prema nastavnom planu i programu. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Uočavanje napretka i praćenje rezultata tijekom nastavne godine. |
| **Troškovnik** | Fotokopirni materijal, bilježnica, slikovne kartice. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Dodatna nastava engleskog jezika****(od 1.a do 4.a, razreda; od 1.b do 4.b razreda)** |
| **Ciljevi** | Poticati interes za engleski jezik, razviti, produbiti i proširiti sposobnost pismene i usmene komunikacije na engleskom jeziku, produbiti i proširiti gramatičko znanje engleskog jezika. |
| **Namjena** | Poticati interes za engleski jezik i kulturu. |
| **Nositelj** | Anja Rumac. |
| **Način realizacije** | Prema planu i programu. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | 1 školski sat tjedno. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Usmena i pismena provjera učenika. |
| **Troškovnik** | Fotokopije raznih prilagođenih tekstova i zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Dopunska nastava engleskog jezika** **(od 1.a do 4.a razreda, od 1.b do 4.b razreda)** |
| **Ciljevi** | Razvoj jezičnih vještina i sposobnosti kod učenika s teškoćama u savladavanju gradiva te usvajanje, ponavljanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnoga sadržaja. |
| **Namjena** | Postizanje jednake razine s drugim učenicima te razvijanje samostalnosti u radu i učenju. |
| **Nositelj** | Anja Rumac. |
| **Način realizacije** | Prema planu i programu. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | 1 školski sat tjedno. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Usmena i pismena provjera učenika. |
| **Troškovnik** | Fotokopije raznih prilagođenih tekstova i zadataka. |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Natjecanje iz talijanskoga jezika** |
| **Ciljevi** | Primjenjivati različite oblike pismenog izražavanja, proširivati talijansku kulturu i tradiciju u našim krajevima. |
| **Namjena** | Razvijanje ljubavi prema jeziku, omogućiti učenicima druženje, upoznavanje novih prijatelja i razvijanje zdravog natjecateljskog duha. |
| **Nositelj** | Roberto Nacinovich. |
| **Način realizacije** | Sudjelovanje na natjecanju iz talijanskog jezika. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom nastavne godine |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Plasman učenika. |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Literarna nagrada Sv. Vid** |
| **Ciljevi** | Pronaći nove oblike pismenog izražavanja opisujući događaje. |
| **Namjena** | Razvijanje ljubavi prema jeziku, omogućiti učenicima druženje, upoznavanje novih prijatelja i istaknuti njihove sposobnosti. |
| **Nositelji** | Učitelji. |
| **Način realizacije** | Sudjelovanje na natječaju. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Lipanj 2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Postignuće i plasman učenika. |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Scenska skupina (od 5.a do 8.a razreda)** |
| **Ciljevi** | Ljubav prema scenskom nastupu, razvoj stvaralačkih sposobnosti, preciznih pokreta, kreativnosti i mašte. Razvoj govornog izražavanja, bogaćenje rječnika, učenje dramatizacije, animacije i uporabe glasa i pokreta kao izražajnog sredstva. |
| **Namjena** | Sudjelovanje na scenskim natjecanjima školskim i drugim priredbama. |
| **Nositelj** | Roberto Nacinovich prof. |
| **Način realizacije** | Individualni rad, rad u grupi, sudjelovanje na priredbama. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom nastavne godine 2018./2019., 1 školski sat tjedno. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Rezultati na natjecanjima i sudjelovanje na priredbama. |
| **Troškovnik** | Troškovi za nabavku materijala potrebnih za izradu lutaka. |

**PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Čitamo u gostima** |
| **Ciljevi** | Razvoj kulture čitanja i ljubavi za lijepu riječ. Poticanje i njegovanje čitanja naglas i čitanja kao društvene aktivnosti. Stvaranje veza između djece školske i predškolske dobi kojima se potiče briga i odgovornost za mlađe. |
| **Namjena** | Čitamo u gostima projekt je koji će se provoditi s učenicima drugog i četvrtog razreda u suradnji s vrtićem Maestral, odnosno djecom i odgojiteljicama iz skupine Pčelice. |
| **Nositelj** | Viviana Vukelić. |
| **Način realizacije** | Čitanje predškolarcima u prostorijama vrtića i prostorijama škole. |
| **Vremenik****(predviđeno vrijeme i trajanje)** | Projekt će se provoditi jednom mjesečno tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Razgovor s učenicima, predškolarcima i odgojiteljicama. Anketa za učenike i odgojiteljice. |
| **Troškovnik** | Nema predviđenih troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Posjet Gradskoj knjižnici Rijeka – ogranak Stribor** |
| **Ciljevi** | Poticati čitanje i ljubav prema knjigama, povezati i usvojiti ključne pojmove (knjižnica, knjižničar) otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, naučiti i usvojiti pravila ponašanja u knjižnici. |
| **Namjena** | Razvijanje opće kulture i kulture posuđivanja i čitanja knjiga. |
| **Nositelj** | Učiteljice 1. i 2.razreda i učiteljica hrvatskog jezika Viviana Vukelić. |
| **Način realizacije** | Posjet knjižnici, razgovor sa zaposlenicima, pronalaženje informacija,kviz znanja, radionica. |
| **Vremenik****(predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom prvog polugodišta nastavne godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Postignuća se vrednuju u redovnoj nastavi kroz usmene i pisane provjere, izradu plakata i služenje knjižničkom građom. |
| **Troškovnik** | Troškovi prijevoza: najviše 20,00 knGodišnja članarina u odjelima i ograncima po izboru učenika: 50,00 knUkupno: 70,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Parco della fantasia "Gianni Rodari" u Omegni (Italija)** |
| **Ciljevi** | Posjet rodnom gradu talijanskog pisca GianniaRodaria i sudjelovanjena literarnim i scenskim radionicama s ciljem približavanja njegovogliterarnog stvaralaštva učenicima. |
| **Namjena** | Učenici će kroz radionice imati mogućnost izravnog susreta s "pričomiz mašte", omiljenom književnom vrstom pisca Giannia Rodaria. |
| **Nositelj** | Učenici viših razreda i nastavnik talijanskoga jezika. |
| **Način realizacije** | Sudjelovanjem na radionicama učenici će stvarati i pisati članke oponašajući uređivački posao novinara te izmisliti predstavu oponašajući nekoliko uloga iz romana Giannia Rodaria "C’era due volte il Barone Lamberto". |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom drugog polugodišta (3 dana). |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Učenici će imati priliku iskoristiti usvojena znanja unutar nastave talijanskog jezika. |
| **Troškovnik** | Troškove snosi UI-UPT. |

**AKTIVNOSTI PRODUŽENOG BORAVKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Dan kazališta za djecu i mlade** |
| **Ciljevi** | Poznavanje karakteristika kazališne kulture. Socijalizacija, komunikacija uz pomoć lutki. |
| **Namjena** | Poticanje svijesti, zajedništva, društvenog rada.Upoznavanje i razvoj dramske svijesti i rada s lutkama. |
| **Nositelj** | Daniela Gerbac-Bobuš, Flavia Matijević. |
| **Način realizacije** | Odlazak u kazalište lutaka. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Ožujak 2019. godine. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** |  |
| **Troškovnik** | Ulaznice 20 kn po osobi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Mali zbor** |
| **Ciljevi** | Ljubav prema scenskom nastupu, razvoj stvaralačkih sposobnosti,preciznih pokreta, kreativnosti i mašte. Razvoj govornog izražavanja, bogaćenje rječnika, učenje dramatizacije, animacije i uporabe glasa i pokreta kao izražajnog sredstva. |
| **Namjena** | Sudjelovanje na scenskom natjecanju (Lidrano), školskim i drugimpriredbama. |
| **Nositelj** | Daniela Gerbac-Bobuš. |
| **Način realizacije** | Individualni rad, rad u grupi, sudjelovanje na priredbama i Lidranu. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Rezultati na natjecanjima i sudjelovanje na priredbama. |
| **Troškovnik** | Troškovi za nabavku materijala potrebnih za izradu lutaka. |

## 2.2.Matematičko područje

Stjecanje i razvoj matematičkih kompetencija smatra se, poput jezično-komunikacijskih, prioritetnim ciljem obrazovanja na svakoj razini. Matematičke kompetencije se u našoj školi stječu redovnom, dopunskom i dodatnom nastavom, te druge aktivnosti i projekte.

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Dopunska nastava matematike (od 1.a do4.a razreda)** |
| **Ciljevi** | Razvoj sposobnosti logičkog zaključivanja i rješavanja matematičkihzadataka i usvajanje nastavnog gradiva. |
| **Namjena** | Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika. |
| **Nositelji** | Učiteljice razredne nastave talijanskih odjeljenja. |
| **Način realizacije** | Prema planu i programu. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | 1 školski sat tjedno. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Usmena i pismena provjera učenika. |
| **Troškovnik** | Fotokopije raznih prilagođenih tekstova i zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Dopunska nastava matematike (od 5.a do 8.a razreda)** |
| **Ciljevi** | Prilagoditi nastavne sadržaje učenicima s poteškoćama u svladavanjuprograma, pojačati usvajanje matematičkog znanja potrebnog za razumijevanje osnovnih pojava i zakonitosti u prirodi i društvu te ihprimjenjivati u svakodnevnom životu. |
| **Namjena** | Poticati učenike na redoviti rad, izgrađivati samopouzdanje i odgovornost kod učenika, pomagati učenicima u lakšem savladavanju nastavnih sadržaja, stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika, osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika. |
| **Nositelj** | Učiteljica Sara Rahelić. |
| **Način realizacije** | Program će se realizirati kroz 1 školski sat svaki tjedan, prema nastavnom planu i programu dopunske nastave. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom cijele nastavne godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Vrednovanje se provodi kroz razne vježbe, zalaganje na satu te kroz usmeno i pismeno ispitivanje. |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Dopunska nastavna – matematika (od 1.b do 4.b razreda)** |
| **Ciljevi** | Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost. Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva. |
| **Namjena** | Odagnati poteškoće koje su se pojavile pri usvajanju redovnog nastavnog sadržaja. |
| **Nositelj** | Učitelji nižih hrvatskih razrednih odjeljenja. |
| **Način realizacije** | Prema nastavnom planu i programu. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Pisano praćenje, promatranje napredovanja u redovnoj nastavi. |
| **Troškovnik** | Fotokopirni papir, didaktički materijali, bilježnica. |

**AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Natjecanje iz matematike (Klokan i školsko natjecanje)** |
| **Ciljevi** | Proširivati i promicati aktivnosti predmeta matematike. |
| **Namjena** | Razvijanje ljubavi prema brojevima, računu i logičnom razmišljanju, omogućiti učenicima druženje, upoznavanje novih prijatelja i razvijanje zdravog natjecateljskog duha. |
| **Nositelj** | Predmetni učitelji i Carolina Šepić, učiteljica razredne nastave. |
| **Način realizacije** | Sudjelovanje na natjecanju iz matematike. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Korištenje rezultata za daljnje natjecanje te eventualno stjecanje bodova pri upisu u srednju školu. |
| **Troškovnik** | Klokan : 15 kuna. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Abacus Soroban** |
| **Ciljevi** | Usavršavati vještinu zbrajanja i oduzimanja u skupu prirodnih brojeva uz pomoć sorobana; razvijanje pažnje i koncentracije; razvijanje ljubavi prema brojevima, računu i logičnom razmišljanju; omogućavanje druženja, upoznavanja novih prijatelja i razvijanje zdravog natjecateljskog duha. |
| **Namjena** | Učenici škole. |
| **Nositelj** | Carolina Šepić. |
| **Način realizacije** | Individualan rad, rad u paru. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno). |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Testiranje vještine računanja na kraju nastavne godine. |
| **Troškovnik** | Troškovi radnog udžbenika, radne bilježnice te računaljke. |

## 2.3.**Prirodoslovno područje**

Zbog vrlo brzog razvoja spoznaja iz prirodoslovnih znanosti suvremeni obrazovni sustavi velika sredstva i trud izdvajaju na stjecanje kompetencija iz prirodoznanstvenog područja već od ranoškolskog uzrasta, naglasak nije na prenošenju gotovih činjenica i spoznaja, već na interdisciplinarnom i cjelovitom pristupu prirodoslovlju, te usvajanje metoda koje su znanstveno utemeljene. Uz redovitu nastavu škola nudi i druge aktivnosti i projekte terenske nastave i druge inicijative.

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Natjecanje iz fizike** |
| **Ciljevi** | Proširivati i promicati aktivnosti predmeta fizike. |
| **Namjena** | Razvijanje ljubavi prema prirodi i prirodnim pojavama, računu i logičnom razmišljanju, omogućiti učenicima druženje, upoznavanje novih prijatelja i razvijanje zdravog natjecateljskog duha. |
| **Nositelj** | Predmetni učitelj. |
| **Način realizacije** | Sudjelovanje na natjecanju iz fizike. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Korištenje rezultata za daljnje natjecanje te eventualno stjecanje bodova pri upisu u srednju školu. |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Natjecanje biologa** |
| **Ciljevi** | Razvijati interes učenika za istraživanje u biologiji kako bi na temeljudobivenih spoznaja razumjeli osnovne životne pojave i načine očuvanja zdravlja i donijeli vlastite stavove o važnosti očuvanja prirode. Potaknuti učenike za dublje pronicanje u pojedina znanstvena područja radi osposobljavanja za nastavak školovanja. |
| **Namjena** | Proširivanje gradiva i pripremanje učenika za susret i natjecanje. |
| **Nositelj** | Predmetni učitelj. |
| **Način realizacije** | Istraživački rad – izrada radnji i postera (plakata), prezentacija. Izrada prigodnih panoa – uz važne datume (Dan Voda, Dan planeta Zemlje itd.). Izrada didaktičkog materijala. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Analiza dobivenih rezultata i usporedba s očekivanim. |
| **Troškovnik** | Posteri, ljepilo, flomasteri i markeri, zemlja, teglice, sadnice. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Natjecanje iz kemije** |
| **Ciljevi** | Razvijati interes učenika za istraživanje na području kemije kako bi na temelju dobivenih spoznaja razumjeli osnovne životne pojave iprimijetili utjecaj prirodnih znanosti na kvalitetu života. |
| **Namjena** | Pripremanje učenika za natjecanje iz kemije i proširivanje naučenog nastavnog sadržaja. |
| **Nositelj** | Predmetni učitelj. |
| **Način realizacije** | Učenici će putem istraživanja i prakse realizirati eksperimente, proširitivlastita znanja kroz teoriju i rješavanjem zadataka. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Vrednovanje propisano od strane Ministarstva. |
| **Troškovnik** | Laboratorijski materijali. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Meteorološka stanica u Rijeci** |
| **Ciljevi** | Proučavanje vremenskih pojava utjecaj vremena na ljude i ljudske aktivnosti instrumenti za provođenje tih promatranja i mjerenja vremenske pojave pojedinih godišnjih doba; uočiti povezanost sunca i života na Zemlji; štititi se od štetnoga djelovanja sunca razumjeti kruženje vode u prirodi; razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode upoznati svojstva zraka, znati sastav zraka,razumjeti važnost zraka za život. |
| **Namjena** | Razviti vještine usmjerenog promatranja, uočavanja, opisivanja, popisivanja i bilježenja rezultata, razviti logičko zaključivanje. |
| **Nositelji** | Učiteljice razredne nastave. |
| **Način realizacije** | Posjet Meteorološkoj postaji Rijeka. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom drugog polugodišta. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Izrada likovnog rada. |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Međunarodni dan planeta Zemlje** |
| **Ciljevi** | Upoznavanje astronomije. |
| **Namjena** | Upoznavanje s astronomskim aspektima. |
| **Nositelj** | Učitelji razredne i predmetne nastave. |
| **Način realizacije** | Astronomski centar Rijeka. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Travanj 2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Provjere znanja kroz nastavu. |
| **Troškovnik** | Troškovi prijevoza i ulaznice. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Trst LIS; posjet Prirodoslovnom muzeju** |
| **Ciljevi** | Upoznavanje s prirodoslovnim svijetom. |
| **Namjena** | Upoznavanje s morskim svijetom i svijetom koji nas okružuje. |
| **Nositelji** | Razrednici. |
| **Način realizacije** | Izlet u Trst. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Travan/svibanj 2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Provjere znanja kroz nastavu. |
| **Troškovnik** | Trošak izleta snosi UI-UPT. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Posjet Prirodoslovnom muzeju** |
| **Ciljevi** | Upoznavanje s florom i faunom primorskog kraja. |
| **Namjena** | Proširivanje i produbljivanje sadržaja iz nastavnog predmeta prirode i društva. |
| **Nositelj** | Dolores Trošelj. |
| **Način realizacije** | Posjet Prirodoslovnom muzeju. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Listopad 2018. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Provjere znanja kroz nastavu. |
| **Troškovnik** | Troškovi ulaznice. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Izlet u Staru Sušicu**  |
| **Ciljevi** | Učenici će se upoznati s goranskim krajem Hrvatske. |
| **Namjena** | Upoznati se s prirodnom raznolikošću Hrvatske. |
| **Nositelji** | Učiteljice razredne nastave od I. do IV. razreda – talijanska odjeljenja iDom mladih. |
| **Način realizacije** | Posjet farmi krava, upoznavanje sa crnogoričnim i bjelogoričnim stablima, sportske igre u prirodi. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Svibanj 2019. (3 dana). |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Provjera usvojenih znanja unutar pojedinihnastavnih predmeta. |
| **Troškovnik** | Prema ponudi agencije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **VIŠEDNEVNI IZLET (Krapinske toplice)** |
| **Ciljevi** | Obilazak, razgledavanje i upoznavanje posebnosti zagorskog dijela zavičaja, povijesnih, prirodnih i kulturnih znamenitosti. |
| **Namjena** | Uočavati, uspoređivati i spoznavati geografske, povijesne, ekonomskei kulturološke specifičnosti te ih vrednovati. |
| **Nositelj** | Razrednici učenika od 5.a – 8.a razreda. |
| **Način realizacije** | Posjet zagorskom kraju te muzejima značajnima za taj kraj. Prisustvovanje radionici izrade licitarskih srca u Mariji Bistrici.Putovanje autobusom. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | 3 dana (2 noćenja), svibanj 2019.g. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | U nastavi hrvatskoga, geografije, povijesti, prirode te u svakodnevici. |
| **Troškovnik** | Sukladno ponudi agencija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Jednodnevni izlet- Žminj-Rovinj** |
| **Ciljevi** | Obilazak, razgledavanje i upoznavanje posebnosti istarskog poluotoka (flora i fauna); upoznavanje s izvornim proizvodima; upoznavanje s raznolikošću reljefa Hrvatske te značajnim građevinama i spomenicima. |
| **Namjena** | Uočavati, raspoznavati i vrednovati sve posebnosti Istarskog poluotoka. |
| **Nositelji** | Učiteljice nižih talijanskih odjeljenja. |
| **Način realizacije** | Putovanje autobusom; posjet i obilazak Žminja, spilje Feštinsko kraljevstvo, sudjelovanje u Cukijadi, posjet Hrvatskoj u malom kraj Rovinja. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Listopad 2018 godine. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | U nastavi, posebice prirode. |
| **Troškovnik** | Visina iznosa utvrdit će se naknadno. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Jednodnevni izlet OPG** |
| **Ciljevi** | Obilazak, razgledavanje i upoznavanje rada OPG-a. |
| **Namjena** | Približiti učenicima život i način funkcioniranja jednog obiteljskog poljoprivrednog gospodarstva. |
| **Nositelji** | Razrednici - 5.a -8.a razred. |
| **Način realizacije** | Putovanje autobusom. Posjet i obilazak OPG-a te sudjelovanje u raznim radionicama. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Prvo polugodište – studeni 2018. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | U nastavi, posebice povijesti i geografije te u svakodnevici. |
| **Troškovnik** | Cijena sukladna agencijskoj ponudi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Jednodnevni izlet - Posjet Nacionalnom parku Risnjak****(od 1.b do 4.b razreda)** |
| **Ciljevi** | Proširiti znanja o nacionalnom parku Risnjak; upoznati glavne značajke nacionalnog parka; razvijati ljubav prema rodnom kraju; međusobno zbližavanje i druženje učenika i učitelja. |
| **Namjena** | Povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim životnim situacijama, ostvarenje odgojno- obrazovnih ciljeva. |
| **Nositelji** | Maja Fišer, Sabrina Peranić, Kari Kružić, Sandra Burić. |
| **Način realizacije** | Jednodnevni izlet autobusom. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Travanj 2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Zadaci objektivnog tipa, usmeno ispitivanje, izrada plakata.  |
| **Troškovnik** | Prema ponudi agencije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Terenska nastava – Golubinjak****(od 1.b do 4.b razreda)** |
| **Ciljevi** | Obilazak, razgledavanje i upoznavanje specifičnosti gorskog kraja, natjecateljske igre u prirodi. |
| **Namjena** | Uočavati, analizirati i spoznavati posebnosti gorskog kraja; razvijati prijateljske odnose. |
| **Nositelji** | Maja Fišer, Sabrina Peranić, Kari Kružić, Sandra Burić. |
| **Način realizacije** | Odlazak autobusom u Golubinjak. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Listopad 2018. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | U nastavi, posebice prirode i tjelesne i zdravstvene kulture. |
| **Troškovnik** | Cijena autobusne karte cca 50 kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Terenska nastava – Žurkovo–Kostrena****(od 1.b do 4.b razreda)** |
| **Ciljevi** | Upoznavanje sa značajkama primorskog zavičaja, biljnim i životinjskim vrstama primorskog područja, Jadransko more. |
| **Namjena** | Ostvariti kontakt s prirodom. |
| **Nositelji** | Maja Fišer, Sabrina Peranić, Kari Kružić, Sandra Burić. |
| **Način realizacije** | Odlazak s učenicima na Žurkovo. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Rujan 2018. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **Troškovnik** | Troškovi prijevoza – 30,00 kuna po učeniku. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Jednodnevni izlet –Krk –Košljun** |
| **Ciljevi** | U neposrednoj stvarnosti upoznati Primorski zavičaj, Primorsko-goransku županiju, njena geografska obilježja, biljni i životinjski svijet; spoznati izgled zavičaja; upoznati more kao stanište brojnih biljaka i životinja; upoznati kulturno-povijesne spomenike zavičaja. |
| **Namjena** | Uočavati, uspoređivati i spoznavati geografske, povijesne, ekonomske i kulturološke specifičnosti te ih vrednovati. |
| **Nositelji** | Maja Fišer, Sabrina Peranić, Kari Kružić, Sandra Burić. |
| **Način realizacije** | Jednodnevni izlet. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Svibanj 2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Pojedinačno i skupno vrednovanje, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika. |
| **Troškovnik** | Oko 200 kn po učeniku. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Izvanučionička nastava - Posjet željezničkom kolodvoru, autobusnom kolodvoru, brodskoj luci, znamenitostima grada Rijeke** |
| **Ciljevi** | Upoznati prometne postaje i prometna sredstva. Upoznati se s kulturnom baštinom našeg grada. |
| **Namjena** | Bolje snalaženje u svakodnevnom životu, podizanje zanimanja za društveno - kulturne sadržaje. |
| **Nositelji** | Maja Fišer, Sabrina Peranić, Kari Kružić, Sandra Burić. |
| **Način realizacije** | Učenici će uz pratnju učiteljice posjetiti navedeno. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Razgovor, fotokopirni listići, ppt – prezentacije. |
| **Troškovnik** | Troškovi prijevoza autobusom. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Dani zahvalnosti za plodove zemlje** |
| **Ciljevi** | Uočavanje važnosti plodova zemlje za život ljudi. |
| **Namjena** | Upoznavanje sa starim mlinom- Martinovo selo. |
| **Nositelji** | Daniela Gerbac-Bobuš, Flavia Matijević, Paula Cvitković. |
| **Način realizacije** | Posjet Martinovu selu. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Listopad 2018. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | U nastavi. |
| **Troškovnik** | 65,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Dan znanosti u Padovi** |
| **Ciljevi** | Približiti znanstveno područje učenicima koji pokazuju izrazitu sklonost k znanstvenim predmetima posjetom Muzeju fizike i Planetariju u Padovi. |
| **Namjena** | Učenici koji su zainteresirani za znanstvene predmete imat će mogućnost izravnog upoznavanja s naučnim Muzejom fizike i Planetarijom u Padovi. |
| **Nositelj** | Učiteljica kemije. |
| **Način realizacije** | Sudjelovanje u teorijskoj i praktičnoj nastavi u sklopu obrazovnih radionica znanstvenih institucija (Muzej fizike i Planetarij u Padovi). |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom nastavne godine. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Provjere unutar znanstvenih predmeta |
| **Troškovnik** | Troškove snosi UI-UPT. |

