



### **PROCJENE ZRELOSTI ZA POČETAK ŠKOLOVANJA:**

**Djeca s prethodno utvrđenim teškoćama** koja su u praćenju logopeda/psihologa/defektologa u vrtiću ili drugdje za odgodu ili određivanja primjerenog oblika školovanja mogu priložiti odgovarajuća mišljenja stručnjaka koji ih prate (npr. vrtićki logoped ili defektolog ili psiholog)

**Mlađi školski polaznici čiji roditelji žele odgodu radi „emocionalne nezrelosti“** mogu priložiti mišljenje vrtićkog psihologa ili psihologa koji procjenu radi u školi

**Prijevremeni upisnici** također mogu priložiti mišljenje vrtićkog psihologa ili psihologa koji procjenu radi u školi. Prema rezultatima psihologijske obrade prijevremeni upisnici moraju razvojno biti iznadprosječni za svoju kronološku dob.

**MIŠLJENJE PSIHOLOGA** trebalo bi sadržavati relevantne informacije o djetetu koje uključuju:

- procjenu interesa za sadržaje koji će se usvajati u prvom razredu i razinu predznanja
- opis pristupa radu tijekom ispitivanja - razumijevanje i praćenje upute, motivacija, pažnja
- razvojni i kognitivni status (npr. testovi RTČ, CPM, LB, po mogućnosti WISC)
- procjena vještina relevantnih za usvajanje čitanja i pisanja (grafomotorika, glasovna analiza i sinteza)
- postignuće na TSS (ukoliko je u školi proveden test)

**Psiholozi Odjela školske medicine** i dalje su na isti način kao i do sada uključeni u upisni postupak i dostupni za svu djecu (prijevremeni/odgode/procjene teškoća) koja nemaju mišljenja vrtićkih ili školskih psihologa iz različitih razloga (npr. škola nema psihologa, dijete nije pohađalo vrtić, nisu ranije utvrđene teškoće i sl. )