## 2.4.Tehničko-informatičko područje

Informatička pismenost i poznavanje suvremene tehnologije neizostavni su dio spoznaja koja djeca u današnje vrijeme moraju steći radi snalaženja i sigurnosti u tehnologiziranom okruženju. Kroz izbornu i projektnu nastavu, te druge aktivnosti i projekte škola ispunjava zahtjeve iz ovog područja razvoja. Za pete i šeste razrede informatika je od tekuće školske godine obvezni predmet.

**IZBORNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Informatika** |
| **Ciljevi** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. |
| **Namjena** | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. |
| **Nositelj** | Predmetni učitelj. |
| **Način realizacije** | Putem redovite izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja te putem natjecanja. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | 2 školska sata tjedno. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Informatika- izvannastavna aktivnost** |
| **Ciljevi** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. |
| **Namjena** | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. |
| **Nositelji** | Predmetni učitelji. |
| **Način realizacije** | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblikei metode poučavanja i učenja. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |
| **Troškovnik** |  |

**TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Školska prometna patrola** |
| **Ciljevi** | Upoznati i usvojiti prometne znakove i pravila, razvijati prometnu kulturu. |
| **Namjena** | Usvojiti prometna pravila i pridržavati ih se radi unaprjeđenja sigurnosti svih sudionika u prometu. |
| **Nositelji** | Razrednici 4.a i 4.b razreda u suradnji s MUP-om. |
| **Način realizacije** | Učenici zajedno s učiteljima i policajcem reguliraju promet pola sataprije početka nastave. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Rujan 2018. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Procjena učitelja. |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Prometni propisi** |
| **Ciljevi** | Upoznavanje učenika prvog razreda s prometnim propisima. |
| **Namjena** | Primijeniti naučena pravila u prometu. |
| **Nositelj** | Učiteljica Dolores Trošelj |
| **Način realizacije** | Izlazak u Dom Mladih. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Rujan 2018. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Procjena učitelja. |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **„HAK-ove prometne pustolovine“** |
| **Ciljevi** | Upoznavanje učenika prvog razreda s prometnim propisima. |
| **Namjena** | Primijeniti stečena znanja u prometu. |
| **Nositelji** | Grad Rijeka u suradnji s vrtićima i školama.  |
| **Način realizacije** | Izlazak u HKD |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom školske godine. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Procjena učitelja. |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Upravljanje biciklom** |
| **Ciljevi** | Vještina upravljanja biciklom i upoznavanje prometnih pravila. |
| **Namjena** | Usvajanje znanja o prometnim znakovima i pravilima ponašanja uprometu i na ulici. |
| **Nositelji** | Učitelji u suradnji s Domom mladih i policijom. |
| **Način realizacije** | Uvodno edukacijsko predavanje, vožnja bicikla poligonom uz prometnu signalizaciju projekciju i rad na prometnici. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Nastavna godina 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Ispit. |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Promet** |
| **Ciljevi** | Upoznavanje s raznim prijevoznim sredstvima i njihovim postajama. |
| **Namjena** | Posjet različitim postajama(željeznički, autobusni kolodvor/brodska luka te aerodrom); učenici 2. razreda. |
| **Nositelj** | Carolina Šepić. |
| **Način realizacije** | Posjet riječkom željezničkom i autobusnom kolodvoru i luci. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom nastavne godine. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Procjena učitelja |
| **Troškovnik** | Troškovi prijevoza. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Vrste prometnih sredstava** |
| **Ciljevi** | Posjetiti riječki željeznički, autobusni kolodvor te brodsku luku. |
| **Namjena** | Upoznavanje i zorno uočavanje prometala u samom centru grada Rijeke. |
| **Nositelj** | Učiteljica Sabrina Peranić. |
| **Način realizacije** | Posjet centru grada Rijeke: željeznički i autobusni kolodvor te brodska luka. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom nastavne godine. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Procjena učitelja, izrada plakata. |
| **Troškovnik** | Troškovi prijevoza. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Posjet glazbenoj školi Ivana Matetića Ronjgova** |
| **Ciljevi** | Upoznavanje glazbenih instrumenata, razvijanje ljubavi prema glazbi. |
| **Namjena** | Niža talijanska odjeljenja. |
| **Nositelj** | Učiteljice nižih odjeljenja u suradnji s Glazbenom školom I. M. Ronjgova. |
| **Način realizacije** | Posjet glazbenoj školi I.M.Ronjgova. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | U nastavi. |
| **Troškovnik** | Cijena prijevoza. |

## 2.5.Društveno – humanističko područje

Stasanje u samostalnu, samosvjesnu, ispunjenu i zrelu osobu koja ima osjećaj za čovječnost, toleranciju i suživot nije moguće bez stjecanja spoznaja o povijesti domovine, susjednih zemalja i svijeta, o ljudskim zajednicama i o cjelovitosti društvenog i ekonomskog razvoja. Škola potrebe za spoznajom iz ovog područja razvoja ispunjava putem redovite nastave, izvannastavnih aktivnosti, terenske nastave i projekata i aktivnosti. Građanski odgoj odnosi se na stvaranje pojedinaca koji će biti u stanju svjesno djelovati u društvu poznavajući mehanizme djelovanja vlasti u demokraciji, te temeljne građanske vrijednosti koje su uvrštene u Ustave svih modernih zemalja svijeta.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kurikulumsko područje** | **Građanski odgoj i obrazovanje** |
| **Ciklus (razred)** | 5. i 6. razred |
| **Cilj** | Razviti komunikacijske, socijalne, međuljudske i građanske kompetencije. |
| **Obrazloženje cilja** | Usvajati znanja, vještine i vrijednosti kako bi učenik postao građanin razredne, školske, lokalne i domovinske zajednice te europske i međunarodne zajednice. |
| **Očekivani ishodi/postignuća za učenike** | Učenici će usvajati znanja koja se odnose naljudsko - pravne, društvene, političke, gospodarske, ekološke i kulturološke dimenzije; učenici će razvijati komunikacijske kompetencije; osvijestiti važnost komunikacije u razvijanju međuljudskih odnosa; učenici će shvaćati važnost poštivanja ljudskih prava, upoznati se s dječjim pravima te se s osnovnim pojmovima demokracije; učenici će razumijevati važnost vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice; učenici će prihvaćati različitosti te osvijestitipotrebu smanjenja predrasuda, stereotipa idiskriminacije; učenici će razumjeti važnost slobode mišljenja te moći kritički pristupati informacijama iz medija; učenici će znati cijeniti prirodne resurse te shvatiti nužnost njihova odgovornoga trošenja. |
| **Način realizacije** | Individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama; suradničko učenje. |
| **Oblik** | Zajednički izlet između ožujka i lipnja 2019. zajedno s ostalim voditeljima i učenicima GOO Rijeke. |
| **Sudionici** | Učiteljica, učenici petog razreda. |
| **Načini učenja** | Učenici će prikupljati informacije, povezivati i zaključivati; učenici će istraživati, čitati, promišljati, upoznavati te razvijati kritičko mišljenje; učenici će izrađivati prezentacije i plakate; učenici će predstavljati svoj istraživački rad te objavljivati članke. |
| **Aktivnosti i metode poučavanja** | Metoda motiviranja i usmjeravanja učenika,metoda razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda uspoređivanja i kritičkog promišljanja te zaključivanja, metoda pisanja istraživački rad, izlaganje, parlaonica. |
| **Trajanje izvedbe** | Tijekom cijele nastavne godine 2018/2019. |
| **Potrebni resursi (ljudski, materijalni)** | Učenici, učiteljica, eventualno još jedan učitelj (za moguće izlaske iznad 14 učenika), priručnik za Građanski odgoj i obrazovanje računalna oprema (laptop, projektor), hamer papiri. |
| **Moguće teškoće** |  / |
| **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća** | Opisno praćenje |
| **Odgovorna osoba** | Carolina Šepić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kurikulumsko područje** | **Građanski odgoj i obrazovanje** |
| **Ciklus (razred)** | 5. razred |
| **Cilj** | Završno druženje svih učenika nekoliko riječkih osnovnih škola u kojima se provodi program Grada Rijeke – Građanski odgoj i obrazovanje. |
| **Obrazloženje cilja** | Povezati sadržaj izleta sa sadržajima Građanskoga odgoja i obrazovanja; konkretizirati prethodno usvojene sadržaje u neposrednoj životnoj okolini razvijati socijalne i životne vještine; razvijati kulturu ponašanja u javnosti; poticati istraživački duh i znatiželju učenika; poticati samostalnost učenika te prijateljski i kulturan odnos prema ostalim učenicima i učiteljima. |
| **Očekivani ishodi/postignuća za učenike** | Učenici će se snalaziti u prostoru i vremenu; učenici će razvijati komunikacijske vještine s učenicima koji su usvajali sadržaje Građanskoga odgoja i obrazovanja; učenici će uočiti važnost kulturne baštine razgledom i upoznavanjem kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota; učenici će usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima te prilikom raznih predavanja. |
| **Način realizacije - oblik** | Organizirani prijevoz autobusom i razgled uz organizirano stručno vodstvo; suradničko učenje. |
| **Sudionici** | Učiteljice, učenici petog razreda. |
| **Načini učenja** | Iskustveno učenje, suradničko učenje. |
| **Aktivnosti i metode poučavanja** | Razgovor, povezivanje, zaključivanje, izlaganje. |
| **Trajanje izvedbe** | Svibanj/lipanj 2019. |
| **Potrebni resursi (ljudski, materijalni)** | Učenici, učiteljice, eventualni troškovi prijevoza. |
| **Moguće teškoće** | Uskladiti termin koji bi odgovarao svim školama i učiteljicama. |
| **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća** | Razgovor (objava dojmova), objavljivanje na panoima i na web stranici škole. |
| **Odgovorne osobe** | Carolina Šepić i ostale učiteljice provoditeljice. |

**PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Crveni križ** |
| **Ciljevi** | Razvijati kod učenika humanost, empatiju i sklonost prema humanitarnom angažmanu – pomaganju onima kojima je to najpotrebnije. |
| **Namjena** | Uključivanje učenika u akcije Crvenog križa. |
| **Nositelj** | Maja Fišer. |
| **Način realizacije** | Putem edukativnih knjižica letaka, radionica dobrovoljaca Crvenogkriža. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Nastavna godina 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Kroz natjecanja, likovno izražavanje. |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Obilježavanje Dana ljudskih prava** |
| **Ciljevi** | Upoznavanje prava čovjeka. |
| **Namjena** | Razvijanje empatije prema ljudima u socijalno-ekonomskom nepovoljnom položaju i smisao za pravdu. |
| **Nositelji** | Učitelji razredne nastave. |
| **Način realizacije** | Posjet prihvatilištu “Ruže svetog Franje”, doniranje hrane i higijenskih potrepština. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | U nastavi. |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Međunarodni dan sjećanja na Holokaust** |
| **Ciljevi** | Obilježavanje značajnih događanja iz povijesti. |
| **Namjena** | Upoznati učenike s događajima iz povijesti, razvijanje kritičkoga mišljenja i osjećaja empatije . |
| **Nositelji** | Učitelji razredne i predmetne nastave. |
| **Način realizacije** | Upoznavanje s prigodnom dokumentacijom i povijesnim zbivanjima. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Iznošenje mišljenja, stavova te izrada prezentacija, plakata i slično. |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Projekt „Moja Rijeka“** |
| **Ciljevi** | Motiviranje i osvješćivanje učenika o važnosti zavičajne vrijednosti tepromicanje istog; upoznavanje i istraživanje svojega grada; prepoznavanje kulturno - povijesne baštine; proučavanje povijesnih činjenica te uočavanje i uspoređivanje prošlosti, sadašnjosti i budućnosti; stjecanje osjećaja poštivanja prema kulturnom naslijeđu. |
| **Namjena** | Usvajanje znanja o gradu Rijeci (povijest, kultura, zanimljivosti...);gradnja identiteta učenika kroz poznavanje povijesti vlastitog grada; razvijanje stavova za očuvanje važnosti vlastitog znanja o rodnome gradu; aktivno sudjelovanje na očuvanju i zaštiti kulturno – povijesne baštine. |
| **Nositelj** | Nevena Janjić (u suradnji s Gradom Rijeka). |
| **Način realizacije** | Individualni rad i rad u grupi s učenicima V., VI. i VII. razreda; edukacijske radionice popraćene priručnikom, udžbenicima, raznim predmetima i multimedijalnim sadržajima; sudjelovanje na raznovrsnim događanjima; suradnja s turističkom zajednicom i voditeljima raznih ustanova. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom nastavne godine 2018./2019. (ukupno 35 sati). |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Izvješće nositelja programa; prezentacija radova i završnog uratka; ostvarenje zacrtanih ciljeva. |
| **Troškovnik** | Troškovi prijevoza (i mogućih ulaznica); troškovi za nabavu potrebnogmaterijala. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Moj grad u prošlosti** |
| **Ciljevi** | Upoznavanje grada Rijeke i njezine prošlosti. |
| **Namjena** | Razvijanje ljubavi prema svom gradu i žiteljima istog. |
| **Nositelji** | Učiteljice razredne nastave. |
| **Način realizacije** | Posjet centru grada Rijeke i naselju Trsat. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Svibanj 2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Procjena učitelja |
| **Troškovnik** | Troškovi prijevoza. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Izlet u Firencu i Sienu** |
| **Ciljevi** | Posjetiti i upoznati kulturno-povijesne znamenitosti, komunikacija s izvornim govornicima talijanskoga jezika. |
| **Namjena** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz talijanske kulture i povijesti, razvijanje i njegovanje osjećaja povezanosti, unaprjeđivanje jezika. |
| **Nositelj** | Davide Gugić |
| **Način realizacije** | Putovanje autobusom, obilazak navedenih gradova i njihovih znamenitosti. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Listopad 2018. (tri dana). |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Učenici će koristiti usvojena znanja unutar pojedinih nastavnih predmeta, ali i u svakodnevici; izrada plakata, pisanih izvješća i prezentacija.  |
| **Troškovnik** | Troškove snosi UI – UPT. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Posjet Vukovaru** |
| **Ciljevi** | Povezivanje nastavnih sadržaja sa doživljajima učenika; produbljivanje znanja usvojenih na redovnoj nastavi s posebnim naglaskom na zemljopis, prirodu i društvo, povijest; produbljivanje prijateljstva i osjećaja pripadnosti razredu te stvaranje novih prijateljstava među učenicima škole. |
| **Namjena** | Bolje razumijevanje usvojenog gradiva kroz vlastitu aktivnost; upoznavanje osobitosti posjećenih destinacija. |
| **Nositelji** | Davide Gugić, MZOS. |
| **Način realizacije** | Posjet navedenoj destinaciji u pratnji razrednika i eventualno drugih učitelja. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Sukladno s kalendarom MZOS-a. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Analiza doživljenog; realizacija literarnih, novinarskih i likovnih učeničkih radova; prezentacija učeničkih radova. |
| **Troškovnik** | Biti će naknadno određen. |

**AAKTIVNOSTI PRODUŽENOG BORAVKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Posjet kući Ivane Brlić Mažuranić** |
| **Ciljevi** | Cilj projekta temelji se na pragmatičnom pristupu, koji će omogućitiučenicima da kroz sadržaje i eksponate izložene u muzeju, prodube, utemelje i usustave stečeno znanje. |
| **Namjena** | Provedba znanja stečenog u školi kroz konkretnu primjenu. |
| **Nositelji** | Daniela Gerbac-Bobuš, Paula Cvitković, Flavia Matijević. |
| **Način realizacije** | Posjet Kući Ivane Brlić –Mažuranić. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Drugo polugodište- ožujak 2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Predviđene su radionice u muzeju. Aktivnosti su dio programa pojedinih predmeta. |
| **Troškovnik** | Troškovi prijevoza i ulaznica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Moj zavičaj – izlet brodom – Riječki zaljev** |
| **Ciljevi** | Upoznavanje zavičaja u kojem živimo. |
| **Namjena** | Razvoj svijesti o potrebi očuvanja povijesnih znamenitosti vlastitog zavičaja. |
| **Nositelji** | Daniela Gerbac-Bobuš, Paula Cvitković, Flavia Matijević. |
| **Način realizacije** | Vožnja turističkim brodom (Riječki zaljev) |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Lipanj 2019.  |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Usvojiti obrasce ponašanja u skladu s očuvanjem okoliša. |
| **Troškovnik** | 100 kn po osobi. |

## 2.6.Umjetničko područje

Umjetnost oplemenjuje ljudska bića poticanjem svih osjetila u cilju vizualne, auditivne, kinestetičke i taktilne percepcije; formiranjem koncepata, sjećanja, značenja i vrijednosti proizišlih iz toga iskustva; razumijevanjem različitih umjetnosti i kultura te njihovih povijesnih i društvenih konteksta; procjenjivanjem suvremene popularne kulture; stvaranjem cjelovita iskustva koje obogaćuje život i potiče osobni, moralni, etički, društveni i kulturni razvoj osobe tenove odnose između pojedinca i društva i pruža mogućnost za svekolike oblike izražavanja. Škola njeguje umjetničko područje kroz aktivnosti, projekte, terensku nastavu, izvan nastavne aktivnosti i projekte.

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Zbor nižih i viših razreda osnovne škole** |
| **Ciljevi** | Razviti suradnju i međusobno slušanje. Sudjelovati u radionicama i razvijati kreativno glazbene vještine. |
| **Namjena** | Komponiranje glazbe i teksta za pjesme koje se mogu izvoditi prilikomškolskih svečanosti i projektnih dana. |
| **Nositelji** | Davide Gugić. |
| **Način realizacije** | Predstavljanje rada na školskim i izvanškolskim priredbama. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom cijele nastavne godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Prisustvo na koncertima i ostalim aktivnostima. |
| **Troškovnik** | Nosači zvuka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Plesna grupa (od 1.a do 4.a razreda)** |
| **Ciljevi** | Razviti suradnju,potaknuti sposobnost preobrazbe iskustava, osjećaja i osjećaja u pokretu,ekspresivnu kreativnost. |
| **Namjena** | Plesne kreacije koje se mogu izvoditi prilikom školskih svečanosti i projektnih dana. |
| **Nositelji** | Luciana Kruljac-Legac, Silvia Pajer. |
| **Način realizacije** | Predstavljanje rada na školskim i izvanškolskim priredbama. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom cijele nastavne godine. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Prisustvo na koncertima i ostalim aktivnostima. |
| **Troškovnik** | Nosači zvuka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Zbor nižih razreda osnovne škole za PB** |
| **Ciljevi** | Razviti suradnju i međusobno slušanje. Sudjelovati u radionicama i razvijati kreativno glazbene vještine. |
| **Namjena** | Komponiranje glazbe i teksta za pjesme koje se mogu izvoditi prilikomškolskih svečanosti i projektnih dana. |
| **Nositelj** | Daniela Gerbac-Bobuš, Paula Cvitković. |
| **Način realizacije** | Predstavljanje rada na školskim i izvanškolskim priredbama. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom cijele nastavne godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Prisustvo na koncertima i ostalim aktivnostima. |
| **Troškovnik** | Nosači zvuka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Likovna grupa (od 1.b do 4.b razreda)** |
| **Ciljevi** | Razviti kod učenika osnovni estetski osjećaj za lijepo i razvijati sposobnosti za korištenje različitih likovnih tehnika. |
| **Namjena** | Razviti temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. |
| **Nositelj** | Sandra Burić. |
| **Način realizacije** | Likovni uratci različitih tehnika. |
| **Vremenik(predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Usmena i pismena pohvala. |
| **Troškovnik** | Hamer papir, blok za crtanje,salvete, tempere i kistovi, ljepila, salvete, predmeti od drva i stiropora. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Mala škola medijske kulture** |
| **Ciljevi** | Razvoj medijske pismenosti i kulture te osposobljavanje učenika za svjesno, sigurno i kritičko promišljanje o filmu, knjizi, televiziji, radiju, fotografiji, internetu, tiskovinama, stripu, plakatu. |
| **Namjena** | Mala škola medijske kulture slobodna je aktivnost te kao takva namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda koji pokazuju interes i sklonost za upoznavanje, promišljanje i vrednovanje različitih medijskih sadržaja. Učenici će se osposobiti da dođu do informacija preko različitih medija, razumjeti ih, promišljati o njima i zauzeti kritički stav. Učenici će razvijati vještine koje uključuju pronalaženje, odabir, tumačenje i vrednovanje informacija i podataka iz različitih izvora te ih povezivati s vlastitim zamislima, znanjima i iskustvima. |
| **Nositelji** | Viviana Vukelić, Carolina Šepić. |
| **Način realizacije** | Aktivnost će se provoditi tijekom školske godine kroz projekcije, radionice i posjete različitim lokacijama vezanima uz medije i proizvodnju medijskih sadržaja (radio, novine, knjižnica i sl.) |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom nastavne godine 2018./2019., od listopada pa do lipnja, svaki će se mjesec održati radionice/projekcije/posjeti u trajanju minimalno 3 školska sata (ukupno 25 sati). |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Učenici prezentiraju svoje radove te procjenjuju svoj trud, zalaganje i uspješnost. |
| **Troškovnik** | Troškovi prijevoza, ulaznica, za voditelje stručnih radionica, za potrošni materijal ( oko 100 kuna po učeniku i učiteljicama). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Muzej glazbe i umjetnosti (2.a; 4.a; od 5.a do 8.a razreda)** |
| **Ciljevi** | Upoznati povijesna razdoblja kroz umjetnost i stil, i remek djela slikarstva i glazbe kroz stoljeća od prahistorije do modernog doba kroz radionice likovne i glazbene kulture; prepoznavati umjetničku kvalitetu; razvijati kreativnost i usvajati estetske vrijednosti; poticati na zajednički rad. |
| **Namjena** | Razvoj i poticanje interesa prema umjetnosti i glazbi. |
| **Nositelj** | Davide Gugić, Carolina Šepić. |
| **Način realizacije** | Kroz interaktivne radionice. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Nastavna godina 2018-2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih članova škole; uređenjem prostora škole i muzeja - analiza rada na kraju školske godine.Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih i glazbenih sposobnosti učenika. |
| **Troškovnik** | Troškovi materijala (hameri/boje/likovni materijal/glina/karton); oko 500 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Plesna grupa (od 1.b do 4.b razreda)** |
| **Ciljevi** | Kretanjem utjecati na pravilan rast i razvoj; kroz glazbu poticati kretanje. |
| **Namjena** | Izvođenje plesnih koreografija. |
| **Nositelj** | Maja Fišer. |
| **Način realizacije** | Učenje plesnih koreografija. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom nastavne godine 2018./2019.; jedan sat tjedno. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Pojedinačno i skupno vrednovanje, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika. |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Dramska grupa (od 1.b do 4.b razreda)** |
| **Ciljevi** | Potaknuti kreativnost i maštu učenika korištenjem dramskih tekstova te omogućiti svakom djetetu ugodno iskorišteno vrijeme. |
| **Namjena** | Razvijati kreativnost i stvaralaštvo; razvijati ljubav prema scenskom djelu; potaknuti skrivene dječje emocije i njihovo izražavanje; formiranje pozitivnih crta osobnosti kod učenika; razvoj stvaralačkih sposobnosti kod učenika; razvoj logičkog razmišljanja kod učenika. |
| **Nositelj** | Učiteljica Kari Kružić. |
| **Način realizacije** | Čitanje i obrada teksta; istraživanje dramskih tekstova; sudjelovanje u različitim dramsko-scenskim igrama i vježbama - odabiranje ili stvaranje sinopsisa i scenarija na temelju kojih će se stvoriti igrokaz; nabava ili izrada rekvizita i kostima; uvježbavanje igrokaza; izvođenje igrokaza. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom nastavne godine 2018./2019., jedan sat tjedno. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Nastupi pred publikom na školskim priredbama; usporedba sposobnosti i ponašanja na početku i na kraju školske godine (individualno i skupno); fotografije; video zapis. |
| **Troškovnik** | Nema predviđenih troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Bajkaonica (od 1.b do 4.b razreda)** |
| **Ciljevi** | Kroz pričanje priča poticati učenike na razmišljanje o svijetu koji ih okružuje, pomaže u učenju brojeva i slova. |
| **Namjena** | Razviti socijalno – kognitivne vještine, omogućiti međusobno druženje i poticati ih na razvijanje mašte. |
| **Nositelj** | Sabrina Peranić. |
| **Način realizacije** | Čitanje, ilustriranje, dramatiziranje. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Usmena i pismena pohvala. |
| **Troškovnik** | Hamer papir, blok za crtanje, tempere i kistovi, kolaž papir, ljepilo, drvene bojice, flomasteri. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Božićno – novogodišnja izložba** |
| **Ciljevi** | Izraditi raznovrsne prigodne predmete koji će se prodavati ili doniratina prodajnoj izložbi (nakon prigodne priredbe). Razvijati svijest opomaganju bližnjemu, učiti djecu da cijene rad. Poboljšanje komunikacije učenik – učitelj i učenik – učenik, roditelj – učenik. |
| **Namjena** | Prikupljeni novac donirati u humanitarne svrhe. |
| **Nositelji** | Učitelji, roditelji. |
| **Način realizacije** | Na satima likovne kulture i satima razredne zajednice učenici ćeizrađivati prikladne poklone koje će potom prodavati. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Prosinac 2018. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Učenici sami odabiru i ocjenjuju najkreativnije uratke. Rezultateprodajne izložbe popraćene fotografijama objaviti na web-straniciškole. |
| **Troškovnik** | Materijali potrebni za izradu prigodnih predmeta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Ex tempore di pittura** |
| **Ciljevi** | Učenici će imati priliku odraditi terensku nastavu, usporediti se sučenicima drugih talijanskih škola, te stvoriti nove kontakte, raditi utimu, razvijati vizualno mišljenje i finu motoriku, poraditi na evaluaciji, te naučiti procijeniti kvalitetu svojega i tuđeg likovnog djela, izraziti se na kreativan i originalni način, kao i razviti zdravi natjecateljski likovni duh. |
| **Namjena** | Učenici će moći koristiti nove spoznaje, razvijene kompetencije isposobnosti implementirajući ih u svojemu radu u razredu, educirajućisvoje vršnjake, kao i u budućim aktivnostima. |
| **Nositelj** | Lucilla Micheli Marušić. |
| **Način realizacije** | Ex-Tempore se uglavnom izvodi pri OŠ-SE „San Nicolò“ u Rijeci, ilina nekim drugim destinacijama. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Školska godina 2018./2019., od 8.00 do 17.00, uglavnom subotom. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Vrednovanje radova izvodi ocjenjivačka komisija, koja se sastoji od likovnih kritičara ili nastavnika likovne kulture, a potom objavljuje rezultate učenicima, te ih nagrađuje priznanjem i knjigama. |
| **Troškovnik** | Troškove aktivnosti pokrivaju djelomično UI-UPT, a djelomično snose učenici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Natjecanje – izložba iz vizualnih umjetnosti i dizajna LIK** |
| **Ciljevi** | Proširivati i promicati predmet likovne kulture.  |
| **Namjena** | Razviti ljubavi prema vizualnim umjetnostima, likovnom izričaju i vizualnom mišljenju, omogućiti učenicima likovno istraživanje i razvijanje zdravog natjecateljskog duha. |
| **Nositelj** | Lucilla Micheli Marušić. |
| **Način realizacije** | Sudjelovanje na Natjecanju – izložbi iz vizualnih umjetnosti i dizajnaLIK. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Ožujak 2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Korištenje rezultata za daljnje natjecanje te eventualno stjecanje bodova pri upisu u srednju školu. |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Posjet kazalištu, kinu i drugim kulturnim ustanovama (knjižnica, crkve, muzeji, galerije)** |
| **Ciljevi** | Razvijanje osjećaja za kazališnu kulturu, potrebe i navike odlaska na kulturne manifestacije te učenje ponašanja u kazalištu, kinu i drugim kulturnim ustanovama. |
| **Namjena** | Učenje i usvajanje izražajnih sredstava kulturne manifestacije i umjetnosti.  |
| **Nositelji** | Učiteljice razredne nastave (od 1.b – 4.b razreda). |
| **Način realizacije** | Izlazak u HNK, HKD i Gradsko kazalište lutaka Rijeka, kulturne ustanove. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Naučeno primijeniti u nastavi. |
| **Troškovnik** | Troškovi prijevoza i ulaznica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Projekt Škola u kinu** |
| **Ciljevi** | Osvješćivanje, promicanje i razvoj filmske kulture te razumijevanja filmske kulture i osposobljavanje za vrednovanje iste. |
| **Namjena** | Nadovezivanje i proširivanje nastavnih sadržaja medijske kulture. |
| **Nositelji** | Art-kino javna ustanova u kulturi te učitelji razredne nastave i hrvatskoga jezika. |
| **Način realizacije** | Predavanja i kino projekcije. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Tijekom redovne nastave i putem provjera usvojenosti nastavnih sadržaja medijske kulture. |
| **Troškovnik** |  / |

## 2.7. Zdravstveno područje, sport i tjelesni razvoj, sigurnost,

## osobni i socijalni razvoj

Usvajanjem znanja i vještina, razvojem odgovarajućih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te stjecanjem navika redovitoga vježbanja stvaraju se važne pretpostavke za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja kao temeljne vrijednosti tjelesnoga i zdravstvenoga područja. Tako se učenicima omogućava lakše učenje, ostvarivanje kvalitetnih međuljudskih odnosa, razvijanje aktivnoga stava prema životu jačanje samopuzdanosti i samopoštovanja, moralni razvoj. U tom duhu potrebno je i upoznati učenike s opasnostima za njihovo tjelesno i psihičko zdravlje poput ovisnosti i drugih bolesti te ih uputiti na prevenciju i pravilne načine suzbijanja tih opasnosti. Škola svake godine unaprjeđuje i razne oblike humanitarnog rada u svrhu usađivanja ideje da je pomagati dobro i da se na taj način stječu prave ljudske vrijednosti.

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Školski - sportski klub „ Belvedere“** |
| **Ciljevi** | Poticati učenike na sportsku aktivnost koja pomaže psihofizičkom imoralnom razvoju; poticati sportsku aktivnost zbog opće dobrobiti organizma; razvijati vrijednost usporedbe i natjecateljskog duha; naglašavati važnost uravnotežene i zdrave prehrane; razvijanje emocionalnih komponenata kroz komunikaciju učenika i nastavnika. |
| **Namjena** | Sudjelovanje na natjecanjima; produbljivanje zdravih odgojno-obrazovnih principa kroz bavljenje sportskim aktivnostima koje ostaju u vrijednosnom sustavu svakog pojedinca. |
| **Nositelji** | Viviana Perić, nastavnik savjetnik TZK |
| **Način realizacije** | Psihofizička, motorička i funkcionalna priprema tijekom školske nastavne godine u sljedećim sportovima: kros, stolni tenis, malinogomet, atletika, |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Provjera motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, prijateljski susreti, sustav natjecanja. |
| **Troškovnik** | Troškovi natjecanja i putovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Mini atletika** |
| **Ciljevi** | Sportske igre između nižih talijanskih razreda (od 1.a do 4.a razreda). |
| **Namjena** | Sudjelovanje u različitim sportskim igrama. |
| **Nositelji** | Učitelji razredne nastave. |
| **Način realizacije** | Sportska natjecanja u Umagu |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Svibanj 2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Plasman na natjecanju. |
| **Troškovnik** | Troškove snose UI i UPT. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana (HOD)** |
| **Ciljevi** | Potaknuti učenike na aktivno bavljenje sportom. |
| **Namjena** | Obilježavanje HOD-a. |
| **Nositelji** | Učitelji. |
| **Način realizacije** | Sudjelovanje u različitim sportskim igrama, predavanjima o olimpizmu, važnosti sporta i zdrave prehrane. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | 10.9.2018., 2 školska sata. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Integriranje sadržaja zdravstvenog odgoja. |
| **Troškovnik** |  / |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Klizanje na ledu** |
| **Ciljevi** | Savladati tehniku klizanja na ledu. |
| **Namjena** | Naučiti klizati na ledu. |
| **Nositelji** | Učiteljice nižih razreda. |
| **Način realizacije** | Posjet klizalištu na Gatu Karoline riječke. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Siječanj 2019., 2 sata. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Primjena naučenog u daljnjoj praksi. |
| **Troškovnik** | Troškovi autobusne kartice. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Klizanje na ledu (produženi boravak)** |
| **Ciljevi** | Savladati tehniku klizanja na ledu. |
| **Namjena** | Naučiti klizati na ledu. |
| **Nositelji** | Danijela Gerbac-Bobuš, Paula Cvitković, Flavia Matijević. |
| **Način realizacije** | Posjet klizalištu u Delnicama. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Veljača 2019., 4 sata. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Primjena naučenog u daljnjoj praksi. |
| **Troškovnik** | Sukladno ponudi agencije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **“Rijeka pliva”** |
| **Ciljevi** | Naučiti plivati. |
| **Namjena** | Naučiti razne tehnike plivanja. |
| **Nositelji** | Carolina Šepić, Sandra Burić. |
| **Način realizacije** | Posjet Bazenima Kantrida. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Drugo polugodište. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Naučeno primijeniti u praksi. |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Zdravstveni odgoj** |
| **Ciljevi** | Djeca i adolescenti će učiti kako se zdravo hraniti, koliko je tjelesna aktivnost važna za zdravlje, ali i o SMS nasilju te o rodno-spolnoj ravnopravnosti. |
| **Namjena** | Zdrav život, prevencija nasilničkog ponašanja, odgovorno ponašanje, spolno-rodna ravnopravnost. |
| **Nositelji** | Učitelji razredne nastave, razrednici te učitelji prirode, biologije itjelesne i zdravstvene kulture. |
| **Način realizacije** | Sadržaji zdravstvenog odgoja bit će integrirani u postojeće nastavne predmete (priroda, biologija, tjelesni i zdravstveni odgoj), kao i u sate razredne zajednice. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Kroz nastavu gore navedenih predmeta. |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Prevencija ovisnosti „Trening životnih vještina“** |
| **Ciljevi** | Spriječiti zlouporabu opijata u ranoj životnoj dobi, osnažitisamopouzdanje, povećati svoje sposobnosti donošenja odluka irješavanje sukoba, djelotvorno komunicirati, izbjegavati nesporazume,suočavati se s anksioznošću, stjecati nove prijatelje, zauzimati se za svoja prava, odbijati nepravedne zahtjeve, te odupirati se reklamnim pritiscima. |
| **Namjena** | Pomoći učenicima pri osobnom odabiru, reći NE negativnim utjecajima iz vanjskog svijeta. |
| **Nositelji** | Razrednici. |
| **Način realizacije** | Niz radionica na zadanu temu. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom nastavne godine 2018./2019. na satovima razredne zajednice. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Evaluacijski listići za nastavnike na kraju školske godine 2018./2019., odnosno na kraju programa. |
| **Troškovnik** | Sredstva osigurava (cca. 200 kn); Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ-a. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Prevencija i alternativa 1 i 2 (PIA 1, 2)** |
| **Ciljevi** | Kontinuirano razvijanje pravilnog odnosa prema svim oblicima rizičnog ponašanja i prevencija istog. |
| **Namjena** | Prevencija. |
| **Nositelji** | Razrednici 6. i 7. razreda. |
| **Način realizacije** | Predavanje djelatnika Ministarstva unutarnjih poslova. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom drugog polugodišta. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Putem kviza i radionice. |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Projekt “MAH 1” (4.a razred) i ”MAH 2” (6.a razred)** |
| **Ciljevi** | Približavanje rada policije učenicima. |
| **Namjena** | Sudjelovanje u projektu “MAH”. |
| **Nositelji** | Silvia Pajer, Nina Juretić. |
| **Način realizacije** | Posjet policijskoj postaji. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom prvog polugodišta. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Putem kviza i radionice. |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Socijalna samoposluga – „Mladi protiv gladi“** |
| **Ciljevi** | Usmjeravanje odgoja i obrazovanja učenika ka vrijednostima altruizma i volonterizma, te potrebi uključivanja u razne dobrotvorne akcije;uočavanje čovjeka kojemu je pomoć potrebna; razvijanje međuljudskih odnosa; razvitak učeničkih interesa; osposobljavanje za samoinicijativno djelovanje.  |
| **Namjena** | Razvijati volonterske vještine i altruističke osobine. |
| **Nositelji** | Učitelji, roditelji. |
| **Način realizacije** | Prikupljanje prehrambenih i odjevnih artikala. Dobrovoljna kupovina časopisa za beskućnike „Ulične svjetiljke“, odlazak sa učenicima u prihvatilište i socijalnu trgovinu. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Usmena i pismena zahvala učenicima za sudjelovanje.  |
| **Troškovnik** | Izrada fotografija, hamer papir za izradu plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **PROJEKT ''MINI TUTOR''** |
| **Ciljevi** | Potaknuti učenike da pomažu učenicima mlađeg uzrasta. |
| **Namjena** | Učenici vršnjaci – pomagači će moći:organizirati i sudjelovati u posebnim radionicama namijenjenim predškolarcima; samostalno ili uz pomoć učitelja pomagati mlađim učenicima u učenju; opisivati svoja iskustva na sastancima vršnjaka – pomagača. |
| **Nositelji** | Carolina Šepić, Viviana Vukelić, Anja Rumac. |
| **Način realizacije** | Tijekom školske godine sudjeluju u radionicama namijenjenim predškolarcima. Jednom do dva puta mjesečno pomažu učenicima u učenju predmeta po izboru. Izvještavaju o svojim iskustvima na supervizijskim sastancima (jednom dvomjesečno). |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom nastavne godine 2018-2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Analiza uspješnosti na supervizijskim sastancima; praćenje uspješnosti učenika koji koriste pomoć; analiza iskustava i uspješnosti (upitnici, fokus grupe) pomagača na kraju nastavne godine; analiza školskog uspjeha iz pojedinih predmeta učenika korisnika pomoći; analiza iskustava i zadovoljstva učenika korisnika (ispitna upitnicima ili razgovorom u fokus grupama). |
| **Troškovnik** | Fotokopije i ostali potrebni materijali. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Dan otvorenih vrata** |
| **Ciljevi** | Unapređenje suradnje i komunikacije između roditelja i učenika teučitelja. |
| **Namjena** | Uključivanje roditelja u rad škole, iznalaženje rješenja za unapređenješkolskog života, otvaranje škole. |
| **Nositelji** | Učitelji, roditelji. |
| **Način realizacije** | Kroz radionice, predavanja, informacije, izložbe i prezentacije. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | 1 mjesečno tijekom školske godine. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Unaprjeđenje rada. |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |

**2.8.**Međupredmetne teme: poduzetništvo

Svrha je odgoja i obrazovanja za poduzetništvo razvoj poduzetničke kompetencije. Cilj razvoja ove kompetencije kod učenika jest razvoj osobina ličnosti te znanja, vještina, sposobnosti i stavova potrebnih za djelovanje pojedinca kao uspješne poduzetne osobe. Poduzetnička kompetencija uključuje razvoj učenika kao poduzetnih, kreativnih i samostalnih osoba spremnih na prihvaćanje promjena i preuzimanje rizika, kao pojedinaca s razvijenim socijalnim i komunikacijskim sposobnostima i temeljnim znanjima iz područja gospodarstva i vođenja poslova. U osnovi razvoja poduzetničke kompetencije, kao međupredmetne teme koja se treba razvijati u svim predmetima, jest razvoj poduzetne i inovativne osobe osposobljene za uočavanje prilika u kojima svoje ideje može pretvoriti u djela u različitim područjima: obrazovanju, radu i životu općenito.

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **K.E.Š.(Kreativno-edukativna škola)** |
| **Ciljevi** | Upoznavanje s poduzetništvom i što ono podrazumijeva, razvijanje kreativnog mišljenja, razvijanje duha poduzetništva i inicijative, praktični rad. |
| **Namjena** | Motiviranje djece za pohađanje Kreativno-edukativne škole u Domu mladih (organizator je Odjel za poduzetništvo Grada Rijeka). |
| **Nositelji** | Tomislava Zečević Pedić (informator), Dom mladih. |
| **Način realizacije** | Prema predviđenom programu Keš-a. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Po 1 radionica za više razrede u školi (30 radionica u Domu mladih)-početak u rujnu 2018. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Diploma za sudjelovanje, nagrada za najbolje rezultate na studijima slučaja. |
| **Troškovnik** | Nema predviđenih troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Međunarodni dan štednje – 31. listopad** |
| **Ciljevi** | Prigodno obilježavanje navedenog dana. |
| **Namjena** | Osvijestiti kod učenika važnost štednje i racionalnog postupanja s novcem. |
| **Nositelji** | Učiteljice razredne nastave. |
| **Način realizacije** | Posjet banci; razgovor sa zaposlenicima banke. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | 2 sata. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Pismeni i likovni radovi djece te izrada zidnog plakata. |
| **Troškovnik** | Troškovi prijevoza. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Integrirani dan** |
| **Ciljevi** | Razvoj suradnje među učenicima; usvajanje novih znanja. |
| **Namjena** | Unapređenje odgojno- obrazovnog rada, međupredmetna korelacija. |
| **Nositelji** | Učitelji. |
| **Način realizacije** | Rad unutar radionica u kojima su djeca grupirana prema interesu, izrada plakata, pokusi, igre, prezentacija radova. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | 2 puta tijekom nastavne godine. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Teme su sastavni dio nastavnog gradiva te će se kroz provjeru gradivaprovjeriti sadržaji usvajani tokom integriranog dana. |
| **Troškovnik** | Troškovi nabavke fotokopirnog papira i drugog potrebnog materijala. |

## **2.9.Rekreacija i zabava**

U okviru procesa odgoja i obrazovanja, rekreacijski i zabavni sadržaji, bez kojih je djetinjstvo nezamislivo, zapravo su sadržaji kroz koje djeca uče i socijaliziraju. Škola koje ne bi nudila i takve sadržaje bila bi krajnje naporna i djeca se u njoj ne bi dobro osjećala i ostala bi im u negativnom sjećanju.

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **BELVEDERINI - KARNEVALSKA GRUPA** |
| **Ciljevi** | Očuvanje tradicije i običaja našeg kraja. |
| **Namjena** | Razvijanje kreativnosti kroz izradu maski. |
| **Nositelji** | Carolina Šepić. |
| **Način realizacije** | Radionice – izrada maski, sudjelovanje u povorkama (Viškovo, Opatija, Rijeka). |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | 1 sat tjedno, intenzivnije u studenom i siječnju; ukupno 35 sati godišnje. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Pohvale (usmene i pismene); vrednuje se ponašanje u povorkama i kreativnost u izradi maski. |
| **Troškovnik** | Utvrditi će se naknadno. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Vlakić Djeda Božićnjaka** |
| **Ciljevi** | Obilježavanje predbožićnih blagdana. |
| **Namjena** | Razveseljavanje djece u predbožićno razdoblje. |
| **Nositelji** | Učitelji razredne nastave. |
| **Način realizacije** | Vlak Djeda Božićnjaka; vožnja Korzom. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Prosinac 2018. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Kroz likovno i pismeno izražavanje. |
| **Troškovnik** | Troškovi vožnje gradskim autobusom. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Posjet gradu - božićni i novogodišnji blagdani u našem gradu**  |
| **Ciljevi** | Uočiti promijenjeni, svečaniji izgled grada; obilježavanje prigodnih datuma; razvijanje mašte, zapažanja i zaključivanja. |
| **Namjena** | Poticanje učenika na međusobno praštanje i darivanje. Razvijanje estetskih i etičkih vrijednosti. |
| **Nositelji** | Učiteljice razredne nastave (od 1.b – 4.b razreda). |
| **Način realizacije** | Učenici će u pratnji učiteljica otići do glavnog riječkog šetališta. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Prosinac 2018.  |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Samovrednovanje vlastitih etičkih i estetskih postignuća, pojedinačni i grupni razgovor. |
| **Troškovnik** | Autobusni prijevoz. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Karneval** |
| **Ciljevi** | Upoznavanje s tradicionalnim maskama naše regije. |
| **Namjena** | Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama.Razvijati pozitivan i optimističan stav učenika prema tradiciji zavičaja. |
| **Nositelji** | Daniela Gerbac-Bobuš, Paula Cvitković, Flavia Matijević. |
| **Način realizacije** | Izložba (Mali salon). |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Veljača 2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Izrada maski tehnikom kaširanja. |
| **Troškovnik** | Nema troškova. |

## 2.10.Vjerski odgoj

Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. Ostvaruje se kroz izbornu nastavu od I. do VIII. razreda.

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Vjeronauk** |
| **Ciljevi** | Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja; upoznati da je Bog Isusov i naš Otac kao i Otac svih ljudi;prihvatiti vjeru kao bitnu pomoć u životu i u razumijevanju svijeta. |
| **Namjena** | Graditi zajedništvo i prijateljstvo; uočavati Isusovu prisutnost u sakramentima Euharistije i Pomirenja; upoznati svoju crkvu i župu, kao i druge crkve. |
| **Nositelji** | Vjeroučiteljica Ljubica Ikić (sestra Gabrijela), dipl. teologinje Katarina Kis Badurina, Ksenija Linić. |
| **Način realizacije** | Razgovor, molitva, čitanje biblijskih tekstova, slušanje glazbe i stvaralaštvo. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom nastavne godine 2018/ 2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Ocjenjivanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja, stvaralačko i kreativno izražavanje. |
| **Troškovnik** | Nema predviđenih troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Prihvatilište za beskućnike “Ruže svetog Franje“** |
| **Ciljevi** | Usmjeravanje odgoja i obrazovanja učenika prema vrijednostima altruizma i volonterizma, te potrebi uključivanja u razne dobrotvorneakcije; uočavanje čovjeka kojemu je pomoć potrebna; osposobljavanje za samoinicijativno djelovanje. |
| **Namjena** | Razvijati volonterske vještine i altruističke osobine. |
| **Nositelji** | Ksenija Linić i Katarina Kiš Badurina. |
| **Način realizacije** | Prikupljanje prehrambenih i odjevnih artikala, dobrovoljna kupovinačasopisa za beskućnike „Ulične svjetiljke“, odlazak sa učenicima u prihvatilište i socijalnu trgovinu. Prodaja „Uličnih svjetiljki“ – učenik –beskućnik – Korzo. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Usmena zahvala učenicima za sudjelovanje. |
| **Troškovnik** | Izrada fotografija, hamer papir za izradu plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Katedrala svetoga Vida** |
| **Ciljevi** | Upoznati sakralnu baštinu grada Rijeke; upoznati povijest, djelovanje i ostavštinu Isusovaca, graditelja same crkve (danas katedrale). |
| **Namjena** | Razviti osjećaj pripadnosti vlastitom gradu i osvijestiti povezanost povijesnih sadržaja sa projektom „Rijeka europska prijestolnica kulture“. |
| **Nositelji** | Ksenija Linić i Katarina Kiš Badurina. |
| **Način realizacije** | Posjet i razgledavanje sakralnog objekta i križni put u korizmenom vremenu. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Drugo polugodište, ožujak-svibanj. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Izrada plakata i prezentacije razgledanoga. |
| **Troškovnik** | Hamer papir, 15.50 kn (vrijednost autobusne kartice za prvu zonu). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Samostan Presvetog srca Isusova, Pomerio** |
| **Ciljevi** | Upoznati život u redovničkoj zajednici; upoznati lik i djelo Marije Krucifikse Kozulić. |
| **Namjena** | Razviti osjećaj važnosti djelovanja kršćana u vremenu u kojem živi; usporediti karitativnu djelatnost i postignuća u vremenu Marije K.Kozulić sa današnjim vremenom. |
| **Nositelji** | Ksenija Linić i Katarina Kiš Badurina. |
| **Način realizacije** | Posjet i razgledavanje samostana; suradnja sa s. Dobroslavom Mlakić. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Prvo polugodište, listopad/studeni. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Izrada plakata i prezentacije razgledanoga, izvješće napisano od strane učenika koje će biti objavljeno u reviji „Riječka Majka“. |
| **Troškovnik** | Hamer papir, izrada fotografije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Župna crkva „Sveti Romuald i Svi sveti“** |
| **Ciljevi** | Upoznati život u župnoj zajednici. |
| **Namjena** | Povezati pripadnost župnoj zajednici sa vjeronaukom u školi. |
| **Nositelji** | Ksenija Linić i Katarina Kiš Badurina. |
| **Način realizacije** | Posjet i razgledavanje župne crkve; susret i razgovor sa župnikom. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Drugo polugodište, travanj-lipanj. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Razgovor, pismeno izražavanje, intervju sa župnikom ili župnim suradnicima. |
| **Troškovnik** |  / |

# OSTALI SADRŽAJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

## 3.1.Integrirani dani

Integrirani dani posvećeni su jednoj temi koju obrađuju svi razredi u suradnji sa svim dionicima odgojno-obrazovnog procesa.

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje** |
| **Ciljevi** | Osvijestiti učenicima važnost kruha; pokazati učenicima stare običaje i tradiciju dobivanja kruha i usporediti sa novim tehnologijama; razvijati maštu i kreativnost kod učenika; poticati natjecateljski i estetski doživljaj svakog pojedinog učenika. Promicati zdravstvenu kvalitetu voća jabuke; poticati učenike na aktivno sudjelovanje u projektnim aktivnostima; raditi na kreativnosti, strpljivosti i urednosti. |
| **Namjena** | Prepoznati i objasniti važnost kruha u svakodnevnom životu; važnost konzumiranja jabuka u svakodnevnoj prehrani. |
| **Nositelji** | Svi učenici i učitelji razredne nastave i pojedini učitelji predmetne nastave. |
| **Način realizacije** | Prigodne tematske radionice iz pojedinih nastavnih predmeta namijenjene učenicima, pod vodstvom učitelja razredne nastave i pojedinih učitelja predmetne nastave; uočavanje različitih vrsta kruha i različitih vrsta jabuka; degustacija proizvoda od jabuka i kruha. Izrada jabuka i kruha od glinamola; Izrada plakata „Dani zahvalnosti za plodove zemlje“. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Listopad 2018.  |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Realizacija zadanih ciljeva u skladu s nastavnim planom i programom. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Dojmovi i rezultati izrade biti će izloženi na hamerima i web-stranici škole, ujedno će svaka skupina učenika upoznati druge sa svojim radom i zaključcima. |
| **Troškovnik** | Hamer papir, plodovi – kruh, sjemenje i zrnje, jabuke, izrada fotografija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Dan obitelji; integrirani dan** |
| **Ciljevi** | Upoznati roditelje s radom škole. |
| **Namjena** | Razvijanje važnosti međuobiteljskih odnosa te suradnja sa školom. |
| **Nositelji** | Učitelji razredne nastave. |
| **Način realizacije** | Školsko okružje. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Svibanj 2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Kroz anketni listić, radove, objavu na internetskim stranicama škole. |
| **Troškovnik** | Troškovi nabavke materijala za potrebe radionica i planiranih aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Dani profesija- integrirani dan** |
| **Ciljevi** | Učenici će se upoznati s profesijama pojedinih roditelja. |
| **Namjena** | Upoznavanje i približavanje obveza i dužnosti koje pojedine profesijenose sa sobom; uklanjanje predrasuda prema istima; jednako vrednovanje različitih profesija. |
| **Nositelji** | Roditelji, učitelji. |
| **Način realizacije** | Susreti s roditeljima:upitnici, prezentacija, razgovor, radionice. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom cijele nastavne godine 2018./2019., dva puta po polugodištu. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Primjena naučenog znanja kroz nastavno gradivo i u svakodnevnom životu. |
| **Troškovnik** | Nema predviđenih troškova. |

## 3.2.Suradnja sa Zajednicom Talijana

Zajednica Talijana je udruga koja predstavlja Talijane u Rijeci. Stoga je suradnja s tom udrugom u raznim oblicima sasvim prirodna za manjinsku školu. Suradnja je dugogodišnja i odvija se u različitim oblicima.

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Suradnja sa zajednicom Talijana** |
| **Ciljevi** | Razvijanje suradnje i svijesti o potrebi očuvanja jezika i kulturetalijanske nacionalne manjine kao važnog dijela identiteta grada Rijeke. |
| **Namjena** | Stjecati nova znanja, bogatiti rječnik, upoznavati dijalekt, običaje ikulturu talijanske nacionalne manjine, razvijanje osjećaja pripadnosti imeđusobne povezanosti. |
| **Nositelji** | Učitelji, nastavnici i pripadnici Zajednice Talijana. |
| **Način realizacije** | Međusobne posjete, radionice s pojedinim sekcijama Zajednice Talijana, nastupi na priredbama. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Primjena naučenoga u nastavi, objave na web stranicama škole ilokalnim medijima. |
| **Troškovnik** | Utvrdit će se naknadno. |

## 3.3.Suradnja s predškolskim ustanovama

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Suradnja s predškolskom ustanovom: Dječji vrtić****„Maestral“ i ostalim predškolskim ustanovama** |
| **Ciljevi** | Pripremiti djecu za prelazak iz vrtića u školu u svrhu lakše prilagodbe na početak školovanja; prilagođavanje i snalaženje u novim situacijama; razvijanje interesa za školu; stjecanje novih znanja; razvijanje samopouzdanja, koncentracije, samostalnosti i mašte; razvijanje interesa za književnost; razvijanje i bogaćenje rječnikastvaranje pozitivne slike o sebi; širenje znanja o svijetu oko sebe i o sebi samome; razvijanje povjerenja u sebe i u druge ljude;međusobno pomaganje i povezivanje s ostalim članovima u skupini. |
| **Namjena** | Približiti i upoznati buduće učenike sa školom. |
| **Nositelji** | OŠ – SE Belvedere i DV „Maestral„ te ostale predškolske ustanove koje prihvate suradnju. |
| **Način realizacije** | Skupni rad, zajedničke aktivnosti djece iz vrtića i škole. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom nastavne godine 2018. / 2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Razgovor i upitnici. |
| **Troškovnik** | Troškovi potrebni za materijal (hamer papir, A4 papir u boji, ljepilo, kolaž papir i sl. ). |

# OSTALI PROGRAMI

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Produženi boravak** |
| **Ciljevi** | Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanjuindividualnih razlika. Omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno obrazovanje. |
| **Namjena** | Organizirana skrb o djeci mlađe školske dobi (od 1. do 4. razreda) nakon redovne nastave. Pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan, emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti. |
| **Nositelji** | Daniela Gerbac-Bobuš, Paula Cvitković, Flavia Matijević. |
| **Način realizacije** | Produženi boravak realizira se od 12 do 17 sati poslijepodne. Program se realizira kroz sljedeća područja: igru, rekreaciju, jezično i kulturno- umjetničko te radno-tehničko područje. Nakon prijepodnevne redovne nastave razredne odjele preuzima učitelj razredne nastave u produženom boravku. Grupe učenika, polaznika produženog boravka organizirane su kao heterogene skupine učenika sastavljene od dva razredna odjela.Učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđeno je slobodno ustrojeno vrijeme za igru, odmor irekreaciju po slobodnom izboru učenika. Nakon toga predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu. Tijekom preostalog vremena učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica – likovne, glazbene, komunikacijske i društvene, projektna istraživanja, lutkarsku i dramsku radionicu koju kreira učitelj uz pomoć učenika. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj ugode i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu. |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Nastavna godina 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja upismenom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već radidopunjavanja i ispravka stečenog znanja. Rezultat vrednovanjaaktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka. |
| **Troškovnik** | Dio financiraju roditelji, dio grad Rijeka. |

# PROVEDBA MEĐUŽUPANIJSKIH STRUČNIH VIJEĆA

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Provedba međužupanijskih stručnih vijeća iz humanističkih predmeta i geografije za talijansku nacionalnu manjinu** |
| **Ciljevi** | Razvijati korelacijski dijalog među humanističkim predmetima i geografijom te pratiti teme iz školskog programa. |
| **Namjena** | Unapređenje rada i metoda u nastavi. |
| **Nositelji** | Lucilla Micheli Marušić, prof. |
| **Način realizacije** | Radni susreti (radionice, predavanja…). |
| **Vremenik (predviđeno vrijeme i trajanje)** | Tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | Primjena u nastavi i radu u školi. |
| **Troškovnik** | Vezani uz predavače i materijale za izvedbu ŽSV-a. |

**NAPOMENA: Škola si uzima pravo mijenjati i prilagoditi sadržaje kurikuluma ovisno o situacijama, prioritetima i raspolaganju sredstvima.**

 Ravnatelj škole:

 dr.sc. Denis Stefan

 Predsjednica Školskog odbora:

 Cora Antonaz, mag. bibl.